




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta | MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Selasa, 21 April 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD menentukan gradien garis
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Peserta didik mampu menentukan gradien garis lurus melalui dua titik dengan tepat. ✓ 2. Peserta didik mampu menentukan gradien dari persamaan garis $y = mx \pm c$ dengan prosedur yang benar. ✓ 3. Peserta didik mampu menentukan gradien garis yang melalui titik pusat (0,0) dan titik tertentu secara mandiri.
8 Dimensi Profil Lulusan (✓ centang relevan)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Berakhlak Mulia</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">✓ Cinta Ilmu & Kejujuran</div> </div> <p>📌 Dimensi yang dicentang relevan dengan materi gradien dan nilai cinta.</p>
Langkah-Langkah Kegiatan (Berbasis Cinta)	<p>* A. KEGIATAN AWAL (10 menit) - Stimulus & Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan menanyakan kabar, menciptakan suasana penuh kasih sayang (Cinta Kasih). - Mengajak siswa mengamati kemiringan tangga, atap rumah, atau jalan menanjak (stimulus visual). ♥ Cinta Lingkungan - Apersepsi: "Siapa yang pernah bersepeda di jalan menurun? Apa yang terasa? Itu hubungannya dengan gradien!" - Menyampaikan tujuan pembelajaran & pentingnya gradien

dalam kehidupan (arsitektur, olahraga).

B. KEGIATAN INTI (40 menit) – Mengerjakan LKPD (Mandiri)

 Nilai Dimensi Cinta: cinta kejujuran, cinta kemandirian, cinta ketekunan

- Guru membagikan LKPD "Gradien Garis" kepada setiap siswa secara individu.
- Instruksi: "Kerjakan secara mandiri, jujur, dan penuh cinta pada proses belajar. Tunjukkan usaha terbaik!"
- Siswa mengerjakan soal LKPD berikut (ditulis/ditempel di papan juga ditampilkan):

LKPD - Gradien Garis

1. Tentukan gradien garis yang melalui 2 titik berikut!

- a. A (2,4) dan B(-3,1)
- b. D (10,1) dan E (2,-2)

2. Tentukan gradien garis dengan persamaan berikut!

- a. $y = 7 - 4x$
- b. $y = 7x - 2$

3. Tentukan gradien garis yang melalui titik pusat 0 (0,0) dan melalui titik berikut!

- a. (4, -4)
- b. (7, 14)

- Selama proses, guru berkeliling memotivasi, memberikan scaffolding individual, mengingatkan kejujuran (Cinta Kebenaran).
- Siswa menuliskan jawaban pada lembar jawaban masing-masing.

C. PENUTUP (10 menit) - Evaluasi & Tugas

- Guru bersama siswa mengoreksi jawaban secara singkat, memberikan umpan balik positif.
- KKM = 75. Bagi nilai < 75 akan diberikan remedial (tugas tambahan soal gradien level mudah). Bagi nilai ≥ 75 diberikan pengayaan (soal aplikasi gradien dalam kehidupan).
- Guru memberikan tugas rumah: mencari 2 contoh kemiringan di sekitar rumah lalu foto & hitung gradiennya.
- Menutup dengan doa dan pesan cinta pada matematika.

Asesmen (Awal/Proses/Akhir)

Rubrik Penilaian LKPD (Skor maks 100)

- Soal 1 (2 poin): setiap jawaban benar nilai 20 → total 40
- Soal 2 (2 poin): setiap jawaban benar nilai 20 → total 40
- Soal 3 (2 poin): setiap jawaban benar nilai 10 → total 20




Kriteria:

- Gradien tepat & langkah benar (skor penuh)
- Gradien benar tapi kurang langkah (skor 70% dari poin)
- Salah rumus (skor 30%)

Asesmen awal: tanya jawab tentang kemiringan garis (observasi)

Asesmen proses: cek keaktifan dan kejujuran saat mandiri (catatan sikap cinta)

Asesmen akhir: koreksi LKPD + nilai akhir.

Pemanfaatan Digital	 • Video pembelajaran "Memahami Gradien Garis Lurus" (YouTube/Quipper) ditampilkan via proyektor.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	 Lingkungan belajar yang hangat, aman, dan memotivasi. Siswa mengalami pembelajaran bermakna melalui fenomena nyata (jalan, tangga). Tersedia sudut baca matematika dan alat peraga garis bilangan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	 Kolaborasi dengan siswa melalui diskusi reflektif, serta kerjasama dengan orang tua untuk memantau tugas pengayaan/remedial di rumah. Kemitraan dengan komunitas guru matematika untuk berbagi praktik baik.

KUNCI JAWABAN LKPD – Pegangan Guru

1. Gradien melalui dua titik (rumus $m = (y_2 - y_1)/(x_2 - x_1)$)

a. $A(2,4) \& B(-3,1) \rightarrow m = (1-4)/(-3-2) = (-3)/(-5) = 3/5 = 0.6$

b. $D(10,1) \& E(2,-2) \rightarrow m = (-2-1)/(2-10) = (-3)/(-8) = 3/8 = 0.375$

2. Gradien dari persamaan garis ($y = mx + c$)


a. $y = 7 - 4x \rightarrow y = -4x + 7 \rightarrow m = -4$

b. $y = 7x - 2 \rightarrow m = 7$

3. Gradien garis melalui $O(0,0)$ dan titik $(x,y) \rightarrow m = y/x$

a. $(4, -4) \rightarrow m = -4/4 = -1$

b. $(7, 14) \rightarrow m = 14/7 = 2$

 Pastikan siswa menuliskan rumus dan langkah-langkah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,
Jabung, 21 April 2026

Siti Kurniawati, S.Pd