

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	MTs Ahmad Yani Jabung
Nama Guru	:	Muhammad Badrul Huda, S.Pd
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	:	VIII G / 2
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

1. Identifikasi

Peserta didik: Peserta didik secara umum telah mengenal sosok Salahuddin Al-Ayyubi, namun memerlukan pendalaman mengenai kontribusi peradaban di bidang sains dan pendidikan. Kesiapan belajar bervariasi antara siswa yang menyukai literasi teks dan siswa yang lebih responsif terhadap media visual.

Materi Pelajaran: Kemajuan peradaban Islam masa ayyubiyah

Dimensi Profil Lulusan: Penalaran Kritis, Kreativitas, Kemandirian, Cinta kepada Tuhan Yang Maha Esa, Cinta kepada Ilmu Pengetahuan

2. Desain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis perkembangan peradaban Islam masa Daulah Ayyubiyah dalam bidang pendidikan, kesehatan, dan arsitektur sebagai inspirasi untuk masa kini.

Lintas Disiplin Ilmu: Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Seni Budaya

Kemitraan Pembelajaran: Perpustakaan Madrasah, Guru Mata Pelajaran IPS, Tokoh Agama Setempat

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan transformasi Al-Azhar menjadi pusat pendidikan Sunni pada masa Ayyubiyah.
2. Mengidentifikasi kemajuan bidang kesehatan melalui pembangunan Bimaristan.
3. Menganalisis keunikan arsitektur militer melalui pembangunan Benteng Citadel.
4. Menunjukkan sikap cinta ilmu pengetahuan dengan meneladani semangat para ilmuwan masa Ayyubiyah.

Topik Pembelajaran: Kemajuan Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah

Model: Discovery Learning

Metode: Diskusi Kelompok, Studi Literasi, Mind Mapping

3. Pengalaman Belajar

Kegiatan Awal:

1. Guru membuka dengan salam dan doa bersama untuk menanamkan rasa cinta kepada Tuhan YME.
2. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan gambar Universitas Al-Azhar atau Benteng Citadel.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa tentang pentingnya penguasaan ilmu pengetahuan.

Kegiatan Inti:

1. Siswa mengamati video atau gambar-gambar peninggalan peradaban masa Ayyubiyah.
2. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok berdasarkan sub-topik (Pendidikan, Kesehatan, Arsitektur, dan Militer).
3. Kelompok mengumpulkan data dari berbagai literatur buku cetak maupun sumber digital secara mandiri.
4. Kelompok mengolah informasi tersebut ke dalam sebuah media kreatif berupa peta konsep atau infografis sederhana.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya dan melakukan tanya jawab kritis dengan kelompok lain.

Kegiatan Penutup:

1. Guru bersama siswa merangkum poin-poin utama kemajuan peradaban Ayyubiyah.
2. Siswa melakukan refleksi tentang nilai-nilai yang bisa dipelajari dari kejayaan masa lalu.
3. Guru memberikan penguatan dan menutup kelas dengan doa serta salam.

4. Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab lisan mengenai pengetahuan awal siswa tentang siapa itu Salahuddin Al-Ayyubi dan apa yang mereka ketahui tentang Mesir.

Asesmen Proses: Observasi terhadap partisipasi dalam diskusi kelompok, kerja sama tim, dan proses pembuatan peta konsep.

Asesmen Akhir: Penilaian produk (peta konsep/infografis) dan tes esai singkat mengenai materi.

Mengetahui,
Malang, 17 April 2026

Kepala Sekolah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru

Muhammad Badrul Huda, S.Pd

Lampiran 1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama	:
Kelas	:	VIII
Materi	:	Kemajuan peradaban islam masa ayyubiyah

Langkah Kerja:

1. Berkumpullah bersama kelompok yang sudah ditentukan secara tertib.
2. Pilih satu aspek kemajuan peradaban (Pendidikan/Kesehatan/Arsitektur) sebagai fokus utama.
3. Carilah minimal 3 bukti konkret atau peninggalan terkait aspek tersebut dari buku paket atau sumber internet.
4. Susunlah informasi tersebut ke dalam bentuk mind map yang menarik pada kertas karton yang disediakan.
5. Tuliskan satu kesimpulan mengenai bagaimana kemajuan tersebut bermanfaat bagi masyarakat pada masa itu.

