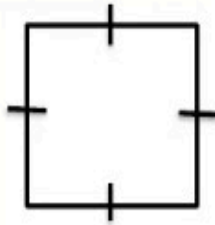


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Berbasis Kurikulum Cinta | Dimensi Profil Lulusan Terintegrasi

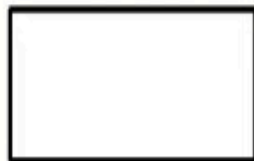
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-H / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Rabu, 29 April 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Segiempat dan Segitiga (Sifat, Jenis, Keliling & Luas)
Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis jenis-jenis segiempat (persegi, persegi panjang, trapesium, jajar genjang, layang-layang, belah ketupat) dan segitiga (siku-siku, sama sisi, sama kaki, sembarang) berdasarkan sifat-sifatnya. Menurunkan rumus keliling dan luas segiempat & segitiga dari konsep dasar bangun datar. Menyelesaikan masalah kontekstual (soal cerita) terkait luas/keliling segiempat dan segitiga dengan tepat dan cermat.
8 Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✓ centang pada yang relevan	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 2. Akhlak Mulia</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 3. Cinta Ilmu</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 4. Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 5. Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 6. Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> 7. Gotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> 8. Kebhinekaan Global</div> </div> <p>※ Dimensi yang dicentang: Beriman & Bertakwa, Akhlak Mulia, Cinta Ilmu, Bernalar Kritis, Kreatif, Gotong Royong</p>
Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Pendahuluan (Awal) – 10 menit Stimulus + Apersepsi Cinta <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka dengan salam, doa, menanyakan kabar & menumbuhkan rasa syukur (Dimensi Beriman). - Apersepsi: "Anak-anak, bentuk ubin lantai, papan tulis, rambu lalu lintas merupakan contoh segiempat dan segitiga. Coba sebutkan di sekitar kita! Cinta lingkungan dimulai dengan mengenali ciptaanNya." - Menyampaikan tujuan belajar dan manfaat mempelajari bangun datar dalam kehidupan (Cinta Ilmu). ◆ Kegiatan Inti (40 menit) – Memahami dengan hati dan nalar <ol style="list-style-type: none"> Segiempat & jenisnya: Guru menjelaskan pengertian segiempat, menunjukkan gambar persegi, persegi panjang, jajar genjang, trapesium, layang-layang, belah ketupat. (Bernalar Kritis) Jenis- jenis Segiempat

a. Persegi / Bujur Sangkar



Persegi adalah salah satu permukaan bangun ruang kubus atau dengan kata lain sebuah bangun datar yang memiliki empat sisi yang sama panjang.

b. Persegi Panjang



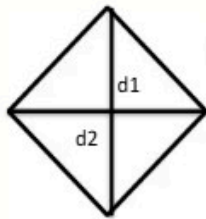
Persegi panjang adalah permukaan dari bangun ruang balok atau dengan kata lain sebuah bangun datar yang memiliki dua pasang sisi yang sejajar dan sama panjang.

c. Jajaran Genjang



Jajaran genjang adalah sebuah bangun datar sejenis persegi panjang yang memiliki dua pasang sisi yang berhadapan dan sama panjang.

d. Belah Ketupat



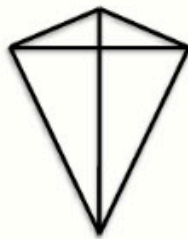
Belah ketupat merupakan segi empat yang memiliki sisi sama panjang dan sepasang-sepasang sisi sejajar.

e. Trapesium



Trapesium merupakan bidang datar segiempat yang memiliki sepasang sisi sejajar (di sebut dengan sisi atas dan sisi bawah) dan kedua sisi lain tidak sejajar (kaki trapesium)

f. Layang-Layang



Layang-layang merupakan bangun datar segiempat yang dibentuk oleh dua buah segitiga sama kaki yang panjang alasnya sama dan diimpitkan.

