



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi Unggul | Jl. Pendidikan No. 45, Jabung - Probolinggo | Email: mtsayjabung@sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

✦ Berbasis Cinta Tanah Air & Global ✦ 😊 Asyik & Menyenangkan

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD tentang materi Pembangunan Internasional (Kerjasama ekonomi global, lembaga internasional, dan dampaknya bagi Indonesia)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis bentuk-bentuk kerjasama internasional (bilateral, regional, multilateral) dan peran Indonesia di dalamnya.Mengevaluasi dampak positif dan negatif pembangunan internasional terhadap perekonomian Indonesia.Menyusun gagasan kreatif tentang kontribusi pelajar dalam mendukung Sustainable Development Goals (SDGs).
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<ul style="list-style-type: none">✓ Beriman, Bertakwa & Berakhlak Mulia✓ Berkebinekaan Global✓ Gotong Royong✓ Mandiri✓ Bernalar Kritis✓ Kreatif✓ Semangat cinta tanah air dan wawasan global untuk pembangunan berkelanjutan
Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	<p>🌍 Pendahuluan (Awal - 10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">Stimulus: Tayangkan video pendek "Indonesia dan Kerjasama Internasional (G20, ASEAN, PBB)" via Canva/YouTube.Apersepsi: "Siapa yang tahu, mengapa negara-negara di dunia bekerja sama? Apa manfaatnya bagi kita?" diskusi ringan.Menyampaikan tujuan, nilai cinta tanah air sekaligus cinta perdamaian global. <p>📖 Inti (40 menit)</p> <p>A. Memahami (15 menit): Membaca Bahan Ajar (lembaga internasional: IMF, World Bank, WTO, ASEAN, OKI). Diskusi kelompok: "Apa saja jenis kerjasama internasional dan contohnya?" Setiap kelompok membuat peta pikiran.</p> <p>B. Mengaplikasi (15 menit) - Problem Based: Simulasi "Krisis Global": Indonesia kekurangan modal untuk membangun infrastruktur hijau. Setiap kelompok mewakili negara/donor (Jepang, Arab Saudi, IMF) menawarkan bantuan dengan syarat tertentu. Kelompok lain menganalisis untung-rugi.</p>

	<p>Presentasi 2 menit/grup.</p> <p>C. Merefleksi (10 menit): Pertanyaan reflektif: "Nilai cinta tanah air bagaimana yang bisa kita tunjukkan dalam kerjasama internasional?" "Apa yang dapat kamu lakukan sebagai remaja untuk mendukung SDGs?" Tindak lanjut: membuat poster digital ajakan #AksiGlobalLokal.</p> <p>❖ Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi formatif: tebak gambar logo lembaga internasional (WHO, UNICEF, ASEAN). - Tugas: mengerjakan LKPD 20 soal pilihan ganda (terlampir). - Menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke" dan doa bersama.
Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	<ul style="list-style-type: none"> ✅ Awal: Kuis interaktif via Quizizz (5 pertanyaan tentang kerjasama internasional). ✅ Proses: Rubrik penilaian presentasi problem solving (kreativitas, argumentasi, kerjasama tim) skala 1-4. ✅ Akhir: LKPD 20 soal pilihan ganda + esai reflektif (minimal 100 kata). <i>Rubrik:</i> Nilai = (Skor PG x 4) + (esai max 20) + partisipasi. KKM = 75.
Pemanfaatan Digital	Google Form (pretest), Quizizz, Video pembelajaran (YouTube "Kerja Sama Internasional untuk Pelajar"), Canva untuk poster, Padlet untuk kolaborasi ide.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Belajar aktif dengan simulasi diplomatik, pojok "Global Corner" berisi peta dunia dan info negara mitra, suasana kelas yang inklusif dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan komunitas "Sahabat PBB Jatim" (via zoom), mengundang tokoh muda aktivis internasional, proyek penggalangan dana untuk program kemanusiaan (kerja sama dengan PMI).



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPS - Pembangunan Internasional

Petunjuk: Pilihlah jawaban yang paling tepat! (Skor maksimal 100, 20 soal)

1. Kerjasama antarnegara yang dilakukan oleh dua negara disebut...

- A. Regional
- B. Multilateral
- C. Bilateral
- D. Internasional

Jawaban: C

2. Berikut ini yang termasuk contoh kerjasama regional di Asia Tenggara adalah...

- A. NATO
- B. ASEAN
- C. Uni Eropa
- D. OPEC

Jawaban: B

3. Tujuan utama dibentuknya World Trade Organization (WTO) adalah...

- A. Mengatur perdagangan dunia
- B. Memberikan pinjaman modal
- C. Menjaga perdamaian
- D. Membantu negara miskin

Jawaban: A

4. Indonesia menjadi anggota PBB pada tanggal...

- A. 28 September 1950
- B. 17 Agustus 1945
- C. 1 Januari 1960
- D. 20 Mei 1948

Jawaban: A

5. Lembaga keuangan internasional yang memberikan pinjaman untuk pembangunan infrastruktur adalah...

- A. IMF
- B. World Bank
- C. WTO
- D. ILO

Jawaban: B

6. Bentuk kerjasama internasional yang paling tepat untuk mengatasi perubahan iklim adalah...

- A. Perjanjian Paris (Paris Agreement)
- B. Perjanjian Militer
- C. Pakta Warsawa
- D. Colombo Plan

