



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

| | | | |
|----------------|--|----------------|----------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung | Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | VIII-A / Genap | Tanggal | Kamis, 30 April 2026 |
| Alokasi Waktu | 3 JP (120 menit) | | |
| Topik | Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis | | |

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan perbedaan puisi diafan dan puisi prismatis secara tepat.
2. Siswa mampu menganalisis contoh puisi berdasarkan jenisnya (diafan atau prismatis).
3. Siswa mampu menyajikan hasil perbandingan dalam bentuk lisan dan tertulis.

Dimensi Profil Lulusan

Beriman dan berakhlak mulia
 Berkebinekaan global
 Gotong royong
 Mandiri
 Kreatif
 Bernalar kritis

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Awal (20 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru membacakan dua puisi dengan gaya berbeda.
- Apersepsi: "Apa perbedaan cara memahami kedua puisi tersebut?"
- Guru mengaitkan dengan puisi diafan dan prismatis.
- Nilai cinta: menghargai keindahan dan keragaman karya sastra.

B. Inti (80 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep puisi diafan (makna langsung) dan prismatis (makna simbolik).
- Siswa mencatat dan bertanya.

B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi dalam kelompok kecil.
- Guru memberikan beberapa contoh puisi.
- Tugas: mengelompokkan dan membandingkan puisi diafan dan prismatis.
- Siswa membuat tabel perbandingan.
- Presentasi hasil kelompok.
- Guru memberikan umpan balik.
- Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.

C. Merefleksi

- Mana yang lebih mudah dipahami: diafan atau prismatis?

- Apa manfaat memahami kedua jenis puisi?
- Tindak lanjut: siswa menulis satu puisi sederhana sesuai jenis pilihan.

C. Penutup (20 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat.
- Pemberian tugas rumah.

Asesmen

Awal: Respon terhadap apersepsi.

Proses: Keaktifan dan ketepatan analisis kelompok.

Akhir: Hasil presentasi dan evaluasi tertulis.

Kriteria: ketepatan, kerja sama, dan komunikasi.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube
- Google Form untuk evaluasi
- Canva untuk membuat tabel perbandingan

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif melalui diskusi kelompok dan presentasi, menciptakan suasana aktif, kritis, dan menyenangkan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan siswa dalam kegiatan analisis puisi serta melibatkan siswa dalam berbagi karya puisi di lingkungan kelas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.