3. Sifat segiempat: Guru memandu eksplorasi sifat-sifat (sisi sejajar, sudut siku, diagonal).

- a. Sifat-Sifat Persegi
 - 1) Mempunyai 4 sisi sama panjang dan dua pasang sisi sejajar
 - 2) Mempunyai 4 titik sudut
 - 3) Keempat sudutnya siku-siku
 - 4) Memiliki 2 diagonal dan saling berpotongan
 - 5) Memiliki 4 simetri lipat
 - 6) Memiliki 4 simetri putar
- b. Sifat- sifat persegi panjang
 - 1) Mempunyai dua pasang sisi yang sama panjang dan sejajar
 - 2) Memiliki 4 titik sudut
 - 3) Semua sudutnya siku-siku
 - 4) Memiliki dua diagonal yang berpotongan
 - 5) Memiliki dua simetri lipat
 - 6) Memiliki 2 simetri putar
- c. Sifat-sifat jajaran genjang
 - 1) Sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama panjang
 - 2) Sudut-sudut yang berhadapan sama besar
 - 3) Sudutnya tidak siku-siku
 - 4) Jumlah sudut yang berdekatan 180°
 - 5) Kedua diagonalnya saling membagi 2 ruas garis sama panjang
 - 6) Tidak memiliki simetri lipat
 - 7) Memiliki 2 simetri lipat
- d. Sifat-sifat belah ketupat
 - 1) Mempunyai 4 sisi sama panjang
 - 2) Kedua diagonalnya berpotongan tegak lurus dan saling membagi dua sama panjang
 - 3) Sudut-sudut yang berhadapan sama besar
 - 4) Kedua diagonalnya merupakan sumbu simetri
 - 5) Memiliki 2 simetri lipat
 - 6) Memiliki 2 simetri putar
- e. Sifat-sifat trapesium
 - 1) Mempunyai sepasang sisi yang sejajar
 - 2) Jumlah besar sudut yang berhadapan diantara sisi sejajar 180° .
 - 3) Jumlah keempat sudutnya 360°
 - 4) Memiliki 1 simetri putar
 - 5) Mamiliki 1 simetri lipat
- f. Sifat-sifat layang-layang
 - 1) Mempunyai 1 simetri putar
 - 2) Mempunyai 1 simetri lipat
 - 3) Mempunyai 2 pasang sudut berhadapan yang sama besar
 - 4) Dua diagonalnya saling tegak lurus yang satu membagi dua sama panjang diagonal yang lain.

4. Rumus keliling & luas segiempat: Guru menjelaskan rumus mencari luas dan keliling berbagai jenis bangun segiempat; contoh soal sederhana.

a. Rumus persegi

$$1) \text{ Luas persegi} : \text{sisi} \times \text{sisi} \\ : s^2$$

$$2) \text{ Keliling} : 4 \times \text{sisi}$$

b. Rumus persegi panjang

$$1) \text{ Luas persegi panjang} : p \times l$$

$$2) \text{ Keliling} : 2 \times (p + l)$$

$$\text{Keterangan} : p = \text{panjang} \\ l = \text{lebar}$$

c. Rumus jajaran genjang

$$1) \text{ Luas jajaran genjang} : a \times t$$

$$2) \text{ Keliling} : AB + BC + CD + AD$$

$$\text{Keterangan} : a = \text{alas} \\ t = \text{tinggi}$$

d. Rumus belah ketupat

$$1) \text{ Luas belah ketupat} : \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$2) \text{ Keliling} : 4 \times s$$

e. Rumus trapesium

$$1) \text{ Luas trapesium} : \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$$

$$2) \text{ Keliling} : AB + BC + CD + AD$$

f. Rumus layang-layang

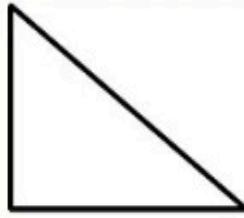
$$1) \text{ Luas layang-layang} : \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$

$$2) \text{ Keliling} : AB + BC + CD + AD$$

$$\text{Keterangan} : d = \text{diagonal}$$

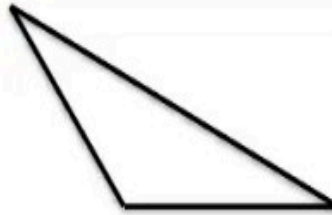
5. Segitiga dan jenis-jenisnya: Guru menjelaskan pengertian segitiga serta menunjukkan segitiga siku-siku, sama sisi, sama kaki, sembarang. Siswa diminta mengamati & mencatat.

a. Segitiga siku-siku



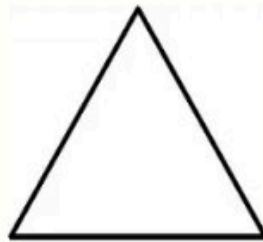
Segitiga siku-siku adalah sebuah segitiga yang salah satu sudutnya siku-siku.

