



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG

SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016

MTs. AHMAD YANI JABUNG

TERAKREDITASI A

NSM 121235070054 / NPSN : 20581247

Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238

e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

MODUL PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Pertemuan ke-	1 (satu)
Materi Pokok	Struktur Bumi dan Perkembangannya
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)
Pendekatan	Deep Learning dan Kurikulum Cinta
Model	Discovery Learning

Identifikasi

A. Peserta Didik :

Jumlah : siswa,

Gaya Belajar :

✓ Kinestetik

✓ Auditori

✓ Visual

B. Dimensi Profil Lulusan dan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

- | | |
|--|---|
| ✓ Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan
YME – DPL 1 | Komunikasi – DPL 8
Cinta Allah dan Rasul – KBC 1 |
| Kewargaan – DPL 2 | Cinta Ilmu – KBC 2 |
| ✓ Penalaran kritis – DPL 3 | Cinta Lingkungan – KBC 3 |
| Kreativitas – DPL 4 | Cinta Diri dan Sesama Manusia – KBC 4 |
| ✓ Kolaborasi – DPL 5 | Cinta Tanah Air – KBC 5 |
| ✓ Kemandirian – DPL 6 | |
| Kesehatan – DPL 7 | |

Desain Pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan lapisan struktur bumi.
2. Menjelaskan pergerakan lempeng tektonik.
3. Menjelaskan penyebab gempa bumi.
4. Menjelaskan proses terbentuknya gunung api.

B. Pemahaman Bermakna (Deep Learning)

1. Meaningful Learning

Mengaitkan materi dengan kejadian nyata (gempa di Indonesia).

Siswa diminta menceritakan pengalaman atau berita yang pernah didengar.

2. HOTS (Analisis Sederhana)

Pertanyaan:

Mengapa Indonesia sering terjadi gempa?

Apa hubungan lempeng tektonik dengan gunung api?

3. Reflektif

Siswa menuliskan hal yang dipahami dan yang masih bingung.

Kegiatan Pembelajaran Utama

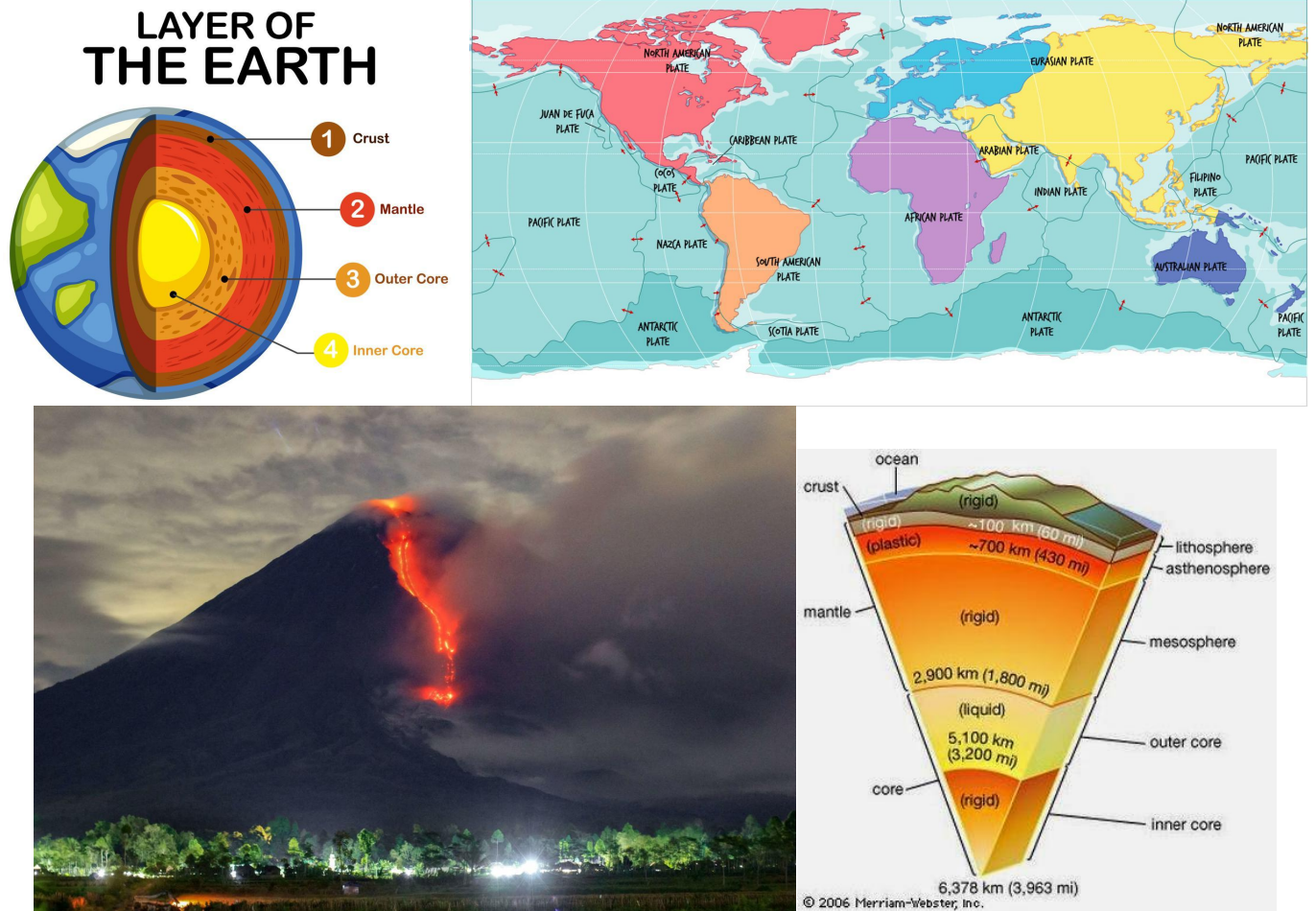
Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)

