



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang

Mata Pelajaran	MATEMATIKA	Kelas/Semester	VIII-C / GENAP
Materi Pokok	Statistika (Pemusatan Data dan Penyebaran Data) – Mean, Median, Modus, Jangkauan		
Alokasi Waktu	3 JP (3 × 40 menit = 120 menit)	Pukul	08:30 - 10:45 WIB (Jam ke-3,4,5)
Hari/Tanggal	Rabu, 22 April 2026	Guru Mapel	Kusumaningrum, S.Pd

A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik.
- Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data (mean, median, modus) dari data tunggal dan data berkelompok sederhana.
- Peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan/range) dari data tunggal.
- Peserta didik dapat menggunakan statistika untuk menganalisis masalah kontekstual sehari-hari.
- Peserta didik memiliki sikap cinta kepada Allah, cinta kepada sesama, cinta kepada ilmu, dan cinta kepada lingkungan.

B. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian mean (rata-rata), median (nilai tengah), dan modus (nilai yang sering muncul).
- Menghitung mean, median, dan modus dari data tunggal dengan tepat.
- Menjelaskan pengertian jangkauan (range) sebagai ukuran penyebaran data.
- Menghitung jangkauan dari data tunggal dengan tepat.
- Menganalisis data kontekstual (nilai ujian, berat badan, tinggi badan, dll) menggunakan ukuran pemusatan dan penyebaran data.
- Menyajikan hasil analisis data dalam bentuk laporan sederhana.
- Bekerja sama dalam kelompok, jujur, bertanggung jawab, dan peduli lingkungan (cinta lingkungan melalui data lingkungan).

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK 1 (Pengetahuan): Menjelaskan pengertian mean, median, modus, dan jangkauan.

IPK 2 (Pengetahuan): Menentukan rumus mean, median, modus, dan jangkauan.

IPK 3 (Keterampilan): Menghitung mean, median, modus, dan jangkauan dari data tunggal.

IPK 4 (Keterampilan): Menganalisis data kontekstual menggunakan ukuran pemusatan dan penyebaran data.

IPK 5 (Keterampilan): Menyajikan hasil analisis data dalam bentuk laporan.

IPK 6 (Sikap): Kerjasama, kejujuran, tanggung jawab, peduli lingkungan.

D. Pemahaman Bermakna & Pertanyaan Pemantik

Pemahaman Bermakna: Statistika membantu kita memahami data di sekitar kita. Dengan mengetahui mean, median, modus, dan jangkauan, kita dapat mengambil kesimpulan yang tepat tentang berbagai fenomena, seperti rata-rata nilai kelas, tinggi badan siswa,

atau data lingkungan (suhu, curah hujan). Kemampuan ini berguna dalam pengambilan keputusan yang adil dan bijaksana.

Pertanyaan Pemantik:

- "Jika nilai ulangan matematika kalian: 70, 80, 90, 70, 85, berapa nilai rata-ratanya? Nilai apa yang paling sering muncul? Berapa nilai tengahnya?"
- "Mengapa kita perlu mengetahui rata-rata nilai suatu kelas?"
- "Apa yang dimaksud dengan jangkauan data? Mengapa penting untuk mengetahui sebaran data?"
- "Bagaimana statistika dapat membantu kita mencintai lingkungan?" (misal: menganalisis data sampah atau suhu udara)

E. Kegiatan Pembelajaran (120 menit)

Metode: Sainifik PBL Discovery Learning Diskusi Kelompok Diferensiasi

Tahapan	Metode	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	IPK	Waktu
Pendahuluan (Kegiatan Awal)	Ceramah, Tanya jawab, Doa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam, doa bersama, mengecek kehadiran. 2. Memberikan motivasi: "Statistika membantu kita memahami data di sekitar." 3. Apersepsi: Menanyakan nilai ulangan siswa atau data tinggi badan. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran statistika (mean, median, modus, jangkauan). 5. Mengajukan pertanyaan pemantik. 	Siswa menjawab salam, berdoa bersama, mendengarkan motivasi, merespon apersepsi, memperhatikan tujuan, menjawab pertanyaan pemantik.	Cinta Allah, Cinta ilmu	IPK 6	10'
Kegiatan Inti - Eksplorasi (Mengamati & Menanya)	Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab, Discovery Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati (10 menit): Menyajikan data nilai ulangan 10 siswa. Menanyakan bagaimana cara mengetahui rata-rata, nilai tengah, dan nilai terbanyak. • Menanya (5 menit): Memancing siswa bertanya tentang pengertian mean, median, modus, jangkauan. • Penjelasan (15 menit): Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> - Mean (rata-rata): $\bar{x} = \frac{\text{jumlah seluruh data}}{\text{banyak data}}$ - Median (nilai tengah): urutkan data, cari nilai tengah. - Modus: nilai yang paling sering muncul. - Jangkauan (range): $R = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$ Memberikan contoh perhitungan.	Siswa memperhatikan, mencatat rumus dan langkah-langkah, mengajukan pertanyaan, merespon pertanyaan guru.	Cinta ilmu	IPK 1, 2	30'
Kegiatan Inti - Elaborasi (Mengumpulkan Info & Mengasosiasi)	Diskusi kelompok, Kooperatif, Diferensiasi, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembentukan Kelompok (3 menit): Membagi kelompok heterogen (4-5 orang). • Pembagian LKPD (2 menit): LKPD berisi data kontekstual (nilai ujian, berat badan, tinggi badan, data sampah). Level pemula: data tunggal kecil; Level mahir: data tunggal lebih banyak + interpretasi. • Diskusi Kelompok (20 menit): Siswa menghitung mean, median, modus, jangkauan, dan menginterpretasikan hasil. Guru berkeliling membimbing. • Diferensiasi Proses (10 menit): Kelompok pemula dibimbing intensif; kelompok mahir diberikan data tambahan untuk dianalisis. 	Siswa berdiskusi, menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran data, saling membantu, menginterpretasikan hasil.	Cinta ilmu, Cinta sesama, Cinta lingkungan	IPK 2, 3, 4, 6	35'
Kegiatan Inti - Konfirmasi (Mengomunikasikan)	Presentasi, Tanya jawab, Umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi (10 menit): Meminta 2-3 kelompok presentasi hasil perhitungan dan interpretasi. • Diskusi Kelas (5 menit): Kelompok lain menanggapi. • Penguatan (5 menit): 	Perwakilan kelompok presentasi, kelompok lain menanggapi, memperbaiki catatan.	Cinta ilmu, Cinta sesama	IPK 3, 4, 5, 6	20'