Pertanyaan Reflektif:

- Dari berbagai kemajuan masa Ayyubiyah, manakah yang menurutmu paling berpengaruh terhadap dunia saat ini?
- Bagaimana cara kamu mencontoh semangat para ilmuwan masa lalu dalam kegiatan belajarmu sehari-hari?

Lampiran 2. Bahan Ajar

A. Ringkasan Materi

Masa Daulah Ayyubiyah merupakan era penting dalam sejarah Islam karena berhasil menggabungkan kekuatan militer dengan kemajuan peradaban. Salah satu kontribusi terbesarnya adalah dalam bidang pendidikan, di mana Universitas Al-Azhar bertransformasi menjadi pusat studi Islam Sunni terbesar di dunia. Para penguasa Ayyubiyah sangat mendukung para ulama dan ilmuwan dengan membangun madrasah-madrasah di berbagai kota besar seperti Kairo dan Damaskus. Selain pendidikan, bidang kesehatan juga mengalami kemajuan pesat dengan didirikannya Bimaristan (rumah sakit) yang memiliki fasilitas modern pada zamannya, serta pelayanan kesehatan gratis bagi masyarakat. Di sisi arsitektur, pembangunan Benteng Citadel di Kairo menjadi bukti keahlian teknik sipil dan militer yang luar biasa. Semua kemajuan ini didasari oleh semangat cinta ilmu pengetahuan dan dedikasi untuk menyejahterakan umat.

B. Sumber Belajar Tambahan

Video Pembelajaran: <https://www.youtube.com/watch?v=vVIsW6LlyBw>

Artikel/Simulasi: https://id.wikipedia.org/wiki/Dinasti_Ayyubiyah

Lampiran 3. Instrumen Asesmen

A. Daftar Pertanyaan/Soal Tes

1. Mengapa transformasi Al-Azhar pada masa Ayyubiyah dianggap sangat penting bagi sejarah pendidikan Islam?
2. Sebutkan fungsi utama dari Bimaristan yang dibangun oleh Salahuddin Al-Ayyubi.
3. Jelaskan keunikan strategi pertahanan yang tercermin pada arsitektur Benteng Citadel Kairo.
4. Sebutkan dua nama ilmuwan muslim terkemuka yang hidup atau berkembang pada masa Ayyubiyah.
5. Berikan contoh bagaimana kemajuan peradaban Ayyubiyah mencerminkan dimensi cinta kepada ilmu pengetahuan.

B. Rubrik Penilaian Kinerja

Aspek yang Dinilai	Skor 1 (Kurang)	Skor 2 (Cukup)	Skor 3 (Baik)	Skor 4 (Sangat Baik)
Penguasaan Materi	Hanya menjelaskan 1 poin kemajuan tanpa detail.	Menjelaskan 2 poin kemajuan dengan cukup jelas.	Menjelaskan 3 poin kemajuan dengan rinci dan akurat.	Menjelaskan lebih dari 3 poin kemajuan dengan analisis mendalam.
Kreativitas Penyajian	Peta konsep dibuat seadanya tanpa ilustrasi.	Peta konsep cukup rapi namun kurang variasi warna/gambar.	Peta konsep menarik, rapi, dan memiliki ilustrasi relevan.	Peta konsep sangat inovatif, artistik, dan mudah dipahami.
Kerja Sama Tim	Hanya satu orang yang mengerjakan tugas.	Pembagian tugas ada namun tidak merata.	Semua anggota berkontribusi dalam diskusi dan pembuatan tugas.	Anggota tim bekerja sangat kompak dan saling melengkapi.
Kemampuan Presentasi	Membaca teks dan tidak ada interaksi.	Menjelaskan materi namun kurang percaya diri.	Menjelaskan dengan lancar dan mampu menjawab pertanyaan.	Menjelaskan dengan sangat komunikatif dan mampu memandu diskusi.