



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Semester</b>	Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 28 April 2026	<b>Topik</b>	Fi'il Mudhori' Mufrod

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi bentuk fi'il mudhori' mufrod dalam kalimat sederhana.
2. Siswa mampu membuat contoh kalimat menggunakan fi'il mudhori' mufrod dengan benar.
3. Siswa mampu membaca dan memahami kalimat sederhana yang mengandung fi'il mudhori' mufrod.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Kreatif
- Gotong Royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama (nilai cinta kepada Allah).
- Guru mengulas materi sebelumnya tentang fi'il dalam bahasa Arab sebagai apersepsi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari fi'il mudhori' dalam kehidupan sehari-hari (nilai cinta ilmu).

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### 1. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian fi'il mudhori' mufrod beserta ciri-cirinya.
- Guru memberikan contoh kata seperti يكتُب، يقرأ، يذهب.
- Siswa mencatat contoh dan membaca bersama.

##### 2. Mengaplikasi

- Siswa diminta membuat 3 kalimat sederhana menggunakan fi'il mudhori' mufrod.
- Siswa berdiskusi berpasangan untuk memeriksa jawaban masing-masing.
- Guru membimbing dan memberi umpan balik (nilai cinta belajar dan kerja sama).

##### 3. Merefleksi

- Siswa menyampaikan kesulitan yang dialami dalam membuat kalimat.
- Guru memberikan pertanyaan refleksi: "Mengapa penting memahami perubahan kata kerja dalam bahasa Arab?"
- Guru memberi penguatan dan motivasi belajar.

#### C. Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran bersama.

- Guru memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan lisan.
- Tugas rumah: membuat 5 kalimat menggunakan fi'il mudhori' mufrod.

### Asesmen

**Awal:** Keaktifan siswa menjawab apersepsi.

**Proses:** Ketepatan siswa menyusun kalimat dan partisipasi diskusi.

**Akhir:** Kemampuan membuat kalimat menggunakan fi'il mudhori' mufrod dengan skor minimal 75.

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran tata bahasa Arab
- Google Form untuk latihan soal
- Slide presentasi interaktif

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan secara interaktif melalui latihan individu dan diskusi berpasangan agar siswa aktif dan terbiasa memahami pola fi'il mudhori' dalam penggunaan bahasa Arab sederhana.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru membangun kolaborasi siswa melalui diskusi berpasangan serta mendorong siswa untuk mempraktikkan kalimat sederhana di rumah bersama teman atau keluarga.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. ROBEYTH AR-RUDAFI**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka file PDF di Microsoft Word.*