

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                       |                        |                      |                                  |
|-----------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs. Ahmad Yani Jabung | <b>Semester</b>      | Genap                            |
| <b>Mata Pelajaran</b> | Bahasa Arab            | <b>Alokasi Waktu</b> | 2 JP (60 menit)                  |
| <b>Tanggal PBM</b>    | Senin, 20 April 2026   | <b>Topik</b>         | اليومية أسرتي (Yaumiyyah Usroti) |

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari keluarga (اليومية أسرتي).
2. Siswa mampu menyusun kalimat sederhana tentang aktivitas keluarga dalam bahasa Arab.
3. Siswa mampu menyampaikan kegiatan harian keluarga secara lisan dengan benar.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Gotong Royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa (nilai cinta kepada Allah).
- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang kegiatan keluarga di rumah.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menanamkan semangat belajar (cinta ilmu).

#### B. Kegiatan Inti (40 menit)

##### 1. Memahami

- Guru memperkenalkan mufrodat tentang kegiatan keluarga sehari-hari seperti: يبتليظم، يطبخ، يدرس، ينام.
- Guru membacakan contoh kalimat dan siswa menirukan.
- Siswa memahami arti kosakata dan mencatat kosakata baru.

##### 2. Mengaplikasi

- Siswa membuat kalimat sederhana tentang kegiatan keluarga mereka.
- Siswa berdiskusi dengan teman tentang aktivitas keluarga masing-masing.
- Siswa mempresentasikan hasilnya di depan kelas (nilai cinta percaya diri dan saling menghargai).

##### 3. Merefleksi

- Apa saja kegiatan keluarga yang telah dipelajari?
- Bagaimana manfaat belajar tema ini dalam kehidupan sehari-hari?
- Guru memberikan motivasi pentingnya membantu keluarga (nilai cinta keluarga).

#### C. Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
- Guru memberikan evaluasi singkat.
- Tugas rumah: membuat 5 kalimat tentang kegiatan keluarga dalam bahasa Arab.

### Asesmen

**Awal:** Respon siswa terhadap apersepsi.

**Proses:** Keaktifan siswa dalam diskusi dan latihan.

**Akhir:** Ketepatan menyusun kalimat bahasa Arab dengan skor minimal 75.

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran bahasa Arab
- Google Form untuk evaluasi
- Audio pelafalan kosakata

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan secara interaktif melalui latihan kosakata, diskusi, dan presentasi agar siswa aktif dan terbiasa menggunakan bahasa Arab dalam konteks kehidupan sehari-hari.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mendorong kolaborasi antar siswa dalam latihan dialog dan melibatkan keluarga sebagai pendamping siswa dalam tugas rumah mengenai kegiatan sehari-hari keluarga.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. ROBEYTHAR-RUDAFI**

*Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka file PDF di Microsoft Word.*