



## ■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

### Identitas Pembelajaran

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Nama Madrasah</b>        | MTs. Ahmad Yani Jabung                                       |
| <b>Kelas/Semester</b>       | VIII-I / Ganjil  |
| <b>Mata Pelajaran</b>       | Pendidikan Pancasila   |
| <b>Topik Pembelajaran</b>   | Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku |
| <b>Alokasi Waktu</b>        | 2 JP (Jam Ke 10–11) – Rabu, 21 April 2026                    |
| <b>Jumlah Peserta Didik</b> | 30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan)                         |

---

### Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.

### Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VIII, dengan pengaturan tempat duduk berkelompok untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
  - Whiteboard

- PowerPoint / Proyektor
  - Handout WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU
- 

### **Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):**

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU?"

#### **2. Kegiatan Inti (75 menit):**

- **Stimulus (10 menit):**
  - Menampilkan video dokumenter singkat tentang WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.
- **Pertanyaan Pemantik (5 menit):**
  - Tanyakan kepada siswa: "Mengapa WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU penting?"
- **Eksplorasi (30 menit):**
  - Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok).
  - Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari tahu dan mendiskusikan tahapan WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.
  - Siswa dapat menggunakan buku teks, handout, dan sumber online jika tersedia.
- **Pembuktian (15 menit):**
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.
  - Siswa lain diperbolehkan memberikan tanggapan atau bertanya.
- **Komunikasi (10 menit):**
  - Melakukan diskusi kelas terkait presentasi, menggali lebih dalam mengenai kontribusi tokoh-tokoh yang berperan dalam proses tersebut.
- **Refleksi (5 menit):**
  - Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa yang kalian pelajari hari ini tentang WAWASAN NUSANTARA UNTUK

MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU dan mengapa itu penting bagi kita?"

**3. Kegiatan Penutup (5 menit):**

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
  - Mengingatkan siswa untuk menyiapkan tugas yang akan diberikan.
- 

**Asesmen Pembelajaran**

- **Asesmen Awal:**
    - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.
  - **Asesmen Proses:**
    - Observasi selama kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.
    - Penilaian partisipasi aktif siswa dalam diskusi.
  - **Asesmen Akhir:**
    - Penilaian tugas individu: siswa diminta untuk menulis ringkasan mengenai WAWASAN NUSANTARA UNTUK MERAWAT KEUTUHAN BANGSA DAN NEGARAKU.
- 

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata pelajaran**

**Muroihatul Jannah,M.Pd**

**ASFALI, S. Pd**