

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Informatika
Tanggal PBM	Kamis, 30 April 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Media Sosial : Pengertian, Perkembangan, Klasifikasi, Dampak & Etika Privasi
Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pengertian, fase perkembangan, dan klasifikasi media sosial secara kritis. Mengidentifikasi dampak positif & negatif media sosial serta tanggung jawab digital. Menyusun panduan etis penggunaan media sosial (digital citizenship) sebagai bentuk cinta pada diri dan sesama.
8 Dimensi Profil Lulusan (DPL) <i>✓ centang yang relevan</i>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 2. Akhlak Mulia</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 3. Cinta Ilmu</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 4. Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 5. Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 6. Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 7. Gotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> 8. Kebhinekaan Global</div> </div> <p><i>✓ Dimensi terintegrasi: Beriman, Akhlak Mulia, Cinta Ilmu, Bernalar Kritis, Kreatif, Gotong Royong.</i></p>
Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	<p>◆ A. Pendahuluan (Awal) – 15 menit Stimulus + Apersepsi Cinta Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam, menyapa, dan mengajak siswa bersyukur (Dimensi Beriman). Apersepsi: "Siapa yang punya medsos? Apa yang kalian suka lakukan? Mari kita renungkan bagaimana media sosial bisa menjadi ladang pahala atau fitnah." Menyampaikan tujuan pembelajaran: memahami media sosial secara bijak sebagai wujud cinta ilmu dan akhlak mulia. <p>◆ B. Kegiatan Inti (50 menit) – Pemahaman Mendalam & Kolaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian media sosial: Guru menjelaskan definisi media sosial (platform interaksi digital) dan contoh populer (IG, TikTok, FB, WA). Nilai Cinta: cinta kebenaran informasi. Fase perkembangan media sosial: Guru memaparkan timeline (Friendster, Myspace, FB, IG). Diskusi singkat bagaimana perubahan interaksi sosial. Klasifikasi media sosial: Guru menjelaskan jenis: jejaring sosial, forum, microblog, berbagi konten (YouTube/TikTok). Siswa diminta mengelompokkan aplikasi favorit.

	<p>4. Dampak positif & negatif media sosial: Guru memaparkan tabel dampak (positif: edukasi, kreativitas, silaturahmi; negatif: cyberbullying, kecanduan, hoaks). Mengajak siswa berpikir kritis & menjaga lisan digital.</p> <p>5. Informasi pribadi dan hukum privasi: Guru menjelaskan risiko data pribadi (nama, alamat, nomor hp), UU ITE, serta etika menjaga aib sendiri dan orang lain (Cinta pada sesama).</p> <p>✦ Nilai Dimensi Cinta: Cinta terhadap diri (menjaga privasi), cinta pada sesama (tidak menyebarkan kebencian), cinta pada ilmu (mengecek fakta), cinta lingkungan digital yang sehat.</p> <p><i>Selama proses, siswa dibagi kelompok kecil (Gotong Royong) untuk mendiskusikan studi kasus: "Bagaimana jika temanmu membagikan data pribadi?"</i></p> <p>◆ C. Penutup (15 menit) – Evaluasi & Tugas Bermakna</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refleksi: "Satu hal baru yang akan kalian lakukan setelah memahami privasi di medsos?" - Guru memberikan kuis via menti-meter / lisan terkait dampak negatif medsos. - Tugas: Membuat poster digital (canva) bertema "Bijak Bermedia Sosial" dan dikirim ke grup kelas.
<p>Asesmen (Awal/Proses/Akhir) Rubrik & Kriteria</p>	<p>✦ Asesmen Awal: Brainstorming lisan (sebutkan media sosial favorit) → cek pemahaman awal.</p> <p>✦ Asesmen Proses: Observasi partisipasi diskusi kelompok & kemampuan menganalisis kasus privasi (skala 1-4).</p> <p>✦ Asesmen Akhir: Tugas poster digital (kriteria: isi pesan, kreativitas, pemahaman dampak medsos). Rubrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A (86-100): sangat informatif, solutif, desain menarik. - B (70-85): cukup informatif, mencakup dampak. - C (<70): perlu pendampingan lebih lanjut. <p>► Butir indikator: mampu menjelaskan 2 dampak positif + 2 negatif serta cara menjaga privasi.</p>
<p>Pemanfaatan Digital</p>	<p>📺 Video pembelajaran "Sejarah & Etika Media Sosial" (YouTube – diputar 5 menit). 🗣️ Quizizz interaktif untuk ice breaking.</p>
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran</p>	<p>Lingkungan belajar yang positif, dilengkapi aturan kelas "Berinternet dengan Cinta". Pengalaman belajar: proyek kolaboratif membuat komik etika medsos, serta studi kasus nyata dari berita hoaks.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>👉 Pedagogis: Problem based learning (PBL) dengan skenario "Temanmu di-bully di medsos". Kemitraan: mengundang orang tua/wali dalam kampanye "Keluarga Sadar Privasi".</p>

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Informatika,

Muroihatul Jannah, M.Pd**Siti Kurniawati, S.Pd**