



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

|                |                        |                |                       |
|----------------|------------------------|----------------|-----------------------|
| Madrasah       | MTs. Ahmad Yani Jabung | Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia      |
| Kelas/Semester | VIII-A / Genap         | Tanggal        | Selasa, 21 April 2026 |
| Alokasi Waktu  | 2 JP (80 menit)        |                |                       |
| Topik          | LKPD Unsur Fisik Puisi |                |                       |

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur fisik puisi (diksi, rima, tipografi) dengan tepat.
2. Siswa mampu menganalisis unsur fisik puisi melalui LKPD secara mandiri dan kelompok.
3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis puisi secara lisan dengan percaya diri.

### Dimensi Profil Lulusan

Beriman dan berakhlak mulia
  Berkebinekaan global
  Gotong royong
  Mandiri
  Kreatif
  Bernalar kritis

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Awal (15 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Guru menampilkan potongan video pembacaan puisi.
- Apersepsi: siswa diminta menyebutkan unsur yang mereka temukan dalam puisi.
- Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
- Nilai cinta: menumbuhkan rasa menghargai karya sastra dan empati.

#### B. Inti (50 menit)

##### A. Memahami

- Guru menjelaskan kembali unsur fisik puisi secara singkat.
- Guru membagikan LKPD kepada siswa.
- Siswa membaca contoh puisi yang tersedia.

##### B. Mengaplikasi

- Siswa bekerja dalam kelompok kecil mengisi LKPD.
- Tugas: mengidentifikasi diksi, rima, dan tipografi dari puisi.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru memberikan umpan balik.
- Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.

##### C. Merefleksi

- Apa kesulitan yang kalian temui?
- Apa manfaat memahami unsur puisi?

- Tindak lanjut: siswa membuat puisi sederhana di rumah.

### **C. Penutup (15 menit)**

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi singkat.
- Penugasan individu.

### **Asesmen**

**Awal:** Partisipasi dalam apersepsi.

**Proses:** Keaktifan dalam diskusi dan pengisian LKPD.

**Akhir:** Presentasi dan hasil analisis.

Kriteria: ketepatan isi, kerja sama, dan keberanian menyampaikan.

### **Pemanfaatan Digital**

- Video pembelajaran dari YouTube
- Google Form untuk evaluasi
- WhatsApp Group untuk diskusi lanjutan

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Siswa belajar secara kolaboratif melalui diskusi kelompok dan presentasi, dengan suasana kelas aktif, komunikatif, dan menyenangkan.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru mendorong kolaborasi antar siswa serta melibatkan orang tua dalam mendampingi tugas membuat puisi di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.*