



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Topik Pembelajaran	Asking for and Giving Direction
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami ungkapan dasar untuk menanyakan dan memberi arah (direction) secara sederhana.
- Siswa mampu membuat dan mempraktikkan dialog pendek tentang arah dengan pelafalan yang cukup tepat.
- Siswa menunjukkan sikap percaya diri dan kerja sama saat berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.

Dimensi Profil Lulusan

 Beriman & Berakhlak Mulia

 Mandiri

 Bernalar Kritis

 Gotong Royong

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)
Awal (Stimulus & Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam hangat dan doa bersama ❤️. • Ice breaking lucu: siswa diminta pura-pura “tersesat di sekolah” 😊. • Guru bertanya: “Where is the canteen?” lalu siswa menjawab dengan bahasa sederhana. • Apersepsi: mengaitkan pengalaman nyata siswa saat mencari tempat. • Nilai cinta: percaya diri, saling menghargai, dan berani mencoba.
Inti A Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan ungkapan: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Asking: “Where is...?”, “How can I get to...?” ◦ Giving: “Go straight”, “Turn left/right”, “It is next to...” • Menampilkan peta sederhana sekolah. • Siswa menirukan pengucapan dengan ekspresi menyenangkan 🎤. • Mengerjakan LKPD bagian 1 (melengkapi arah pada gambar). • Nilai cinta: kesabaran dan saling membantu teman.
Inti B Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berpasangan membuat dialog mencari lokasi di sekolah. • Problem-based: “Temammu tersesat menuju perpustakaan, bagaimana kamu membantu?” • Role play: siswa praktik dialog dengan gaya lucu dan kreatif 🗣️. • Menyelesaikan LKPD lanjutan berupa peta mini dan petunjuk arah. • Nilai cinta: kerja sama, kepedulian, dan tanggung jawab.
Inti C Merefleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Apakah kamu sudah berani berbicara Bahasa Inggris hari ini? ◦ Bagaimana perasaanmu saat membantu teman? • Siswa menuliskan pengalaman belajar di LKPD.

	<ul style="list-style-type: none">• Tindak lanjut: latihan memberikan arah di rumah kepada anggota keluarga.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.• Evaluasi: kuis cepat menunjukkan arah pada peta.• Tugas: membuat peta sederhana rumah dan menuliskan arah dalam Bahasa Inggris.• Penutup dengan doa dan pesan semangat belajar ✨.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, _____ 2026
Guru Mata Pelajaran

Refika Rahmawati, S.Pd