

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta & Profil Lulusan Rahmatan lil 'Alamin

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII (Delapan) / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu (JP)	2 JP × 30 menit = 60 menit
Topik Pembelajaran	Menemukan makna dan pesan puisi
Capaian Pembelajaran (Indikator Spesifik)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.8.1 Menganalisis diksi, imaji, dan kata konkret dalam puisi untuk menemukan makna tersirat. ▪ 4.8.1 Menyajikan interpretasi pesan moral puisi secara lisan/tulis dengan bahasa yang santun. ▪ 3.8.2 Menghubungkan nilai-nilai cinta, empati, dan kepedulian sosial dari puisi ke kehidupan sehari-hari.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✓ centang yang relevan	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Cinta Ilmu & Kebajikan</div> </div> <p><small>*Dimensi Cinta diintegrasikan dalam pembelajaran sebagai fondasi utama (Cinta kepada sesama, alam, dan ilmu).</small></p>
Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	<p>📌 Pendahuluan (Awal) - 10 menit</p> <p>Stimulus & Apersepsi: Guru membuka dengan salam ceria dan menyanyikan penggalan puisi "Aku Ingin" (Sapardi). Siswa diajak merasakan keindahan kata. Guru menampilkan gambar pemandangan dan puisi sederhana di papan tulis digital. Tanya jawab: "Apa yang kalian rasakan saat mendengar kata-kata indah?". Menumbuhkan rasa cinta pada bahasa.</p>

Inti (50 menit)

A. Memahami (15 menit): Guru membagikan teks puisi "Hujan Bulan Juni" (Sapardi Djoko Damono) melalui link QR dan cetak. Siswa membaca dalam hati, lalu guru memandu menemukan makna kiasan, imaji, dan pesan cinta. Diskusi kelas: "Apa makna rindu yang lembut?". Siswa mencatat kata sulit lalu bersama mencari arti.

B. Mengaplikasi - Problem Based (20 menit): *Kasih sayang dan problem solving:* Setiap kelompok (3-4 siswa) mendapat puisi berbeda (potongan "Doa" oleh Chairil Anwar atau "Ibu" karya D. Zawawi Imron). Tugas: menemukan pesan utama dan satu nilai cinta yang menonjol (cinta kepada ibu, alam, Tuhan, atau sesama). Setiap kelompok menyiapkan presentasi singkat (2 menit) dan mengisi LKPD (terlampir).

C. Merefleksi (15 menit): Perwakilan kelompok membacakan hasil refleksi. Pertanyaan reflektif: "Bagaimana pesan puisi tadi menginspirasi kita untuk lebih mencintai orang tua/teman?". "Tindak lanjut: tulis puisi pendek (2 bait) tentang rasa syukur/cinta, kumpulkan minggu depan."

Penutup - 10 menit

Evaluasi lisan dengan teka-teki makna puisi. Guru menyimpulkan bahwa puisi menyimpan pesan kebaikan dan cinta. Tugas rumah: memilih satu puisi dari media sosial/ buku, tulis makna dan pesannya di buku tulis.

Asesmen (Awal/Proses/Akhir)

Rubrik Penilaian:

Aspek	Kriteria Skor 1-4
Makna puisi (Awal/Proses)	4: sangat tepat, 3: tepat, 2: cukup, 1: kurang mampu
Pesan moral & nilai cinta (Proses)	Mampu menghubungkan dengan kehidupan nyata, menunjukkan empati.
Presentasi kelompok (Akhir)	Komunikatif, bahasa santun, kerja sama.

Contoh butir soal akhir: "Jelaskan pesan cinta yang terkandung dalam puisi 'Hujan Bulan Juni' dan berikan contoh sikapmu sehari-hari!"

Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis singkat (makna puisi), Canva untuk bahan ajar visual, video animasi puisi dari Youtube (link terintegrasi), dan QR Code menuju puisi interaktif. Google Jamboard untuk refleksi bersama.

<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan</p>	<p>Suasana kelas yang hangat, poster kata cinta dan puisi di dinding. Tersedia pojok baca puisi. Siswa mengalami proses apresiasi dengan duduk melingkar pada sesi refleksi. Lingkungan belajar inklusif, ramah, dan penuh dukungan.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>Kolaborasi dengan komunitas literasi madrasah (teater dan puisi). Siswa diundang mengikuti lomba cipta puisi sederhana. Kemitraan dengan perpustakaan desa untuk meminjam buku antologi puisi. Guru bertindak sebagai fasilitator yang membangun dialog reflektif.</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD - Menemukan Makna & Pesan Cinta dalam Puisi

Kelompok : Anggota :

Puisi pilihan kelompok : "Ibu" karya D. Zawawi Imron (penggalan)

1. Identifikasi 3 kata kiasan yang ada dalam puisi! Apa maknanya?
2. Menurut kelompok, bagaimana gambaran cinta seorang ibu dalam puisi tersebut?
3. Tuliskan pesan utama yang bisa kalian terapkan di madrasah (contoh: menyayangi teman, membantu ibu di rumah).
4. Buatlah satu bait puisi sederhana (4 baris) yang bertema "Cinta kepada sesama".

Refleksi singkat kelompok : apa nilai cinta paling berkesan yang ditemukan?

Tulis jawaban kalian...

BAHAN AJAR (Ringkasan)

◆ Unsur Puisi & Makna Tersirat

- Diksi: pilihan kata yang indah dan bermakna.
- Imaji: gambaran yang membangkitkan indra (penglihatan, pendengaran).
- Kata konkret: kata yang dapat ditangkap panca indra.
- Pesan (Amanat): nilai moral, cinta, ketulusan, keikhlasan.

🌀 **Contoh puisi "Hujan Bulan Juni"** oleh Sapardi: menggambarkan kerinduan tanpa kata, cinta yang hening namun mendalam. Pesan: cinta tidak selalu harus diucapkan, tetapi dibuktikan dengan ketulusan.

✦ **Nilai Cinta dalam puisi:** Cinta kepada Tuhan (rasa syukur), cinta kepada orangtua (bakti), cinta kepada sesama (tolong-menolong).

INSTRUMEN ASESMEN (Lengkap)

Jenis Asesmen	Teknik & Contoh Butir	Skala
Awal (Diagnostik)	Pertanyaan lisan: "Apa yang kamu bayangkan saat mendengar kata 'puisi'?"	Checklist pemahaman awal
Proses (Kelompok)	Lembar observasi kerja sama & penguasaan makna puisi (rubrik terlampir). Indikator: mampu menemukan 2 pesan cinta.	1-4
Akhir (Individu)	Esai singkat (50 kata) : "Pesan cinta yang aku dapat dari puisi favoritku"	Kriteria: kedalaman refleksi & penggunaan bukti teks

✦ Rubrik Penilaian Akhir (Esai)

- Sangat Baik (4) : Menghubungkan pesan puisi dengan pengalaman nyata, nilai cinta jelas.
- Baik (3) : Pesan puisi tepat, sedikit contoh.
- Cukup (2) : Menyebutkan pesan namun kurang mendalam.
- Perlu Bimbingan (1) : Tidak menangkap pesan utama.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd
(tanpa NIP)

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Taufiq, S.Pd
(tanpa NIP)

Jabung, 20 April 2026
Mengetahui,
Waka Kurikulum
M. Hasan, S.Ag