b. Segitiga tumpul



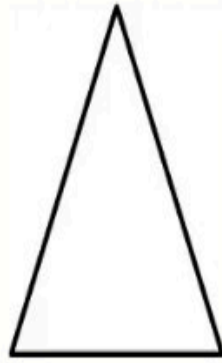
Segitiga tumpul adalah sebuah segitiga dimana salah satu sudutnya ada yang tumpul.

c. Segitiga sama sisi



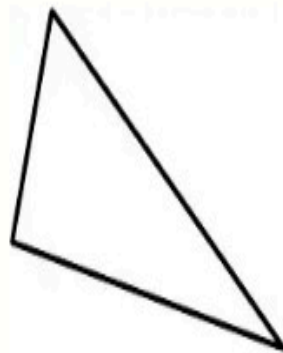
Segitiga sama sisi adalah segitiga yang ketiga sisinya sama panjang.

d. Segi tiga sama kaki



Segitiga sama kaki adalah sebuah segitiga yang kedua kakinya sama panjang.

e. Segi tiga sembarang



Segitiga sembarang adalah segitiga yang ketiga sisinya tidak sama panjang dan begitu juga sudut-sudutnya .

6. Sifat-sifat segitiga: Diskusi interaktif tentang jumlah sudut 180° , hubungan sisi, teorema Pythagoras (dasar). Nilai Cinta: menghargai keindahan matematika.

- a. Memiliki 3 sisi dan 3 titik sudut
- b. Memiliki 3 sudut yang besarnya 180°
- c. Memiliki 3 sisi yang sama panjang (segitiga sama sisi)
- d. Salah satu sudutnya siku-siku (segitiga siku-siku)
- e. Memiliki sepasang sisi sama panjang (segitiga sama kaki)
- f. Memiliki 1 simetri putar dan simetri lipat (segitiga sama kaki)
- g. Memiliki 3 simetri putar dan simetri lipat (segitiga sama sisi)

7. Rumus keliling & luas segitiga: $K = a+b+c$; $L = \frac{1}{2} \times a \times t$. Dengan pendekatan cinta – membantu teman yang kesulitan memahami rumus.

✦ Nilai Dimensi Cinta: Cinta kepada ilmu, cinta kepada sesama (tutor sebaya), cinta pada ketelitian, cinta kebersamaan.

◆ **Penutup (10 menit) – Evaluasi & Tugas**

- Refleksi bersama: "Apa manfaat memahami segiempat dan segitiga dalam kehidupan?"

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kuis lisan (2 soal) sebagai evaluasi proses. - Tugas: Setiap siswa mengerjakan 3 soal cerita (luas taman berbentuk trapesium & keliling segitiga). - Doa penutup & pesan cinta matematika.
<p style="text-align: center;">Asesmen (Awal/Proses/Akhir) Rubrik & Kriteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Asesmen Awal: Tanya jawab lisan (sebutkan contoh segiempat). Skala 1-3 (Kurang, Cukup, Baik). ✦ Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi kelompok & kemampuan menjawab pertanyaan sifat bangun. Skor partisipasi + pemahaman. ✦ Asesmen Akhir: Tes tertulis singkat (2 butir soal – hitung keliling/luas). Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> - Benar penuh: 90-100 (A) - Sebagian besar benar: 75-89 (B) - Kurang tepat: <75 (perlu pendampingan). ▶ Indikator penilaian: Menghitung keliling persegi panjang dengan rumus tepat, menentukan luas segitiga dari alas & tinggi.
<p style="text-align: center;">Pemanfaatan Digital</p>	<p>📺 Video pembelajaran interaktif (YouTube "Rumus Segitiga & Segiempat - Animasi") diputar 2 menit sebagai penguatan.</p>
<p style="text-align: center;">Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran</p>	<p>Lingkungan kelas yang nyaman, hiasan dinding berupa poster bangun datar. Pengalaman belajar: belajar kolaboratif lewat kelompok heterogen, studi kasus nyata (menghitung luas halaman madrasah yang berbentuk persegi panjang dan segitiga pada taman). Suasana kelas berbasis cinta: saling menghargai, mendukung siswa lamban belajar.</p>
<p style="text-align: center;">Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✅ Pedagogis: Pembelajaran berdiferensiasi dengan LKPD berjenjang (mudah, sedang, tantangan). 👤 Kemitraan: Kolaborasi dengan orang tua/wali melalui pesan singkat (wa group) untuk mendampingi tugas; kegiatan "Matematika Keliling Rumah" siswa mengukur benda berbentuk segiempat/segitiga bersama keluarga.

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

Muroihatul Jannah, M.Pd**Siti Kurniawati, S.Pd**