



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Mata Pelajaran</b>	IPS	<b>Kelas/Semester</b>	VII / Genap
<b>Topik</b>	Masalah Sosial	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)

## Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri masalah sosial secara tepat.
2. Menganalisis kasus kenakalan remaja sebagai bagian dari masalah sosial.
3. Menyajikan hasil analisis masalah sosial secara sederhana dan logis.

## Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan berakhlak mulia  
  Bernalar kritis  
  Peduli sosial  
  Kreatif  
  Mandiri

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### Awal (Stimulus & Apersepsi)

Guru menampilkan berita tentang kenakalan remaja yang sedang viral.

Guru bertanya: "Apakah ini termasuk masalah sosial?"

Menanamkan nilai cinta: cinta kebenaran, cinta lingkungan sosial, dan empati.

### Inti

#### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep masalah sosial (pengertian, ciri, contoh).
- Siswa mencatat poin penting.
- Diskusi singkat tentang contoh di sekitar mereka.

#### B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Siswa menggunakan berita yang telah mereka cari sebelumnya.
  - Menganalisis:
    1. Apakah termasuk masalah sosial?
    2. Apa penyebabnya?
    3. Dampaknya bagi masyarakat?
  - Diskusi kelompok dan presentasi.
- Nilai cinta: cinta tanggung jawab, cinta kejujuran, cinta sesama.

#### C. Merefleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Mengapa kita harus peduli terhadap masalah sosial?
- Apa tindakan sederhana yang bisa kamu lakukan?

### Penutup

- Guru memberikan penguatan materi.
- Evaluasi singkat (tanya jawab).
- Tugas: Menulis solusi sederhana dari kasus yang dianalisis.

**Asesmen**

LKPD Analisis Masalah Sosial:

- Identifikasi masalah
- Penyebab
- Dampak
- Solusi

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Siswa belajar melalui pengalaman nyata dari berita yang mereka temukan sendiri. Lingkungan pembelajaran dibuat aktif, kolaboratif, dan mendorong berpikir kritis.

Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Alfa Aulia Mariani, S.Pd**