



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap	Tanggal	Rabu, 22 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)		
Topik	Mengenal Bagian-Bagian Buku Fiksi dan Nonfiksi		

#### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian buku fiksi dan nonfiksi (sampul, daftar isi, pendahuluan, isi, penutup).
2. Siswa mampu membedakan karakteristik buku fiksi dan nonfiksi.
3. Siswa mampu menyajikan hasil identifikasi bagian buku secara lisan dan tertulis.

#### Dimensi Profil Lulusan

Beriman dan berakhlak mulia 
  Berkebinekaan global 
  Gotong royong 
  Mandiri 
  Kreatif 
  Bernalar kritis

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### A. Awal (20 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menunjukkan beberapa contoh buku fiksi dan nonfiksi.
- Apersepsi: "Apa perbedaan buku cerita dan buku pelajaran?"
- Guru mengaitkan dengan pengalaman membaca siswa.
- Nilai cinta: menumbuhkan minat membaca dan rasa ingin tahu.

##### B. Inti (80 menit)

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan bagian-bagian buku (sampul, daftar isi, isi, penutup).
- Guru menjelaskan perbedaan buku fiksi dan nonfiksi.
- Siswa mencatat poin penting.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi dalam kelompok.
- Setiap kelompok diberi satu buku.
- Tugas: mengidentifikasi bagian-bagian buku dan jenisnya.
- Siswa menuliskan hasil di kertas kerja.
- Presentasi hasil kelompok.
- Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.

##### C. Merefleksi

- Apa manfaat memahami bagian buku?
- Buku apa yang paling kalian sukai? Mengapa?
- Tindak lanjut: siswa diminta membawa buku favorit untuk pertemuan berikutnya.

### C. Penutup (20 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi singkat secara lisan.
- Pemberian tugas rumah.

### Asesmen

**Awal:** Keaktifan dalam menjawab pertanyaan apersepsi.

**Proses:** Kerja sama dan ketepatan identifikasi bagian buku.

**Akhir:** Presentasi dan jawaban evaluasi.

Kriteria: ketepatan, keaktifan, dan kemampuan komunikasi.

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran tentang buku (YouTube)
- Google Form untuk evaluasi
- Perpustakaan digital (iPusnas)

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara interaktif dengan memanfaatkan buku nyata dan diskusi kelompok sehingga siswa aktif dan termotivasi.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mendorong kolaborasi antar siswa dan bekerja sama dengan perpustakaan sekolah untuk menyediakan bahan bacaan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.*