

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)






*Kurikulum Berbasis Cinta – MTs. Ahmad Yani Jabung*






<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-G / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 28 April 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Materi hubungan antar sudut

<b>Capaian Pembelajaran</b> (indikator spesifik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan sudut berpelurus (suplemen), berpenyiku (komplemen), dan bertolak belakang.</li> <li>Menentukan besar sudut yang belum diketahui pada pasangan sudut yang saling berpelurus/berpenyiku.</li> <li>Menyelesaikan masalah kontekstual sederhana yang melibatkan hubungan antar sudut.</li> </ul>
---	---

<b>8 Dimensi Profil Lulusan</b> (centang relevan)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman, bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> 2. Berkebinekaan global <input type="checkbox"/> 3. Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> 4. Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> 5. Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> 6. Mandiri <input type="checkbox"/> 7. Peduli <input checked="" type="checkbox"/> 8. Cinta tanah air (centang diisi berdasarkan integrasi dalam kegiatan)
--	--

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (nilai-nilai cinta)

 <b>Awal (stimulus + apersepsi)</b>	<p><b>Stimulus:</b> Guru menunjukkan gambar jembatan, gunting yang terbuka, dan ubin lantai. Siswa diminta mengamati sudut-sudut yang terbentuk.</p> <p><b>Apersepsi:</b> Mengingat kembali definisi sudut dan jenis sudut (lancip, siku, tumpul) yang sudah dipelajari di kelas VII semester 1.</p> <p> <i>Nilai cinta: mengagumi keteraturan ciptaan Allah dalam struktur bangunan dan alam.</i></p>
 <b>Inti – A. Memahami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan konsep dan pengertian hubungan antar sudut (berpelurus, berpenyiku, bertolak belakang).</li> <li>Guru menjelaskan macam-macam hubungan antar sudut disertai gambar dan notasi: <math>\angle A + \angle B = 90^\circ</math> (berpenyiku), <math>\angle A + \angle B = 180^\circ</math> (berpelurus), sudut bertolak belakang sama besar.</li> <li>Guru memberi contoh soal dan penyelesaian: jika <math>\angle A = 35^\circ</math> dan berpenyiku dengan <math>\angle B</math>, tentukan <math>\angle B</math>; jika dua sudut berpelurus <math>(2x+10)^\circ</math> dan <math>(3x+20)^\circ</math>, cari nilai <math>x</math>.</li> </ol> <p><i>Kegiatan dilakukan dengan penjelasan interaktif siswa mencatat dan bertanya.</i> </p> <p><i>Nilai cinta: kesabaran dalam membimbing, berpikir sistematis.</i></p>
 <b>Inti – B. Mengaplikasi (problem mandiri)</b>	<p><b>Tugas mandiri (soal aplikasi individu):</b> Setiap siswa mengerjakan LKPD individu yang terdiri dari 3 soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sudut <math>P = 48^\circ</math> dan berpenyiku dengan <math>Q</math>. Hitung <math>\angle Q</math>.</li> <li>Sudut <math>A</math> dan <math>B</math> saling berpelurus. Jika <math>\angle A = 72^\circ</math>, berapa <math>\angle B</math>?</li> </ol>

	<p>3. Pada gambar dua garis berpotongan, diketahui salah satu sudut <math>115^\circ</math>. Tentukan tiga sudut lainnya.</p> <p><i>Guru berkeliling memantau, mencatat siswa yang sudah mandiri dan yang masih memerlukan bimbingan.</i></p> <p>❤ <i>Nilai cinta: tanggung jawab, kejujuran, percaya diri.</i></p>
<p> <b>Penutup</b> (evaluasi &amp; tugas)</p>	<p><b>Evaluasi lisan:</b> Tanya jawab cepat mengenai definisi sudut berpelurus dan berpenyiku. <b>Tugas rumah:</b> Kerjakan soal dari buku paket Matematika Kelas VII semester 2 halaman 45-46 nomor 1–5 (hubungan antar sudut).</p> <p>❤ <i>Nilai cinta: disiplin mengerjakan tugas, cinta ilmu.</i></p>
<p> <b>Asesmen</b> (Awal/Proses/Akhir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Awal:</b> kuis lisan menyebutkan besar sudut siku-siku dan sudut lurus (untuk mengingat prasyarat).</li> <li>• <b>Proses:</b> observasi lembar kerja mandiri — kriteria paham jika mampu menuliskan persamaan dan hasil dengan benar minimal 2 dari 3 soal.</li> <li>• <b>Akhir:</b> kuis tertulis 5 menit (2 soal hitungan sederhana). Rubrik penilaian: setiap soal skor 50, nilai <math>\geq 75</math> tuntas.</li> </ul>
<p> <b>Pemanfaatan Digital</b></p>	<p>Video animasi “Hubungan Antar Sudut” dari kanal RuangGuru (ditayangkan 5 menit).</p>
<p> <b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b></p>	<p>Siswa diajak mengamati sudut pada benda nyata di kelas (meja, papan tulis, jendela). Lingkungan belajar yang mendukung diskusi ringan namun tugas tetap individu.</p>
<p> <b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>	<p>Kolaborasi dengan guru seni budaya untuk mengaitkan sudut dalam gambar perspektif. Siswa diminta mewawancarai kakak kelas atau tukang kayu tentang penggunaan sudut dalam pekerjaan.</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 28 April 2026  
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd