



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Topik Pembelajaran	Asking for and Giving Direction
Alokasi Waktu	2 JP (90 menit)

Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu memahami ungkapan dasar untuk menanyakan dan memberi arah (direction) secara sederhana. Siswa mampu membuat dan mempraktikkan dialog pendek tentang arah dengan pelafalan yang cukup tepat. Siswa menunjukkan sikap percaya diri dan kerja sama saat berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.

Dimensi Profil Lulusan
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)
Awal (Stimulus & Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka dengan salam hangat dan doa bersama ❤️. Ice breaking lucu: siswa diminta pura-pura “tersesat di sekolah” 😊. Guru bertanya: “Where is the canteen?” lalu siswa menjawab dengan bahasa sederhana. Apersepsi: mengaitkan pengalaman nyata siswa saat mencari tempat. Nilai cinta: percaya diri, saling menghargai, dan berani mencoba.
Inti A Memahami	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengenalkan ungkapan: <ul style="list-style-type: none"> Asking: “Where is...?”, “How can I get to...?” Giving: “Go straight”, “Turn left/right”, “It is next to...” Menampilkan peta sederhana sekolah. Siswa menirukan pengucapan dengan ekspresi menyenangkan 🎤. Mengerjakan LKPD bagian 1 (melengkapi arah pada gambar). Nilai cinta: kesabaran dan saling membantu teman.
Inti B Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bekerja berpasangan membuat dialog mencari lokasi di sekolah. Problem-based: “Temanmu tersesat menuju perpustakaan, bagaimana kamu membantu?” Role play: siswa praktik dialog dengan gaya lucu dan kreatif 🗣️. Menyelesaikan LKPD lanjutan berupa peta mini dan petunjuk arah. Nilai cinta: kerja sama, kepedulian, dan tanggung jawab.
Inti C Merefleksi	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> Apakah kamu sudah berani berbicara Bahasa Inggris hari ini? Bagaimana perasaanmu saat membantu teman? Siswa menuliskan pengalaman belajar di LKPD.

	<ul style="list-style-type: none">• Tindak lanjut: latihan memberikan arah di rumah kepada anggota keluarga.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.• Evaluasi: kuis cepat menunjukkan arah pada peta.• Tugas: membuat peta sederhana rumah dan menuliskan arah dalam Bahasa Inggris.• Penutup dengan doa dan pesan semangat belajar ✨.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, _____ 2026
Guru Mata Pelajaran

Refika Rahmawati, S.Pd