

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

|                |                                               |                |                 |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Madrasah       | MTs. Ahmad Yani Jabung                        | Mata Pelajaran | SKI             |
| Kelas/Semester | VIII / Genap                                  | Alokasi Waktu  | 2 JP (60 menit) |
| Tanggal PBM    | 27 Januari - April-Mei 2026                   |                |                 |
| Topik          | Al-Adil, Al-Kamil dan Akhir Dinasti Ayyubiyah |                |                 |

#### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan peran Al-Adil dan Al-Kamil dalam mempertahankan Dinasti Ayyubiyah.
2. Siswa mampu menganalisis faktor-faktor kemunduran Dinasti Ayyubiyah.
3. Siswa mampu meneladani nilai kepemimpinan, keadilan, dan strategi dalam kehidupan sehari-hari.

#### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
- Berakhlak mulia
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif
- Bergotong royong

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Kegiatan Awal

- Guru membuka dengan salam dan doa (nilai cinta kepada Allah).
- Guru menampilkan video singkat tentang Dinasti Ayyubiyah (stimulus).
- Apersepsi: mengaitkan materi sebelumnya dengan kepemimpinan Islam (nilai cinta ilmu).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran (nilai cinta belajar).

##### B. Kegiatan Inti

###### A. Memahami

- Siswa membaca materi tentang Al-Adil dan Al-Kamil.
- Guru menjelaskan peran mereka dalam sejarah.
- Diskusi kelompok kecil untuk memahami isi materi (nilai cinta kebersamaan).

###### B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus tentang konflik kepemimpinan.
- Setiap kelompok menganalisis solusi berdasarkan nilai tokoh.
- Presentasi hasil diskusi (nilai percaya diri dan cinta kebenaran).

###### C. Merefleksi

- Apa pelajaran dari kepemimpinan Al-Adil dan Al-Kamil?
- Mengapa Dinasti Ayyubiyah mengalami kemunduran?
- Bagaimana nilai tersebut diterapkan dalam kehidupan?
- Tindak lanjut: tugas membuat rangkuman.

###### C. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat.
- Doa penutup (nilai cinta kepada Allah).

### Asesmen

**Awal:** Tanya jawab tentang pengetahuan awal siswa.  
**Proses:** Keaktifan diskusi, kerja sama, dan presentasi.  
**Akhir:** Tes tertulis (uraian singkat).  
**Kriteria:** Ketepatan jawaban, pemahaman konsep, partisipasi aktif.

### Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi
- Video pembelajaran YouTube
- Slide PowerPoint interaktif

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung secara interaktif melalui diskusi kelompok, presentasi, dan pemanfaatan media digital untuk meningkatkan pemahaman siswa.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kolaborasi antar siswa melalui kerja kelompok serta mendorong keterlibatan aktif dalam diskusi untuk membangun keterampilan sosial.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**