



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-A / Genap	Tanggal	Selasa, 28 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik	Jenis-Jenis Puisi		

#### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis puisi (puisi lama dan puisi baru) dengan tepat.
2. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri masing-masing jenis puisi.
3. Siswa mampu mengelompokkan contoh puisi berdasarkan jenisnya.

#### Dimensi Profil Lulusan

Beriman dan berakhlak mulia
  Berkebinekaan global
  Gotong royong
  Mandiri
  Kreatif
  Bernalar kritis

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Awal (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru membacakan dua contoh puisi (lama dan baru).
- Apersepsi: "Apa perbedaan dari kedua puisi tersebut?"
- Guru mengaitkan dengan materi jenis-jenis puisi.
- Nilai cinta: menghargai karya sastra dan pendapat orang lain.

##### B. Inti (50 menit)

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan jenis-jenis puisi (puisi lama: pantun, syair; puisi baru: bebas).
- Guru menjelaskan ciri-ciri tiap jenis puisi.
- Siswa mencatat dan bertanya.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi menjadi kelompok.
- Guru memberikan beberapa contoh puisi.
- Tugas: mengelompokkan puisi berdasarkan jenisnya dan menjelaskan alasannya.
- Presentasi hasil kelompok.
- Guru memberikan umpan balik.
- Nilai cinta: kerja sama dan saling menghargai.

##### C. Merefleksi

- Apa manfaat memahami jenis puisi?

- Jenis puisi apa yang paling kalian sukai? Mengapa?
- Tindak lanjut: siswa membuat satu contoh puisi sesuai jenis yang dipilih.

### C. Penutup (15 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat.
- Pemberian tugas rumah.

### Asesmen

**Awal:** Respon terhadap apersepsi.

**Proses:** Keaktifan dan ketepatan dalam diskusi kelompok.

**Akhir:** Hasil pengelompokan dan evaluasi tertulis.

Kriteria: ketepatan, keaktifan, dan kemampuan komunikasi.

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube
- Google Form untuk evaluasi
- Canva untuk membuat puisi visual

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dan interaktif melalui diskusi kelompok dan presentasi, menciptakan suasana belajar aktif dan menyenangkan.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan siswa dalam kegiatan analisis puisi dan mendorong keterlibatan orang tua dalam tugas membuat puisi di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.*