



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka - Pembelajaran Bermakna

📍 **MTs. Ahmad Yani Jabung**

❤️ "Belajar IPS Seru & Penuh Cinta" ❤️

## 📌 Informasi Umum

Kelas/Semester	VIII / Genap (2)
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	<b>Dinamika Penduduk</b> - Pertumbuhan, Komposisi, dan Mobilitas Penduduk Indonesia

## 🎯 Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan penduduk di Indonesia
2. Menginterpretasikan data komposisi penduduk berdasarkan piramida penduduk
3. Mengidentifikasi dampak mobilitas penduduk terhadap pembangunan wilayah

## 🎓 Dimensi Profil Lulusan (DPL)

✅ Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia


Berkebinekaan Global Bergotong Royong Mandiri Bernalar Kritis Kreatif

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal (10 menit)

**Stimulus:** Menampilkan video singkat "Indonesia dalam Angka: Perjalanan 100 Juta Penduduk" yang menampilkan grafik pertumbuhan penduduk Indonesia dari masa ke masa.

**Apersepsi:** Guru mengajukan pertanyaan provokatif: "Jika satu kelas kita mewakili 1000 penduduk Indonesia, berapa banyak yang lahir, meninggal, atau pindah setiap harinya?"

 **Nilai Cinta dalam Pembelajaran:** Menumbuhkan rasa cinta pada tanah air dengan memahami dinamika bangsanya. Guru menyampaikan dengan semangat dan ekspresi yang hangat.

### B. Kegiatan Inti (40 menit)

#### 1. MEMAHAMI (Explore - 15 menit)

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok "Ahli Kependudukan"
- Setiap kelompok menganalisis data BPS berbeda: Kelahiran, Kematian, Migrasi, Komposisi Usia, Kepadatan Penduduk
- Menggunakan chart warna-warni dan infografis yang menarik
- Guru berkeliling memberikan penjelasan dengan analogi sederhana

#### 2. MENGAPLIKASI (Problem-Based - 15 menit)

- Setiap kelompok mendapat studi kasus: "Bagaimana jika di Desa Sejahtera terjadi ledakan penduduk usia produktif?"
- Diskusi solusi kreatif: menciptakan lapangan kerja, pembangunan fasilitas, program transmigrasi
- Presentasi singkat dengan poster digital sederhana

#### 3. MEREKLEKSI (Reflect - 10 menit)

- Pertanyaan reflektif: "Apa yang bisa kita lakukan sebagai pelajar untuk menyikapi pertumbuhan penduduk?"
- Tindak lanjut: Janji kecil "Aku berjanji menghargai setiap manusia sebagai anugerah Tuhan"
- Membuat komitmen kelas untuk tidak membuang-buang sumber daya

♥ **Nilai Cinta dalam Pembelajaran:** Menumbuhkan cinta pada sesama melalui pemahaman bahwa setiap kehidupan berharga. Kolaborasi kelompok dibangun dengan semangat saling menghargai.

### 🚩 C. Kegiatan Penutup (10 menit)

**Evaluasi:** Kuis interaktif menggunakan Kahoot! dengan 5 pertanyaan esensial tentang dinamika penduduk.

**Tugas:** Observasi kecil - menghitung jumlah anggota keluarga dari kakek/nenek hingga cucu, lalu membuat diagram sederhana pertumbuhan keluarga.

**Penutup:** Doa bersama untuk kesejahteraan bangsa Indonesia dan penyayang terhadap sesama.

### 📋 Asesmen Pembelajaran

Awal (Diagnostik)	Proses (Formatif)	Akhir (Sumatif)
Observasi respons terhadap video stimulus	Rubrik partisipasi diskusi kelompok (skala 1-4)	Kuis Kahoot! (skor otomatis)
Pertanyaan apersepsi lisan	Penilaian poster solusi masalah kependudukan	Diagram pohon keluarga (proyek mini)

### 💻 Pemanfaatan Digital

**Platform/Tools:** Kahoot! untuk kuis, Canva untuk poster digital, YouTube untuk video pembelajaran, Google Form untuk survei pendahuluan

**Media:** Infografis interaktif dari BPS, video animasi "Penduduk Indonesia", presentasi PPT dengan animasi sederhana

### 🌱 Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Kelas diatur dengan formasi kelompok (5 meja kelompok). Dinding kelas ditempi infografis kependudukan. Suasana dibuat nyaman dengan musik instrumental lembut saat kegiatan individu. Guru menggunakan bahasa yang positif dan penyemangat.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

**Kolaborasi siswa:** Sistem "tutor sebaya" dimana siswa yang cepat memahami membantu temannya. **Kemitraan komunitas:** Mengundang perangkat desa untuk berbagi pengalaman mengelola data kependudukan (via Zoom). Tugas observasi melibatkan orang tua/wali dalam wawancara keluarga.

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Blitar, 12 April 2024  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**  
★ Pembina Utama ★

**Asmaul Husnah, S.Pd**  
❤ Guru IPS Terfavorit ❤