

* Klik "Unduh sebagai Word" → simpan file .doc, buka dengan MS Word.






Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satu Pertemuan (2 JP / 60 menit) | Kurikulum Berbasis Cinta & Profil Pelajar Pancasila






Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Senin, 27 April 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD menentukan gradien garis
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis konsep gradien suatu garis lurus dalam berbagai bentuk (melalui dua titik, persamaan garis, dan melalui titik pusat). ▪ Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gradien garis lurus dengan teliti dan percaya diri. ▪ Menumbuhkan sikap cinta terhadap proses belajar, kerja mandiri, dan kejujuran akademik dalam mengerjakan LKPD.

8 Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Dimensi	Relevansi & Centang
1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME	<input type="checkbox"/> Tidak centang
2. Bergotong Royong	<input type="checkbox"/> Tidak (kegiatan mandiri)
3. Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Sangat relevan (analisis gradien)
4. Kreatif	<input type="checkbox"/> Tidak difokuskan
5. Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Siswa mengerjakan LKPD sendiri

6. Bernalar Kebhinekaan Global	 Tidak
7. Akhlak Mulia	  Kejujuran, tanggung jawab
8. Cinta Ilmu & Proses Belajar	  Ditekankan (Dimensi Cinta Kurikulum Berbasis Cinta)

Langkah-Langkah Pembelajaran (Pelaksanaan oleh Guru)

Tahap	Deskripsi Kegiatan & Nilai Cinta
 Awal (Stimulus + Apersepsi)	<p>Stimulus: Guru membuka dengan salam dan doa, menanyakan kabar serta memberi motivasi "Matematika adalah bahasa cinta pada kebenaran".</p> <p>Apersepsi: Menanyakan pengalaman siswa tentang kemiringan tangga, tanjakan jalan, serta mengingat rumus gradien (perubahan y / perubahan x).</p> <p> Nilai Cinta: cinta pada logika, cinta pada tantangan intelektual.</p>
 Inti (Kegiatan Mandiri LKPD)	<p>Guru membagikan LKPD "Menentukan Gradien Garis" kepada setiap siswa secara individu.</p> <p> Soal LKPD (dikerjakan sendiri, tidak berkelompok):</p> <div style="background-color: #e6f2e6; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>1. Tentukan gradien garis melalui 2 titik berikut! a. M(-3,-4) dan N(-8,5) b. S(7,-6) dan T(-3,4)</p> <p>2. Tentukan gradien garis dengan persamaan berikut! a. $5x + 4y + 1 = 13$ b. $2x + 4y = 28$ c. $6x - 4y + 10 = 0$</p> <p>3. Tentukan gradien garis melalui titik pusat O(0,0) dan titik berikut! a. (7,14) b. (4,7)</p> </div> <p>Instruksi guru: "Anak-anak kerjakan secara mandiri, jujur, dan tunjukkan cinta pada usaha. Saya akan berkeliling memotivasi."</p> <p> Nilai Dimensi Cinta : cinta pada kejujuran, cinta pada ketekunan menyelesaikan tugas, dan</p>

	<p>rasa syukur bisa belajar. Siswa mengerjakan LKPD selama ± 30 menit. Guru memberi scaffolding jika ada kesulitan.</p>
<p>❏ Penutup (Evaluasi & Tugas)</p>	<p>Guru bersama siswa mengoreksi jawaban singkat (2-3 soal) untuk memastikan pemahaman. Evaluasi: Guru mengumumkan KKM = 75. ✅ <i>Remidial</i> : bagi siswa dengan nilai < 75 akan diberikan tugas tambahan soal gradien serupa setelah jam pelajaran. 🚀 <i>Pengayaan</i> : siswa dengan nilai ≥ 75 diberikan tantangan menentukan gradien garis yang saling tegak lurus. 💖 Menutup dengan pesan cinta pada matematika serta doa bersama.</p>

📄 Asesmen (Awal/Proses/Akhir)

Jenis Asesmen	Indikator / Rubrik Singkat
Awal (Diagnostik)	Menanyakan pemahaman rumus gradien (skala 1-4): 4 = paham konsep, 3 = hafal rumus, 2 = ragu, 1 = belum paham.
Proses (Observasi)	Kemandirian, ketelitian, kejujuran dalam pengerjaan LKPD (Ceklis Ya/Tidak).
Akhir (Tes Tulis)	Nilai LKPD (skor 0-100) berdasarkan ketepatan 7 butir soal. Rubrik: setiap nomor nilai maks 14/15, skor akhir: (jumlah benar/ total skor maks) $\times 100$. KKM 75.

💻 Pemanfaatan Digital

Platform / Tools yang digunakan: Video pembelajaran "Gradien Garis Lurus" dari Chanel YouTube Matematika Asyik.

🌱 Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan kelas yang suportif, berorientasi growth mindset, poster motivasi "Cinta pada Proses". Meja diatur rapi untuk kenyamanan mandiri. Tersedia LKPD cetak dan spidol warna

untuk menuliskan gradien di papan tulis. Guru menciptakan suasana penuh empati dan penghargaan terhadap usaha.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Praktik pedagogis: pembelajaran berdiferensiasi dengan scaffolding untuk siswa lambat, dan soal pengayaan. Kemitraan sederhana dengan orang tua: guru mengirimkan rangkuman materi via grup orang tua.

Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru)

✓ 1. Gradien melalui dua titik ($m = (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$)

- a. $M(-3, -4)$ dan $N(-8, 5) \rightarrow m = (5 - (-4)) / (-8 - (-3)) = 9 / (-5) = -9/5$ atau **-1,8**
 b. $S(7, -6)$ dan $T(-3, 4) \rightarrow m = (4 - (-6)) / (-3 - 7) = 10 / (-10) = -1$

✓ 2. Gradien dari persamaan garis (bentuk $ax + by + c = 0 \rightarrow m = -a/b$)

- a. $5x + 4y + 1 = 13 \rightarrow 5x + 4y - 12 = 0 \rightarrow m = -5/4 = -1,25$
 b. $2x + 4y = 28 \rightarrow 2x + 4y - 28 = 0 \rightarrow m = -2/4 = -1/2$
 c. $6x - 4y + 10 = 0 \rightarrow m = -6/(-4) = 6/4 = 3/2$ atau **1,5**

✓ 3. Gradien garis melalui $O(0,0)$ dan titik $(x,y) \rightarrow m = y/x$

- a. $(7, 14) \rightarrow m = 14/7 = 2$
 b. $(4, 7) \rightarrow m = 7/4 = 1,75$

Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 27 April 2026

Guru Mata Pelajaran,

Siti Kurniawati, S.Pd