Jawaban: A

7. Indonesia pernah menjadi tuan rumah KTT G20 pada tahun...

- A. 2021
- B. 2022
- C. 2023
- D. 2019

Jawaban: B

8. Salah satu manfaat kerjasama internasional bagi Indonesia di bidang pendidikan adalah...

- A. Beasiswa ke luar negeri
- B. Penjajahan budaya
- C. Ketergantungan impor
- D. Utang membengkak

Jawaban: A

9. Tujuan Sustainable Development Goals (SDGs) adalah...

- A. Pembangunan berkelanjutan hingga 2030
- B. Modernisasi alutsista
- C. Perluasan wilayah

D. Industrialisasi massal

Jawaban: A

10. Organisasi kerjasama Islam yang diikuti Indonesia adalah...

A. OKI

B. Liga Arab

C. GCC

D. MEE

Jawaban: A

11. Salah satu dampak positif globalisasi terhadap pembangunan internasional adalah...

A. Alih teknologi

B. Erosi budaya lokal

C. Kesenjangan sosial

D. Pencemaran lingkungan

Jawaban: A

12. Indonesia berperan aktif dalam misi pemeliharaan perdamaian PBB yang disebut...

A. Garuda Contingent

B. Pasukan Perdamaian Merah Putih

C. Satgas Brimob

D. Korps Diplomatik

Jawaban: A

13. Kerjasama ekonomi antara Indonesia dengan Jepang dalam bentuk....

A. IJEPA (Indonesia-Japan Economic Partnership Agreement)

B. AFTA

C. MEE

D. NAFTA

Jawaban: A

14. Tujuan IMF adalah...

A. Menstabilkan sistem keuangan global

B. Membangun jalan tol

C. Mengatur ekspor-impor

D. Menyediakan vaksin

Jawaban: A

15. Contoh kerjasama multilateral yang diikuti Indonesia adalah...

A. Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB)

B. Kerjasama bilateral dengan Australia

C. Perdagangan bebas Batam

D. Sister city Surabaya-Beijing

Jawaban: A

16. Program pertukaran pelajar antarnegara mencerminkan kerjasama di bidang...

- A. Pendidikan & kebudayaan
- B. Militer
- C. Perdagangan
- D. Kesehatan

Jawaban: A

17. Organisasi di bawah PBB yang menangani masalah anak-anak adalah...

- A. UNICEF
- B. WHO
- C. UNESCO
- D. ILO

Jawaban: A

18. Sikap yang tepat dalam menyikapi pengaruh globalisasi adalah...

- A. Menyaring budaya asing yang positif
- B. Menolak semua budaya asing
- C. Mengikuti tanpa filter
- D. Mengasingkan diri

Jawaban: A

19. Indonesia menjadi anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB periode 2019-2020, hal ini menunjukkan peran Indonesia dalam menjaga...

- A. Perdamaian dunia
- B. Perdagangan bebas
- C. Kerjasama teknis
- D. Pariwisata

Jawaban: A

20. Nilai cinta tanah air dalam kerjasama internasional tercermin pada...

- A. Mempromosikan produk lokal di forum global
- B. Lebih suka produk impor
- C. Tidak mau bekerjasama
- D. Menjadi negara tertutup

Jawaban: A

✨ Selamat menjadi generasi global yang cinta Indonesia! ✨

BAHAN AJAR: PEMBANGUNAN INTERNASIONAL

Pengertian: Pembangunan internasional adalah upaya kerjasama antarnegara untuk mencapai kemajuan bersama di bidang ekonomi, sosial, politik, dan budaya. Indonesia aktif di PBB, ASEAN, G20, OKI, serta Gerakan Non-Blok.

Bentuk kerjasama: Bilateral (Indonesia-Jepang), Regional (ASEAN), Multilateral (PBB). Lembaga penting: IMF (stabilitas moneter), World Bank (pembangunan infrastruktur), WTO (perdagangan), ILO (ketenagakerjaan), WHO (kesehatan). SDGs 2030 menjadi fokus global untuk mengakhiri kemiskinan, mengurangi kesenjangan, dan menjaga lingkungan.

Dampak bagi Indonesia: Positif: investasi, teknologi, peningkatan ekspor, diplomasi budaya. Negatif: persaingan tidak sehat, ketergantungan ekonomi. Sikap cinta tanah air: memilih produk lokal, melestarikan budaya, dan berperan aktif dalam forum global.

INSTRUMEN ASESMEN (Sesuai RPP)

A. Asesmen Awal (Pretest - 5 soal via Google Form)

1. Sebutkan satu contoh kerjasama multilateral Indonesia!
2. Apa kepanjangan dari IMF?
3. Mengapa negara perlu melakukan kerjasama internasional?

B. Asesmen Proses (Rubrik Presentasi Simulasi)

Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Kemampuan analisis	Data akurat & solusi tepat	Data cukup	kurang	tidak relevan
Kerjasama tim	Semua anggota aktif	Sebagian aktif	Kurang kolaborasi	Individual

C. Asesmen Akhir: LKPD 20 PG + esai: "Bagaimana peran generasi muda Indonesia dalam pembangunan internasional di era digital?" (minimal 150 kata).

Kunci jawaban LKPD: 1C,2B,3A,4A,5B,6A,7B,8A,9A,10A,11A,12A,13A,14A,15A,16A,17A,18A,19A,20A.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran IPS

Asmaul Husnah, S.Pd
NIP. -