



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2025/2026

Pertemuan ke-1 (2 JP × 40 menit)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Seni Rupa
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (80 menit) — (2×40 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Membuat Hiasan Dinding dengan Bahan Daun Kering
<b>Capaian Pembelajaran (Indikator)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Menganalisis prinsip desain hiasan dinding dari bahan alam (daun kering) berdasarkan unsur seni rupa.</li><li>4.1 Membuat karya hiasan dinding dengan teknik kolase daun kering yang estetik dan bermakna.</li><li>4.2 Menyajikan hasil karya serta refleksi nilai cinta lingkungan dan kolaborasi.</li></ul>
<b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b> ✓ centang relevan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> Cinta Lingkungan (Dimensi Cinta) <small>*Dimensi "Cinta Lingkungan" ditekankan dalam kurikulum berbasis cinta</small>
<b>Langkah Pembelajaran (Nilai Cinta &amp; Problem Based)</b>	<p><b>📖 KEGIATAN AWAL (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Stimulus: Menayangkan video singkat "Kreasi daun kering menjadi hiasan dinding" via proyektor/YouTube.</li><li>Apersepsi: Guru bertanya, "Siapa yang pernah melihat daun kering terbang begitu saja? Apa kalian bisa menyulapnya menjadi karya bernilai seni?"</li><li>Menyampaikan tujuan &amp; manfaat cinta lingkungan.</li></ul> <p><b>📌 KEGIATAN INTI (50 menit)</b></p> <p>→ <b>A. Memahami (15 menit)</b> : Siswa mengamati contoh hiasan dinding dari berbagai daun kering (pohon jati,angka, mangga). Guru menjelaskan teknik kolase, komposisi, dan pewarnaan alami. Diskusi singkat.</p> <p>→ <b>B. Mengaplikasi (Problem Based) (25 menit)</b> : "Tantangan: Buatlah hiasan dinding mini (ukuran 20x20cm) dengan tema 'Keindahan Alam Nusantara'</p>

menggunakan daun kering yang sudah disediakan. Kamu harus menentukan pola, susunan, dan finishing yang kuat!" Siswa bekerja kelompok (3-4 orang). Guru membimbing proses kreatif, menekankan kerapian dan kolaborasi.

→ **C. Refleksi & Tindak Lanjut (10 menit)** : Pertanyaan reflektif: "Apa tantangan terbesar saat menyusun daun kering? Bagaimana perasaanmu karena bisa memanfaatkan limbah daun menjadi hiasan?" Setiap kelompok memajang karya, kelompok lain memberi apresiasi lisan. Tindak lanjut: memperbaiki karya di rumah untuk pameran kelas.

← **PENUTUP (15 menit)**

- Evaluasi proses: tanya jawab singkat mengenai nilai estetika dan cinta lingkungan.
- Tugas: Masing-masing siswa menyempurnakan hiasan dinding kelompoknya menjadi produk jadi dan mengirim foto ke google classroom.

**Asesmen (Awal/Proses/Akhir)**

✦ **Asesmen Awal:** Quiz lisan "sebutkan 3 unsur seni rupa" serta pengetahuan tentang daun kering.

✦ **Asesmen Proses:** Observasi kerja sama, kreativitas, dan ketepatan teknik kolase.

✦ **Asesmen Akhir (Rubrik produk):**

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)
Komposisi & Kreativitas	Unik, warna harmonis, daun tersusun rapi	Menarik, rapi namun kurang variasi	Cukup, ada bagian lepas
Kebersihan & Kerapian	Sangat bersih, lem tidak terlihat	Bersih, sedikit noda lem	Kurang rapi
Kolaborasi & Nilai Cinta Lingkungan	Memanfaatkan daun secara optimal & kerja sama hebat	Kerja sama baik, inisiatif daur ulang	Kerja sama kurang

Nilai akhir = Total skor/12×100

**Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk refleksi singkat, video tutorial dari YouTube (kanal EcoArt), Google Classroom pengumpulan tugas, Canva untuk membuat portofolio digital.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan**

Belajar langsung berbasis lingkungan (memanfaatkan daun kering di halaman madrasah). Suasana kelas yang nyaman, galeri mini karya, serta pojok inspirasi "Eco-Creation".

