

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

• Berbasis Cinta & Profil Pelajar Pancasila • Pertemuan Ke-6 (Penilaian Harian)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung								
Kelas/Semester	VIII-G dan VIII-F / Ganjil								
Mata Pelajaran	Matematika								
Tanggal PBM	Selasa, 28 April 2026								
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)								
Topik Pembelajaran	Penilaian Harian (Relasi, Fungsi, Nilai Fungsi, Gradien Garis)								
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">▪ CP 1: Peserta didik mampu menganalisis konsep relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan grafik.▪ CP 2: Peserta didik mampu menentukan nilai fungsi linear, korespondensi satu-satu, dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan.▪ CP 3: Peserta didik mampu menentukan gradien garis lurus dari berbagai representasi (grafik, dua titik, persamaan garis).								
8 Dimensi Profil Lulusan (beri ✓ pada yang relevan)	<table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</td><td><input type="checkbox"/> Gotong Royong</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Cinta Ilmu</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Ketuhanan YME *</td></tr></table> <p>✓ Dimensi yang dicentang: Beriman, Bernalar Kritis, Mandiri, Kreatif, Cinta Ilmu (relevan dengan aktivitas mandiri & penilaian harian)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Cinta Ilmu	<input checked="" type="checkbox"/> Ketuhanan YME *
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis								
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Gotong Royong								
<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif								
<input checked="" type="checkbox"/> Cinta Ilmu	<input checked="" type="checkbox"/> Ketuhanan YME *								
Langkah-Langkah Kegiatan Inti (Berbasis Cinta)	<p>♥ Nilai Dimensi Cinta: Cinta Ilmu, Cinta Kejujuran, Cinta Tanggung Jawab A. Kegiatan</p> <p>Awal (10 menit) – Stimulus & Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka dengan salam, doa bersama, menanyakan kabar & mengecek kehadiran.▪ Memberikan motivasi: "Anak-anak, hari ini kita akan menunjukkan sejauh mana pemahaman kalian tentang relasi, fungsi, dan gradien. Kerjakan dengan jujur karena cinta pada ilmu adalah cahaya hati."▪ Apersepsi: mengingatkan kembali tujuan pembelajaran & aturan penilaian harian secara mandiri (tidak berkelompok).▪ Menyampaikan pentingnya kemandirian dan kejujuran sebagai wujud cinta terhadap proses belajar. <p>B. Kegiatan Inti (40 menit) – Penilaian Harian (Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagikan lembar soal Penilaian Harian (terlampir pada RPP ini sebagai pegangan) kepada setiap siswa.▪ Instruksi: "Silakan kerjakan soal secara individu, kumpulkan buku tugas plus lembar jawaban. Tidak ada diskusi, jaga ketenangan. Ingat, cinta kebenaran menjadikan hasil belajarmu berkah."▪ Siswa mengerjakan 4 butir soal penilaian harian secara mandiri (mencakup konsep relasi, fungsi, nilai fungsi/korespondensi satu-satu, gradien garis).▪ Guru berkeliling mengawasi, memberi semangat singkat, memastikan suasana kondusif.								

