



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi "A" | Jl. Pendidikan No. 45, Jabung, Probolinggo
Kurikulum Berbasis Cinta & Merdeka Belajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke-1 | Semester Genap | Tahun Pelajaran 2025/2026


Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Hari / Tanggal	Selasa, 21 April 2026
Kelas / Semester	VIII-B / GENAP
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Percakapan tentang Profesi (أَلْمِهْنَةُ - Al-Mihnah)
Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi Spesifik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata profesi (طبيب, ممرض, معلم, مهندس) dalam teks percakapan sederhana. 2. Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog 2-3 kalimat tentang profesi dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3. Peserta didik menunjukkan sikap cinta terhadap profesi apapun serta empati melalui ungkapan bahasa Arab.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) - centang yang relevan	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Cinta (Dimensi Cinta) Cinta ilmu, cinta profesi, cinta tanah air : </p> <p>✓ Dimensi Cinta diintegrasikan dalam seluruh aktivitas: cinta belajar bahasa Arab & menghargai profesi</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)

20 menit

- Guru membuka dengan salam dan basmalah, menanyakan kabar, mengecek kehadiran (nilai cinta: kasih sayang).
- *Stimulus*: Menampilkan gambar berbagai profesi (dokter, guru, insinyur, polisi) menggunakan proyektor. Peserta didik diminta menyebutkan profesi dalam bahasa Indonesia.
- *Apersepsi*: Tanya jawab: "Siapa yang bercita-cita menjadi dokter? bagaimana menyebut dokter dalam bahasa Arab?" Siswa diajak menebak (طبيب).
- Guru menyampaikan tujuan belajar dan nilai cinta pada profesi apapun sebagai bentuk pengabdian.

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Memahami (40 menit) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memutar audio/video percakapan pendek (durasi 2 menit) tentang "ta'aruf profesi" (sumber: YouTube/Media Interaktif). ■ Siswa menyimak dan mengulang kosakata: طبيب, مهندس, معلم, ممرضة, تاجر disertai arti. ■ Kegiatan berpasangan: membaca teks dialog singkat "A: ماذا تعمل؟ B: أنا طبيب, وأخي مهندس" (Apa pekerjaanmu? Aku dokter, dan saudaraku insinyur). ■ Nilai Cinta: menghargai setiap profesi dan mencintai bahasa Arab sebagai alat komunikasi. <p>B. Mengaplikasi (Problem Based - 35 menit) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Problem: "Di sebuah rumah sakit, ada pasien yang hanya bisa berbahasa Arab. Kamu sebagai relawan perlu menanyakan profesi keluarganya." ■ Siswa dalam kelompok kecil (3-4 orang) membuat naskah dialog sederhana minimal 4 pertukaran kalimat tentang profesi dan mempresentasikannya di depan kelas. ■ Setiap kelompok menggunakan kartu kata (digital via Canva/wordwall) untuk menyusun kalimat. ■ Guru memfasilitasi dan memberikan semangat "Cinta pada tantangan" sehingga percaya diri berbahasa Arab. <p>C. Merefleksi (20 menit) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pertanyaan Reflektif: "Apa profesi yang paling kalian kagumi dan mengapa? Sebutkan dalam satu kalimat bahasa Arab sederhana!" (contoh: أحب مهنة الطبيب). ■ Tindak Lanjut: Guru mengajak membuat peta konsep profesi (digital mind map) secara kolaboratif menggunakan Padlet. ■ Penguatan dimensi cinta: cinta kepada orang lain melalui profesi yang bermanfaat.
<p>Kegiatan Penutup (Evaluasi & Tugas)</p>	<p> 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi inti (percakapan tentang profesi). • Evaluasi lisan cepat: tebak profesi dari gambar & ucapkan dalam bahasa Arab. • Tugas Rumah: membuat rekaman suara (audio singkat) menggunakan WhatsApp/Google Voice berisi 3 kalimat tentang profesi orang tua atau cita-cita, lalu kirim ke grup kelas. • Doa penutup dan salam, mengingatkan untuk selalu mencintai profesi apapun sebagai amal saleh.

Asesmen (Penilaian)

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator & Rubrik
Awal (Diagnostik)	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan pengetahuan awal tentang profesi. Indikator: siswa dapat menyebutkan minimal 3 profesi dalam bahasa Indonesia. Rubrik: (Baik: 3 profesi, Cukup: 2, Kurang: <2)
Proses (Formatif)	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan diskusi kelompok & unjuk kerja dialog. Indikator: ketepatan kosakata, kelancaran, dan keberanian. Rubrik Skala 1-4: 4=Sangat baik (lafal jelas, percaya diri), 3=Baik, 2=Cukup, 1=Perlu bimbingan.
Akhir (Sumatif)	<ul style="list-style-type: none"> Tugas rekaman suara: membuat 3 kalimat bahasa Arab tentang profesi. Kriteria: (1) Kesesuaian mufradat, (2) Intonasi, (3) Pengucapan. Skor maks 12.

Pemanfaatan Digital

- ✓ Google Form untuk kuis singkat kosa kata profesi.
- ✓ Video pembelajaran interaktif (YouTube/ Canva).
- ✓ Wordwall untuk mencocokkan gambar & teks bahasa Arab.
- ✓ Padlet untuk refleksi kolaboratif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan yang hangat, menghargai perbedaan, dan berbasis cinta. Papan kata bergambar "Profesi" ditempel di dinding kelas. Tersedia sudut literasi bahasa Arab. Siswa didorong bereksperimen dengan percakapan mini.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan pustakawan sekolah untuk meminjam buku cerita bilingual. Melibatkan orang tua sebagai mitra: orang tua mendampingi siswa merekam tugas audio profesi. Kerja sama dengan kakak kelas (peer teaching) untuk role play profesi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M. Pd

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab,

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

Jabung, 21 April 2026

Mengetahui,
Wali Kelas VIII-B

Ica Catur Wulandari, S.Pd

*RPP ini mengintegrasikan dimensi cinta & profil pelajar Pancasila, sesuai Kurikulum Merdeka berbasis cinta.