

`html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2025/2026
Kurikulum Berbasis Cinta - Keluarga & Rumahku Surgaku

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Rabu, 22 April 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Percakapan tentang Rumahku (بَيْتِي / Baiti)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.2 Menganalisis kosakata dan struktur kalimat sederhana tentang rumah dan ruangan (mufradat: حديقة, حمام, مطبخ, غرفة). ▪ 4.2 Mempraktikkan dialog tentang deskripsi rumah (letak, warna, ruangan favorit) dengan percaya diri. ▪ 4.3 Menulis kalimat pendek (3-4 kalimat) yang menceritakan "Rumahku Indah" dalam bahasa Arab.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✓ centang relevan	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> Cinta Keluarga & Kedamaian</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong</div> </div> <p style="font-size: small; color: #c00000;">*Dimensi Cinta Keluarga & Kedamaian menjadi ruh pembelajaran "Rumahku Surgaku"</p>







Langkah-Langkah Pembelajaran (Cinta & Keluarga)

<p>A. Kegiatan Awal (25 menit)</p>	<p>Stimulus + Apersepsi (Cinta rumah & kebersamaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka dengan salam, basmalah, ice breaking "Tepuk Rumahku" (tepek paha, dada, kepala). ▪ Menampilkan gambar rumah sederhana dan ruangan-ruangan (ruang tamu, dapur, kamar) via LCD. Siswa diminta menyebutkan nama ruang dalam bahasa Indonesia lalu guru mengenalkan bahasa Arabnya. ▪ Apersepsi: "Siapa yang paling suka ruang keluarga? Apa bahasa Arabnya ruang keluarga?" (عُرْفَةُ الْعَائِلَةِ). ▪ Menyampaikan tujuan: bisa bercerita tentang rumah dan ruangan favorit dengan ekspresi cinta.
<p>B. Kegiatan Inti (70 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Memahami (Mengamati, Menanya, Mencermati) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati video pendek animasi "بيتي الجميل" (Rumahku yang indah) berisi percakapan antara Ahmad dan adiknya tentang ruangan. - Guru menyajikan papan mufradat: بَيْت (rumah), عُرْفَةُ نَوْم (kamar tidur), مَطْبَخ (dapur), حَمَّام (kamar mandi), حَدِيقَة (taman). - Latihan struktur: "أَجِبُّ عُرْفَةَ الْجُلُوسِ", "هَذَا بَيْتِي". Tanya jawab klasikal. ◆ Mengaplikasi (Berbasis Problem & Aksi Nyata) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Problem Mini</i>: Ada anggota keluarga baru yang ingin tahu tata letak rumah kita. Buatlah dialog singkat (4-6 baris) memperkenalkan 3 ruangan di rumah. - Kelompok 3-4 orang memerankan dialog dengan properti sederhana (kartu nama ruangan). - Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas, kelompok lain mencatat kosakata baru. - Nilai Cinta: siswa diminta merenungkan "ruangan mana yang paling hangat untuk berbagi cerita dengan keluarga?" ◆ Merefleksi & Tindak Lanjut <ul style="list-style-type: none"> ❓ Pertanyaan Reflektif (ditulis di buku tulis): <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa ruangan favoritmu di rumah? Mengapa? Sebutkan bahasa Arabnya! 2. Bagaimana cara kita menunjukkan rasa cinta pada rumah dan keluarga? 3. Tulislah satu kalimat ajakan merapikan rumah dalam bahasa Arab. ✓ Tindak Lanjut: Setiap siswa membuat miniatur denah rumah sederhana dengan label bahasa Arab, difoto lalu diupload ke Padlet kelas.

C. Kegiatan Penutup (25 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi cepat: "Sebutkan 5 kosakata ruangan dalam bahasa Arab" (game estafet). ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan bahwa menjaga kebersihan rumah bagian dari iman dan cinta. ▪ Tugas rumah (PR): rekam video 30 detik memperkenalkan ruang tamu rumahmu dengan bahasa Arab, kirim ke Google Classroom. ▪ Doa penutup dan salam.
---	--

