



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta | MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-H / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 22 April 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	LKPD menentukan gradien garis
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. Peserta didik mampu menentukan gradien garis lurus melalui dua titik dengan tepat.</li> <li>✓ 2. Peserta didik mampu menentukan gradien dari persamaan garis <math>y = mx \pm c</math> dengan prosedur yang benar.</li> <li>✓ 3. Peserta didik mampu menentukan gradien garis yang melalui titik pusat (0,0) dan titik tertentu secara mandiri.</li> </ul>
<b>8 Dimensi Profil Lulusan</b> (✓ centang relevan)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Beriman &amp; Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Berakhlak Mulia</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Cinta Ilmu &amp; Kejujuran</div> </div> <p>📌 Dimensi yang dicentang relevan dengan materi gradien dan nilai cinta.</p>
<b>Langkah-Langkah Kegiatan</b> (Berbasis Cinta)	<p><b>* A. KEGIATAN AWAL (10 menit) - Stimulus &amp; Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi salam dan menanyakan kabar, menciptakan suasana penuh kasih sayang (Cinta Kasih).</li> <li>- Mengajak siswa mengamati kemiringan tangga, atap rumah, atau jalan menanjak (stimulus visual). <span style="background-color: #fff9c4; border-radius: 50%; padding: 2px;">♥ Cinta Lingkungan</span></li> <li>- Apersepsi: "Siapa yang pernah bersepeda di jalan menurun? Apa yang terasa? Itu hubungannya dengan gradien!"</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran &amp; pentingnya gradien dalam kehidupan (arsitektur, olahraga).</li> </ul>

## ✚ B. KEGIATAN INTI (40 menit) – Mengerjakan LKPD (Mandiri)

🤝 Nilai Dimensi Cinta: cinta kejujuran, cinta kemandirian, cinta ketekunan

- Guru membagikan LKPD "Gradien Garis" kepada setiap siswa secara individu.
- Instruksi: "Kerjakan secara mandiri, jujur, dan penuh cinta pada proses belajar. Tunjukkan usaha terbaik!"
- Siswa mengerjakan soal LKPD berikut (ditulis):

### 📄 LKPD - Gradien Garis

1. Tentukan gradien garis yang melalui 2 titik berikut!
  - a. A (2,4) dan B(-3,1)
  - b. D (10,1) dan E (2,-2)
2. Tentukan gradien garis dengan persamaan berikut!
  - a.  $y = 7 - 4x$
  - b.  $y = 7x - 2$
3. Tentukan gradien garis yang melalui titik pusat 0 (0,0) dan melalui titik berikut!
  - a. (4, -4)
  - b. (7, 14)

- Selama proses, guru berkeliling memotivasi, memberikan scaffolding individual, mengingatkan kejujuran (Cinta Kebenaran).
- Siswa menuliskan jawaban pada lembar jawaban masing-masing.

## ✔ C. PENUTUP (10 menit) - Evaluasi & Tugas

- Guru bersama siswa mengoreksi jawaban secara singkat, memberikan umpan balik positif.
- KKM = 75. Bagi nilai < 75 akan diberikan remedial (tugas tambahan soal gradien level mudah). Bagi nilai  $\geq 75$  diberikan pengayaan (soal aplikasi gradien dalam kehidupan).
- Guru memberikan tugas rumah: mencari 2 contoh kemiringan di sekitar rumah lalu foto & hitung gradiennya.
- Menutup dengan doa dan pesan cinta pada matematika.

### Asesmen (Awal/Proses/Akhir)

#### 📄 Rubrik Penilaian LKPD (Skor maks 100)

- Soal 1 (2 poin): setiap jawaban benar nilai 20 → total 40
- Soal 2 (2 poin): setiap jawaban benar nilai 20 → total 40
- Soal 3 (2 poin): setiap jawaban benar nilai 10 → total 20

#### Kriteria:

- Gradien tepat & langkah benar (skor penuh)
- Gradien benar tapi kurang langkah (skor 70% dari poin)
- Salah rumus (skor 30%)



**Asesmen awal:** tanya jawab tentang kemiringan garis (observasi)

**Asesmen proses:** cek keaktifan dan kejujuran saat mandiri (catatan sikap cinta)

**Asesmen akhir:** koreksi LKPD + nilai akhir.

### Pemanfaatan Digital

- 📺 • Video pembelajaran "Memahami Gradien Garis Lurus" (YouTube/Quipper) ditampilkan via proyektor.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	 Lingkungan belajar yang hangat, aman, dan memotivasi. Siswa mengalami pembelajaran bermakna melalui fenomena nyata (jalan, tangga).
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	 Kolaborasi dengan siswa melalui diskusi reflektif, serta kerjasama dengan orang tua untuk memantau tugas pengayaan/remedial di rumah. Kemitraan dengan komunitas guru matematika untuk berbagi praktik baik.

### KUNCI JAWABAN LKPD – Pegangan Guru

#### 1. Gradien melalui dua titik (rumus $m = (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$ )


- a.  $A(2,4) \ \& \ B(-3,1) \rightarrow m = (1-4)/(-3-2) = (-3)/(-5) = 3/5 = 0.6$   
 b.  $D(10,1) \ \& \ E(2,-2) \rightarrow m = (-2-1)/(2-10) = (-3)/(-8) = 3/8 = 0.375$

#### 2. Gradien dari persamaan garis ( $y = mx + c$ )

- a.  $y = 7 - 4x \rightarrow y = -4x + 7 \rightarrow m = -4$   
 b.  $y = 7x - 2 \rightarrow m = 7$

#### 3. Gradien garis melalui $O(0,0)$ dan titik $(x,y) \rightarrow m = y/x$

- a.  $(4, -4) \rightarrow m = -4/4 = -1$   
 b.  $(7, 14) \rightarrow m = 14/7 = 2$

 Pastikan siswa menuliskan rumus dan langkah-langkah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,  
Jabung, 22 April 2026

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd