

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                |                        |
|----------------|------------------------|
| Madrasah       | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | /VII H Genap           |
| Mata Pelajaran | Basa Jawa              |
| Tanggal PBM    | Senin, 20 April 2026   |
| Alokasi Waktu  | 2 JP (60 menit)        |
| Topik          | Basa Rinenggo          |

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis basa rinenggo dalam teks.
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi penggunaan basa rinenggo dalam komunikasi.
3. Siswa mampu membuat kalimat sederhana menggunakan basa rinenggo.

### Dimensi Profil Lulusan

|                                                                 |                                             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri | <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif                     | <input type="checkbox"/> Gotong Royong      | <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global |

### Langkah-Langkah Pembelajaran

| Bagian                | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Awal                  | Guru membuka dengan salam dan doa (nilai cinta kepada Tuhan).<br>Guru menampilkan contoh kalimat sehari-hari dan bertanya kepada siswa (apersepsi).<br>Siswa diminta mengamati perbedaan bahasa biasa dan basa rinenggo.   |
| Inti A (Memahami)     | Guru menjelaskan konsep basa rinenggo secara rinci.<br>Siswa membaca contoh teks yang mengandung basa rinenggo.<br>Diskusi kelompok kecil untuk menemukan jenis basa rinenggo.<br>Nilai cinta: saling menghargai pendapat. |
| Inti B (Mengaplikasi) | Siswa diberikan masalah: membuat dialog sederhana menggunakan basa rinenggo.<br>Siswa bekerja dalam kelompok dan mempresentasikan hasil.<br>Nilai cinta: kerja sama dan tanggung jawab.                                    |
| Inti C (Refleksi)     | Pertanyaan reflektif:<br>- Apa manfaat basa rinenggo?                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - Bagaimana penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari?<br>Tindak lanjut: siswa diminta membuat contoh lain di rumah. |
| Penutup | Guru bersama siswa menyimpulkan materi.<br>Evaluasi singkat melalui pertanyaan lisan.<br>Pemberian tugas rumah.      |

### **Asesmen**

|        |                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Awal   | Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1-4)                                    |
| Proses | Kerja kelompok dan presentasi (kriteria: kerjasama, ketepatan, kreativitas) |
| Akhir  | Tes tertulis membuat kalimat basa rinenggo                                  |

### **Pemanfaatan Digital**

Google Form untuk evaluasi,  
Video pembelajaran YouTube,  
Presentasi PowerPoint.

### **Pengalaman & Lingkungan Pembelajaran**

Siswa belajar dalam kelompok kolaboratif dengan suasana kelas aktif dan komunikatif.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi siswa dalam diskusi dan presentasi serta melibatkan lingkungan keluarga dalam tugas rumah.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Ahmad Faishol Zuhri**

**Cara mengunduh sebagai Word:** Tekan Ctrl + P → pilih "Save as PDF" → buka di Word.