



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016
MTs. AHMAD YANI JABUNG
TERAKREDITASI A
NSM 121235070054 / NPSN : 20581247
Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238
e-mail : surat_mtsahyan@yahoo.co.id

ASESMENT FORMATIF BAB 1

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan	MTs. AHMAD YANI JABUNG
Fase / Kelas/ Sem	D / 8 (Delapan) / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Materi Pokok	Unsur, Senyawa, Campuran, Pemisahan Campuran dan Sifat Zat
Bentuk	Tertulis dan Reflektif
Alokasi Waktu	2 x 40 menit (1 Pertemuan)

ASESMEN FORMATIF

Materi: Unsur, Senyawa, Campuran, Pemisahan, dan Sifat Zat

A. Posisi Strategis Pertemuan

Pertemuan ini bertujuan untuk:

- Mengukur pemahaman konsep siswa secara menyeluruh
- Melatih kemampuan berpikir analitis sederhana
- Mendorong refleksi proses belajar

B. Model Pembelajaran

Assessment-Based Learning (Penilaian Berbasis Pembelajaran) Dipadukan dengan Reflektif Learning (ringan)

a. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

2. Mengidentifikasi unsur, senyawa, dan campuran.
3. Menentukan metode pemisahan campuran.
4. Membedakan sifat fisika dan kimia.
5. Merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilakukan.

b. Profil Pelajar Pancasila & Nilai CINTA

Care → menghargai hasil teman

Integrity → jujur saat mengerjakan

Nasionalisme → menghargai ilmu sebagai bagian kemajuan bangsa

Tanggung Jawab → menyelesaikan tugas tepat waktu

Amanah → tidak mencontek

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (±10 menit)

Guru memberi salam dan motivasi.

- ✓ Apersepsi singkat (review materi pertemuan 1–3).
- ✓ Menyampaikan tujuan asesmen.

Deep Learning:

- ✓ Recall konsep
- ✓ Menghubungkan antar materi

2. Kegiatan Inti (±55 menit)

Pengerjaan Tes Formatif (Individu)

Instruksi: Siswa mengerjakan soal secara mandiri. Dilarang bekerja sama.

Integrity: Menanamkan kejujuran akademik

SOAL ASESMEN FORMATIF

A. Pilihan Ganda (5 Soal)

1. Zat yang tidak dapat diuraikan lagi disebut...
 - a. Campuran
 - b. Senyawa
 - c. Unsur
 - d. Larutan

 2. Contoh campuran homogen adalah...
 - a. Air gula
 - b. Minyak dan air
 - c. Pasir dan air
 - d. Serbuk besi dan pasir

 3. Metode pemisahan berdasarkan perbedaan titik didih adalah...
 - a. Filtrasi
 - b. Distilasi
 - c. Magnetisasi
 - d. Dekantasi

 4. Peristiwa berkaratnya besi termasuk sifat...
 - a. Fisika
 - b. Kimia
 - c. Mekanik
 - d. Biologi

 5. Garam dapur (NaCl) tersusun dari...
 - a. Satu unsur
 - b. Dua unsur
 - c. Tiga unsur
 - d. Empat unsur
-

B. Pilihan Ganda Kompleks (5 Soal)

(Pilih lebih dari satu jawaban benar)

6. Yang termasuk unsur:

- Oksigen
- Air
- Emas
- Garam

7. Yang termasuk sifat fisika:

- Warna
- Titik didih
- Mudah terbakar
- Massa jenis

8. Metode pemisahan campuran:

- Filtrasi
- Evaporasi
- Distilasi
- Magnetisasi

9. Ciri campuran homogen:

- Satu fase
- Tidak dapat dipisahkan
- Tercampur merata
- Dua fase

10. Contoh sifat kimia:

- Berkarat
- Terbakar
- Menguap
- Membeku

C. Mencocokkan (5 Soal)

Pasangkan metode dengan prinsipnya:

No	Metode	Prinsip
11	Filtrasi	() Perbedaan ukuran partikel
12	Distilasi	() Perbedaan titik didih
13	Magnetisasi	() Sifat kemagnetan

No	Metode	Prinsip
14	Evaporasi	() Penguapan
15	Dekantasi	() Perbedaan massa jenis

D. Esai (3 Soal)

16. Jelaskan perbedaan unsur dan senyawa!
17. Mengapa campuran dapat dipisahkan secara fisika?
18. Jelaskan perbedaan sifat fisika dan kimia beserta contohnya!

E. Refleksi (2 Soal)

19. Materi apa yang paling kamu pahami? Mengapa?
 20. Bagian mana yang masih sulit?
-

KUNCI JAWABAN ASESMEN FORMATIF

BAB 2: UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN

A. Pilihan Ganda

1. c. Unsur
2. a. Air gula
3. b. Distilasi
4. b. Kimia
5. b. Dua unsur

B. Pilihan Ganda Kompleks

1. Yang termasuk unsur:

X Oksigen

X Emas

2. Sifat fisika:

X Warna

X Titik didih

X Massa jenis

3. Metode pemisahan campuran:

X Filtrasi

X Evaporasi

X Distilasi

X Magnetisasi

4. Ciri campuran homogen:

X Satu fase

X Tercampur merata

5. Sifat kimia:

X Berkarat

X Terbakar

C. Mencocokkan

No	Metode	Jawaban
1	Filtrasi	Perbedaan ukuran partikel
2	Distilasi	Perbedaan titik didih
3	Magnetisasi	Sifat kemagnetan
4	Evaporasi	Penguapan
5	Dekantasi	Perbedaan massa jenis

D. Esai

1. Perbedaan unsur dan senyawa

Unsur: zat tunggal yang tidak dapat diuraikan lagi (contoh: emas, oksigen)

Senyawa: zat yang tersusun dari dua atau lebih unsur melalui reaksi kimia (contoh: air, garam)

2. Mengapa campuran dapat dipisahkan secara fisika

Karena zat penyusunnya tidak mengalami reaksi kimia sehingga masih memiliki sifat asli dan dapat dipisahkan berdasarkan sifat fisiknya.

3. Perbedaan sifat fisika dan kimia

Sifat fisika: tidak menghasilkan zat baru (contoh: mencair, menguap)

Sifat kimia: menghasilkan zat baru (contoh: berkarat, terbakar)

D. Pembahasan Singkat (Diskusi)

- ✓ Guru membahas soal secara singkat.
- ✓ Siswa mencocokkan jawaban.

Deep Learning: Evaluasi diri, Koreksi pemahaman

E. Kegiatan Penutup (±15 menit)

Refleksi kelas:

- ✓ Apa kesalahan yang paling sering terjadi?
- ✓ Guru memberikan motivasi belajar
- ✓ Penutup dan doa.

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Pengetahuan

Bentuk	Jumlah Skor	
Pilihan Ganda 5	1	
PG Kompleks 5	2	
Mencocokkan 5	1	
Esai 3	4	

B. Rubrik Esai

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap dan tepat
3	Jawaban cukup lengkap
2	Jawaban kurang tepat
1	Tidak sesuai

C. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor
Kejujuran	Tidak mencontek	1 - 4

Aspek

Indikator

Skor

Tanggung jawab Mengumpulkan tepat waktu 1 - 4

Deep Learning dalam Asesmen

↘ Menguji pemahaman, bukan hafalan

↘ Soal berbasis konsep

↘ Ada refleksi diri