Asesmen & Rubrik Penilaian

Asesmen Awal	Menulis 3 kosakata yang sudah diketahui (peta konsep awal) – skor partisipasi.
Asesmen Proses	Observasi unjuk kerja dialog kelompok (Kelancaran, pelafalan, ekspresi cinta rumah).
Asesmen Akhir	Tes tertulis singkat: menjodohkan gambar ruangan dengan kosakata Arab & membuat 2 kalimat deskripsi rumah.
Rubrik Singkat (Skala 1-4)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p> Pelafalan Kosakata 4= Sangat jelas, 3= Jelas, 2= Cukup, 1= Perbaiki.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p> Kreativitas Dialog 4= Unik & sesuai konteks, 3= baik, 2= standar, 1= kurang.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p> Nilai Cinta Keluarga 4= ekspresi hangat dan penuh hormat, 3= tampak, 2= cukup, 1= perlu motivasi.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p> Keterampilan Menulis 4= struktur benar, 3= sedikit salah, 2= cukup, 1= perlu bimbingan.</p> </div> </div> <p>Contoh butir penilaian tertulis: "Terjemahkan ke bahasa Arab: Kamar tidurku bersih dan nyaman." (Skor 0-5).</p>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) – "Baiti Jannati" (Rumahku Surgaku)

看了 Melengkapi dialog rumpang, membuat percakapan singkat, dan menulis deskripsi rumah.

Nama	_____ Kelas: VII-B Kelompok: ____
Tujuan LKPD	

<p>Aktivitas 1: Isilah titik-titik!</p>	<p>Hiwar (Percakapan) antara Lina dan ibu: Lina : ؟ _____ عُرْفَةُ (kamar tidur) Ibu : نَظِيفٌ جِدًّا _____ (dapur). Lina : شُكْرًا. أَحَبُّ الْحَدِيقَةِ أَيْضًا، إِنَّهَا جَمِيلَةٌ. <i>Pilihan kata: عُرْفَةُ النَّوْمِ - الْمَطْبُخُ - الْحَمَّامُ</i></p>
<p>Aktivitas 2: Buat dialog!</p>	<p>Buat percakapan 2 orang (minimal 4 baris) tentang memperlihatkan rumah baru. Gunakan minimal 3 kosakata ruangan.</p>
<p>Aktivitas 3: Menulis</p>	<p>Tulis 2 kalimat dalam bahasa Arab tentang "Rumahku bersih dan kelasku bahagia" (contoh: <i>بَيْتِي نَظِيفٌ، وَأَنَا سَعِيدٌ فِي بَيْتِي</i>).</p>
<p>Rubrik Penilaian LKPD</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengisi rumpang: skor 10 (tiap benar 3,3). ✓ Dialog kreatif: skor 20 (kelancaran, struktur, cinta rumah). ✓ Kalimat tulis: skor 10 (ketepatan kosakata). ✓ Total LKPD maksimal 40 poin → dikonversi ke nilai akhir.

Pemanfaatan Digital

- ◆ Google Form untuk pre-test kosakata.
- ◆ Padlet virtual untuk unggah denah rumah & label bahasa Arab.
- ◆ Video interaktif dari YouTube (Learn Arabic – Rooms in House).
- ◆ Quizlet flashcards untuk pengayaan mufradat.

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Siswa diajak berefleksi melalui "Sudut Keluarga" di kelas (display foto rumah masing-masing). Lingkungan belajar yang hangat, dihias dengan kartu nama ruangan bilingual. Belajar via role-play seolah di rumah boneka / mock-up ruangan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan


Kolaborasi dengan orang tua: siswa diwawancarai orang tua tentang sejarah rumah, lalu menulis satu paragraf sederhana. Kemitraan dengan kelompok PKK desa untuk lomba "Desain Rumah Idaman" dengan label bahasa Arab. Siswa juga diajak berbagi cerita tentang kebiasaan baik di rumah.

Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M. Pd
(tanpa NIP)

Guru Mata Pelajaran,

Putri Nur Afiah, S. Pd. I
(tanpa NIP)

 **Cara mengunduh sebagai Word:** Klik tombol "Unduh sebagai Word" di atas → file .doc siap diunduh. Buka dengan Microsoft Word, lalu atur margin sesuai keinginan. Atau bisa Ctr1 + P lalu pilih "Save as PDF".

RPP Cinta Keluarga - Bahasa Arab | "حَيْرُكُمْ حَيْرُكُمْ لِأَهْلِيهِ" (Sebaik-baik kalian adalah yang terbaik bagi keluarganya) 🌸 Selamat mengajar penuh cinta!
