



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap	Tanggal	Kamis, 23 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik	Asesmen Formatif Menganalisis Isi Buku Fiksi dan Nonfiksi		

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi isi buku fiksi dan nonfiksi secara tepat.
2. Siswa mampu menganalisis perbedaan isi buku fiksi dan nonfiksi.
3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis secara lisan dan tertulis dengan runtut.

### Dimensi Profil Lulusan

Beriman dan berakhlak mulia
  Berkebinekaan global
  Gotong royong
  Mandiri
  Kreatif
  Bernalar kritis

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Awal (15 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik: "Apa isi dari buku yang pernah kalian baca?"
- Apersepsi tentang perbedaan buku fiksi dan nonfiksi.
- Nilai cinta: menghargai pengalaman membaca dan pendapat teman.

#### B. Inti (50 menit)

##### A. Memahami

- Guru menjelaskan kembali konsep isi buku fiksi dan nonfiksi.
- Guru memberikan contoh ringkasan isi buku.

##### B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan teks ringkasan buku fiksi dan nonfiksi.
- Tugas individu: menganalisis isi dan menentukan jenis buku.
- Diskusi hasil secara berpasangan.
- Presentasi hasil analisis.
- Nilai cinta: kejujuran dalam mengerjakan dan menghargai pendapat.

##### C. Merefleksi

- Apa perbedaan isi buku fiksi dan nonfiksi?
- Buku apa yang lebih kalian sukai? Mengapa?
- Tindak lanjut: siswa diminta membaca satu buku dan membuat ringkasan.

**C. Penutup (15 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi singkat (lisan/tertulis).
- Pemberian tugas rumah.

**Asesmen**

**Awal:** Respon terhadap pertanyaan pemantik.

**Proses:** Ketepatan analisis isi buku.

**Akhir:** Hasil presentasi dan evaluasi tertulis.

Kriteria: ketepatan isi, kemandirian, dan kemampuan komunikasi.

**Pemanfaatan Digital**

- Google Form untuk asesmen formatif
- Video pembelajaran YouTube
- Aplikasi iPusnas untuk membaca buku digital

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan secara interaktif dengan pendekatan asesmen formatif yang mendorong siswa aktif berpikir dan berdiskusi.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru bekerja sama dengan siswa dalam proses asesmen serta melibatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.*