


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta · Digital Learning · Semester Genap

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-D / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Informatika
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 20 April 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Media Sosial dan Dampak Media Sosial</b> (Pengertian, fitur, klasifikasi, perbedaan dengan media tradisional, serta dampak positif-negatif)
<b>Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan konsep, fitur, dan klasifikasi media sosial dengan tepat.</li><li>• Menganalisis perbedaan mendasar antara media sosial dan media tradisional.</li><li>• Menyajikan hasil analisis dampak positif &amp; negatif media sosial dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>
<b>8 Dimensi Profil Lulusan</b> (✓ centang relevan)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Beriman &amp; Bertakwa</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Berkebinekaan Global</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Gotong Royong</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Mandiri</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Bernalar Kritis</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Kreatif</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"><input type="checkbox"/> Kebhinekaan</div><div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Cinta Ilmu &amp; Literasi</div></div> <p>Keterangan: Dimensi yang dicentang terintegrasi dalam pembelajaran berbasis cinta.</p>
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p> <b>Awal (10 menit) – Stimulus + Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka dengan salam, senyum, dan doa (nilai Cinta Illahi).</li><li>- Menayangkan video pendek "Media sosial dalam 30 detik" melalui</li></ul>

**(Kurikulum Berbasis  
Cinta)**

LCD proyektor.

- Apersepsi: "Siapa yang punya akun Instagram/TikTok? Apa manfaat dan pernahkah kalian melihat konten negatif?" (Cinta terhadap sesama dengan bijak digital).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya etika bermedsos (Dimensi Bernalar Kritis & Cinta Kebenaran).

**💡 Inti (40 menit) – Kegiatan Memahami (Eksplorasi konsep dengan pendekatan cinta)**

1. **Guru menjelaskan konsep & pengertian media sosial** (platform digital untuk interaksi, berbagi konten). Disertai contoh nyata: Instagram, FB, TikTok, Twitter. (Cinta ilmu)
2. **Menjelaskan fitur aplikasi media sosial** (like, comment, share, stories, live streaming, algoritma). Siswa menyebutkan fitur favorit. (Kreatif & komunikatif)
3. **Klasifikasi media sosial:** jejaring sosial (FB, LinkedIn), berbagi video (YouTube, TikTok), mikroblog (Twitter), berbagi foto (Instagram). Diskusi kelompok kecil.
4. **Perbedaan media sosial vs media tradisional** (interaktif dua arah vs satu arah; real time vs terjadwal; konten user generated vs editorial). Tabel perbandingan ditampilkan via infografis.
5. **Menjelaskan Dampak Media Sosial secara rinci :**
  - o  Dampak Positif: mempermudah komunikasi, edukasi, peluang usaha, kreativitas, akses informasi.
  - o  Dampak Negatif: kecanduan, cyberbullying, hoaks, gangguan kesehatan mental, privasi bocor.

Nilai Cinta: mencintai diri dengan mengelola waktu dan melindungi privasi.

**💖 Kolaborasi & Praktik Pedagogis:**

Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan satu dampak spesifik dan mempresentasikan hasil diskusi singkat (2 menit/kelompok). Guru memfasilitasi dengan pertanyaan pemantik "Bagaimana kita menyikapi dampak negatif dengan penuh cinta dan tanggung jawab?"


**🚩 Penutup (10 menit) – Evaluasi & Tugas**

- Refleksi: "Apa satu hal baru yang kalian pahami tentang dampak media sosial?" (Bernalar kritis & cinta kebijaksanaan).
- Evaluasi formatif: kuis lisan 3 soal (contoh: sebutkan 2 fitur medsos, jelaskan 1 dampak negatif).
- Tugas: Setiap siswa membuat poster digital (via Canva) bertema "Bijak Bermedia Sosial" dengan mencantumkan pesan cinta digital..
- Guru menutup dengan doa dan pesan moral: "Cintailah dirimu dan orang lain dengan menjadi netizen yang cerdas."

**Asesmen  
(Awal/Proses/Akhir)**

**📄 Rubrik Penilaian Singkat**

- **Awal:** Observasi partisipasi apersepsi & motivasi (skala 1-4).

	<p>► <b>Proses:</b> Keaktifan diskusi kelompok, kemampuan menjelaskan dampak medsos (kriteria: sangat baik, baik, cukup).</p> <p>► <b>Akhir:</b> Poster digital Canva dinilai dari: 1) Kreativitas (30%), 2) Relevansi dampak medsos (40%), 3) Pesan cinta &amp; etika (30%).  <i>Indikator ketercapaian: 75% siswa mampu membedakan media sosial &amp; tradisional serta menyebutkan minimal 3 dampak.</i></p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	<p> Video pembelajaran interaktif (YouTube Education).</p>
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	<p>Lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan kolaboratif. Siswa aktif menggunakan HP/lab komputer dengan bimbingan etika digital. Suasana kelas berbasis cinta: saling menghargai pendapat, tidak takut bertanya, dan menyadari tanggung jawab sebagai warga digital. Disiapkan tampilan multimedia serta poster-poster motivasi tentang bijak bermedsos.</p>
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	<p>Pembelajaran berdiferensiasi: siswa dengan gaya visual diberikan infografis, auditori melalui diskusi dan video. Kolaborasi dengan orang tua: tugas poster didiskusikan bersama orang tua di rumah sebagai bentuk kemitraan "Gerakan Keluarga Cakap Digital".</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran,

**Siti Kurniawati, S.Pd**

RPP berbasis digital & cinta – implementasi kurikulum merdeka