Tahapan	Metode	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	IPK	Waktu
		Mengoreksi, memberikan apresiasi, menekankan pentingnya statistika dalam kehidupan.				
Penutup (Refleksi & Tindak Lanjut)	Refleksi, Ceramah, Penugasan, Doa	<ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan (3 menit): Menyimpulkan materi mean, median, modus, jangkauan. • Refleksi (2 menit): "Apa manfaat statistika dalam kehidupan sehari-hari?" • Tugas (2 menit): Mencari data (nilai teman/berat badan) minimal 10 data, hitung mean, median, modus, jangkauan. • Doa & Salam (1 menit). 	Siswa menyimpulkan, refleksi, mencatat tugas, berdoa, menjawab salam, membersihkan kelas.	Cinta Allah, Cinta ilmu	IPK 5, 6	8'

F. Asesmen (Sinkron IPK)

IPK	Teknik Penilaian	Instrumen/Indikator	Kriteria
IPK 1,2	Observasi, Tanya jawab	Menjelaskan pengertian & rumus	Minimal 70% tepat
	Penilaian LKPD	Menghitung mean, median, modus, jangkauan	Perhitungan tepat
IPK 3	Penilaian LKPD	Perhitungan ukuran pemusatan & penyebaran	Hasil hitung benar
IPK 4	Penilaian LKPD	Analisis data kontekstual	Interpretasi logis
IPK 5	Penugasan (PR)	Menyajikan laporan analisis data	Laporan sistematis & tepat
IPK 6	Observasi sikap	Kerjasama, jujur, tanggung jawab	Skor minimal 3 dari 4

Rubrik Skor (1-4): 4=Sangat Baik, 3=Baik, 2=Cukup, 1=Kurang

Nilai Akhir = (Skor LKPD × 60%) + (Skor Sikap × 40%)

G. Diferensiasi

✓ Konten (Data):

- **Level Pemula:** Data tunggal sederhana (5-8 data, bilangan kecil)
- **Level Menengah:** Data tunggal (10-12 data, bilangan sedang)
- **Level Mahir:** Data tunggal (15 data) + interpretasi kontekstual + mencari data sendiri

✓ **Proses:** Kelompok heterogen, scaffolding berbeda, kartu rumus.

✓ **Produk:** Laporan tertulis, poster, atau presentasi hasil analisis data.

✓ **Lingkungan:** Pengaturan tempat duduk kelompok yang nyaman untuk diskusi.

H. Media & Sumber Belajar

- **Media:** LCD Proyektor, PPT Statistika (mean, median, modus, jangkauan), LKPD diferensiasi, whiteboard.
- **Sumber:** Buku Matematika Kelas VIII Kemdikbud, modul statistika, artikel tentang data lingkungan.
- **Alat:** Lembar kerja, penggaris, alat tulis, kalkulator (opsional).

I. Refleksi Guru

Setelah pembelajaran, guru (Kusumaningrum, S.Pd) merefleksikan:

- Apakah semua IPK (1-6) tercapai? IPK mana yang belum tuntas?
- Apakah metode yang digunakan efektif untuk materi statistika?
- Apakah siswa mampu menghitung mean, median, modus, dan jangkauan dengan benar?
- Apakah diferensiasi LKPD membantu semua level siswa?

- Bagaimana respons siswa terhadap pembelajaran 3 JP di pagi hari?
- Apakah nilai cinta kepada Allah, sesama, ilmu, dan lingkungan terlihat?
- Perlu perbaikan metode atau media untuk pertemuan selanjutnya?

J. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

- ✓ Beriman & bertakwa (Cinta Allah - doa, kejujuran)
- ✓ Bergotong royong (Cinta sesama - kerjasama kelompok)
- ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu - menganalisis data)
- ✓ Mandiri (Cinta ilmu - mengerjakan tugas individu)
- ✓ Peduli lingkungan (Cinta lingkungan - analisis data lingkungan/sampah)

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kusumaningrum, S.Pd