	<ul style="list-style-type: none"> Setelah selesai, siswa mengumpulkan lembar jawaban dan buku tugas di meja guru dengan tertib. Nilai-nilai Dimensi Cinta: tanggung jawab atas tugas, kecintaan pada tantangan intelektual, tidak menyontek. <p>C. Kegiatan Penutup (10 menit) – Evaluasi & Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan proses penilaian harian, mengajak siswa bersyukur. Menyampaikan bahwa nilai KKM = 75. Siswa yang nilainya <75 akan mengikuti program Remedial (bimbingan khusus & tes ulang). Siswa yang nilainya ≥ 75 akan mendapat Pengayaan (soal tantangan tentang aplikasi fungsi dalam kehidupan). Guru menutup dengan pesan cinta ilmu: "Hasil bukan tujuan final, tetapi proses jujur dan semangat adalah kemenanganmu." Doa penutup dan salam.
<p>Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</p>	<p>◆ Indikator Penilaian & Rubrik Singkat (Skala 1-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Harian (Akhir) – soal tertulis uraian: <ol style="list-style-type: none"> Menyajikan relasi dari himpunan ke himpunan (skor maks 25) Menentukan domain, kodomain, range fungsi (skor 25) Menentukan nilai fungsi dan korespondensi satu-satu (skor 25) Menghitung gradien garis (skor 25) <p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nilai 90-100 = Sangat Baik (Konsep tepat, langkah sistematis) Nilai 75-89 = Baik (sebagian kecil keliru) Nilai <75 = Perlu remedial (kesalahan konsep mendasar) <ul style="list-style-type: none"> Asesmen Proses: observasi kemandirian & keaktifan saat penilaian harian (sikap tanggung jawab, kejujuran). Asesmen Awal: apersepsi lisan (3 pertanyaan ringkas tentang fungsi & gradien).
<p>Pemanfaatan Digital</p>	<p>video pembelajaran dari Youtube "Relasi Fungsi dan Gradien" (tautan disediakan via LMS Madrasah).</p>
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran</p>	<p>Lingkungan kelas yang tenang, tertata rapi, meja individu, dan atmosfer yang menumbuhkan kecintaan belajar. Poster "Cinta Ilmu" dipajang. Sirkulasi udara nyaman. Setiap siswa mendapat ruang belajar mandiri tanpa tekanan.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi dengan komunitas belajar matematika madrasah (MGMP) untuk pengayaan soal. Kemitraan orangtua: komunikasi melalui grup WA untuk mendampingi remedial/pengayaan di rumah. Peer-tutor ringan setelah penilaian bagi yang remedial (dengan persetujuan siswa yang sudah tuntas).

🔑 Kunci Jawaban & Rubrik Penilaian Harian (Pedoman Guru)

Soal 1 (Konsep Relasi & Menyajikan Relasi)

Diketahui $A = \{1,2,3\}$ dan $B = \{2,4,6\}$. Relasi "setengah dari" dari A ke B. Sajikan dalam diagram panah dan himpunan pasangan berurutan!

Jawaban: Pasangan berurutan: $\{(1,2), (2,4), (3,6)\}$. Diagram panah: $1 \rightarrow 2, 2 \rightarrow 4, 3 \rightarrow 6$. (Skor maks 25)

Soal 2 (Fungsi, Domain, Kodomain, Range)

Fungsi $f(x) = 2x + 3$ dengan domain $\{0,1,2,3\}$. Tentukan domain, kodomain(fungsi ke bilangan real), dan range!

Jawaban: Domain = $\{0,1,2,3\}$, Kodomain = himpunan bilangan real (atau R), Range = $\{3,5,7,9\}$. (Skor maks 25)

Soal 3 (Nilai Fungsi & Korespondensi Satu-satu)

Diketahui $f(x) = 5 - x$, jika $f(a) = 2$, maka tentukan nilai a . Selidiki apakah fungsi $g = \{(1,a),(2,b),(3,c)\}$ dengan domain dan kodomain yang sama banyak termasuk korespondensi satu-satu? jelaskan.

Jawaban: $f(a)=2 \rightarrow 5 - a = 2 \rightarrow a=3$. Fungsi g merupakan korespondensi satu-satu karena setiap anggota domain dipasangkan tepat satu ke kodomain yang berbeda (fungsi bijektif). (Skor maks 25)

Soal 4 (Menentukan Gradien Garis)

Tentukan gradien garis yang melalui titik $A(2,3)$ dan $B(6,11)$ serta gradien garis dengan persamaan $2y = 8x + 6$.

Jawaban: Gradien $AB = (11-3)/(6-2) = 8/4 = 2$. Persamaan $2y=8x+6 \rightarrow y=4x+3 \rightarrow$ gradien = 4. (Skor 25)

Total Nilai maksimal 100. KKM 75 \rightarrow Nilai <75 remedial, ≥ 75 pengayaan.

✦ **Kriteria tambahan:** Setiap jawaban benar ditambah proses perhitungan yang runtut. Soal uraian mandiri.

Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Tanggal: 28 April 2026
Guru Mata Pelajaran,

Siti Kurniawati, S.Pd