- √ Guru memberi salam dan mengecek kehadiran.
- √ Apersepsi:
Guru bertanya:
“Mengapa Indonesia sering terjadi gempa bumi?”
- √ Mengaitkan dengan pengalaman nyata siswa.
- √ Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Deep Learning:
Menghubungkan pengalaman nyata dengan konsep ilmiah

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Stimulation (Pemberian Rangsangan)



Guru: Menampilkan gambar struktur bumi, lempeng, gempa, dan gunung api.

Siswa: Mengamati dan mencatat hal yang menarik.

2. Problem Statement

Guru mengajukan pertanyaan:

Apa saja lapisan bumi?

Mengapa lempeng bergerak?

Apa penyebab gempa dan gunung api?

3. Data Collection

Siswa:

Membaca materi dari buku/LKPD

Mengisi tabel:

Konsep		Penjelasan
Struktur bumi	...	
Lempeng tektonik	...	
Gempa bumi	...	
Gunung api	...	

4. Data Processing

Siswa:

Diskusi kelompok kecil

Menghubungkan:

lempeng → gempa → gunung api

5. Verification

Siswa: Presentasi hasil diskusi

Guru: Memberi klarifikasi

6. Generalization

Kesimpulan:

Bumi terdiri dari kerak, mantel, inti

Lempeng bergerak → menyebabkan gempa

Aktivitas magma → membentuk gunung api

Kegiatan Penutup (± 10 menit)

Refleksi :

- √ Apa hubungan lempeng dan gempa?
- √ Guru memberikan penguatan.
- √ Menyampaikan pertemuan berikutnya (game kuis).

Diferensiasi Pembelajaran

Visual: gambar dan video

Verbal: diskusi dan presentasi.

Penilaian

A. Asesmen Diagnostik

Pertanyaan awal tentang gempa bumi.

B. Asesmen Formatif

Aspek	Indikator	Skor
Pemahaman	Menjelaskan struktur bumi	1 - 4
Analisis	Hubungan lempeng & gempa	1 - 4
Diskusi	Keaktifan kelompok	1 - 4

C. Asesmen Produk

Tabel hasil diskusi siswa

D. Asesmen Reflektif

Pertanyaan:

Mengapa Indonesia rawan gempa?