



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	IPS	Kelas/Semester	VII / Genap
Topik	Masalah Sosial	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)

Capaian Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri masalah sosial secara tepat.
2. Menganalisis kasus kenakalan remaja sebagai bagian dari masalah sosial.
3. Menyajikan hasil analisis masalah sosial secara sederhana dan logis.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan berakhlak mulia
 Bernalar kritis
 Peduli sosial
 Kreatif
 Mandiri

Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal (Stimulus & Apersepsi)

Guru menampilkan berita tentang kenakalan remaja yang sedang viral.

Guru bertanya: "Apakah ini termasuk masalah sosial?"

Menanamkan nilai cinta: cinta kebenaran, cinta lingkungan sosial, dan empati.

Inti

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep masalah sosial (pengertian, ciri, contoh).
- Siswa mencatat poin penting.
- Diskusi singkat tentang contoh di sekitar mereka.

B. Mengaplikasi (Problem Based Learning)

- Siswa menggunakan berita yang telah mereka cari sebelumnya.
 - Menganalisis:
 1. Apakah termasuk masalah sosial?
 2. Apa penyebabnya?
 3. Dampaknya bagi masyarakat?
 - Diskusi kelompok dan presentasi.
- Nilai cinta: cinta tanggung jawab, cinta kejujuran, cinta sesama.

C. Merefleksi

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Mengapa kita harus peduli terhadap masalah sosial?
- Apa tindakan sederhana yang bisa kamu lakukan?

Penutup

- Guru memberikan penguatan materi.
- Evaluasi singkat (tanya jawab).
- Tugas: Menulis solusi sederhana dari kasus yang dianalisis.

Asesmen

LKPD Analisis Masalah Sosial:

- Identifikasi masalah
- Penyebab
- Dampak
- Solusi

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui pengalaman nyata dari berita yang mereka temukan sendiri. Lingkungan pembelajaran dibuat aktif, kolaboratif, dan mendorong berpikir kritis.

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd