



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

| | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung | Kelas/Semester | VIII-H / Genap |
| Mata Pelajaran | Bahasa Arab | Alokasi Waktu | 2 JP (60 menit) |
| Tanggal PBM | Selasa, 28 April 2026 | Topik | عيادة المرضى (Iyadatul Marodli) |

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami kosakata dan ungkapan tentang menjenguk orang sakit dalam bahasa Arab.
2. Siswa mampu membuat dialog sederhana tentang kegiatan menjenguk orang sakit.
3. Siswa mampu mempraktikkan percakapan tentang عيادة المرضى dengan lafal yang benar.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Mandiri
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama (nilai cinta kepada Allah).
- Guru bertanya kepada siswa tentang pengalaman menjenguk teman yang sakit sebagai apersepsi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta pentingnya peduli terhadap sesama (nilai cinta sesama).

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Memahami

- Guru memperkenalkan mufrodat dan ungkapan terkait عيادة المرضى seperti: مريض، زيارة، شفاك الله.
- Guru membacakan contoh dialog sederhana dan siswa menirukan.
- Siswa mencatat kosakata baru dan memahami artinya.

2. Mengaplikasi

- Siswa membuat dialog sederhana secara berpasangan tentang menjenguk orang sakit.
- Setiap pasangan mempraktikkan dialog di depan kelas.
- Guru memberi umpan balik dan penguatan (nilai cinta belajar dan empati).

3. Merefleksi

- Guru bertanya: "Apa manfaat menjenguk orang sakit?"
- Siswa menyampaikan pendapat dan pengalaman.
- Guru menegaskan pentingnya sikap peduli dan kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- Guru memberikan evaluasi lisan terkait mufrodat dan dialog.
- Tugas rumah: membuat dialog singkat tentang عيادة المرضى.

Asesmen

Awal: Keaktifan siswa dalam apersepsi.

Proses: Kemampuan menyusun dan mempraktikkan dialog.

Akhir: Ketepatan penggunaan mufrodat dan kelancaran dialog dengan skor minimal 75.

Pemanfaatan Digital

- Video dialog bahasa Arab
- Google Form evaluasi kosakata
- Audio pelafalan mufrodat

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung komunikatif melalui latihan dialog berpasangan sehingga siswa memperoleh pengalaman nyata menggunakan bahasa Arab dalam konteks sosial sehari-hari.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru membangun kerja sama antar siswa melalui praktik dialog berpasangan dan menanamkan nilai empati agar siswa menerapkannya di lingkungan keluarga maupun masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Ahmad Faishol Zuhri

Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka file PDF di Microsoft Word.