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru sebagai fasilitator dan model. Kolaborasi dengan komunitas Bank Sampah setempat untuk edukasi daur ulang, serta siswa saling memberi umpan balik antarkelompok.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) – Hiasan Dinding Daun Kering

Nama Kelompok: ..... Anggota: .....

**Petunjuk:** Kerjakan bersama kelompok, isi sesuai pengamatan dan proses berkarya!

1. Amatilah daun kering yang tersedia. Tuliskan ciri fisik (warna, bentuk, tekstur) daun jati, daun mangga, dan daun nangka di tabel!
2. Buat sketsa desain hiasan dinding dengan tema "Alam Nusantara" pada kolom di bawah.
3. Langkah kerja: bersihkan daun → susun pola → tempel dengan lem → finishing (bisa diberi lapisan vernis alami).
4. Refleksi: Nilai cinta lingkungan apa yang kalian peroleh dari aktivitas ini?
5. Dokumentasikan proses dan hasil, unggah ke Google Classroom.

Jenis Daun	Warna dominan	Tekstur	Ide peletakan
Daun Jati kering	Coklat tua/keemasan	Kaku, tulang daun menonjol	Latar / alas besar
Daun Mangga kering	Coklat muda/kuning pucat	Agak lentur, tipis	Ornamen pinggir
Daun Nangka kering	Coklat tua bertekstur	Kasar dan tebal	Sebagai aksan tengah

**Sketsa desain (gambar sederhana):**

---

## BAHAN AJAR (Ringkasan) – Kolase Daun Kering

**Pengertian:** Kolase daun kering adalah teknik menempel berbagai jenis daun kering pada bidang datar untuk membentuk gambar dekoratif. Prinsip seni rupa: komposisi, keseimbangan, harmoni warna alami.

**Langkah 1:** Kumpulkan daun kering (pastikan tidak rapuh) lalu lap bersih. **Langkah 2:** Susun sesuai pola imajinatif. **Langkah 3:** Rekatkan dengan lem PVAc, tekan perlahan. **Langkah 4:** Beri pelindung (bisa hairspray atau lem bening) agar tahan lama.

**Nilai Cinta:** Mengurangi sampah daun, mengasah kreativitas ramah lingkungan.

 *Video pendukung: tonton di kanal "Kreasi Alam" - tutorial kolase daun kering.*

## INSTRUMEN ASESMEN – Seni Rupa (Hiasan Dinding)

• **Asesmen Awal (Kuis Lisan 5 menit):** Sebutkan 2 contoh bahan alam untuk seni kolase? Apa yang dimaksud dengan komposisi simetris?

• **Lembar observasi proses (diisi guru):**

- Keaktifan dalam kelompok : (1-4)
- Menjaga kebersihan alat/daun : (1-4)
- Kemampuan memecahkan masalah (saat daun sobek) : (1-4)

• **Rubrik penilaian produk akhir (skor maks 12):**

Aspek	Indikator	Skor
Kreativitas (4)	Keaslian motif, variasi daun, orisinalitas	/4
Kerapian (4)	Lem rapi, daun tidak mengelupas, tepi bersih	/4
Cinta Lingkungan (4)	Efektif memanfaatkan daun kering dan mempresentasikan nilai ekologis	/4

**Penilaian Refleksi diri siswa:** Jawab pertanyaan "Apa makna dari hiasan dinding ini bagi lingkungan sekitar?" (tulisan 2-3 kalimat).

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

**Muroihatul Jannah, M.Pd**  
NIP. -

Guru Mata Pelajaran Seni Rupa,

**Ahmad Taufiq, S.Pd**  
NIP. -