



# MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi "A" | Jl. Pendidikan No. 45, Jabung, Probolinggo  
Kurikulum Berbasis Cinta & Merdeka Belajar

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke-1 | Semester Genap | Tahun Pelajaran 2025/2026


Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Hari / Tanggal	Senin, 20 April 2026
Kelas / Semester	VIII-C / GENAP
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Percakapan tentang Profesi (أَلْمِهْنَةُ - Al-Mihnah)
Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi Spesifik)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata profesi (طبيب, ممرض, معلم, مهندس) dalam teks percakapan sederhana.</li> <li>2. Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog 2-3 kalimat tentang profesi dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan sikap cinta terhadap profesi apapun serta empati melalui ungkapan bahasa Arab.</li> </ol>
Dimensi Profil Lulusan (DPL) - centang yang relevan	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa      <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global  <input type="checkbox"/> Mandiri      <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis      <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif  <input type="checkbox"/> Gotong Royong         </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Cinta (Dimensi Cinta)</b> Cinta ilmu, cinta profesi, cinta tanah air            :         </p> <p>✓ Dimensi Cinta diintegrasikan dalam seluruh aktivitas: cinta belajar bahasa Arab &amp; menghargai profesi</p>

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

### **Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)**

#### **20 menit**

- Guru membuka dengan salam dan basmalah, menanyakan kabar, mengecek kehadiran (nilai cinta: kasih sayang).
- *Stimulus*: Menampilkan gambar berbagai profesi (dokter, guru, insinyur, polisi) menggunakan proyektor. Peserta didik diminta menyebutkan profesi dalam bahasa Indonesia.
- *Apersepsi*: Tanya jawab: "Siapa yang bercita-cita menjadi dokter? bagaimana menyebut dokter dalam bahasa Arab?" Siswa diajak menebak (طبيب).
- Guru menyampaikan tujuan belajar dan nilai cinta pada profesi apapun sebagai bentuk pengabdian.

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>A. Memahami (40 menit) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memutar audio/video percakapan pendek (durasi 2 menit) tentang "ta'aruf profesi" (sumber: YouTube/Media Interaktif).</li> <li>▪ Siswa menyimak dan mengulang kosakata: <b>طبيب, مهندس, معلم, ممرضة, تاجر</b> disertai arti.</li> <li>▪ Kegiatan berpasangan: membaca teks dialog singkat "A: ماذا تعمل؟ B: أنا طبيب, وأخي مهندس" (Apa pekerjaanmu? Aku dokter, dan saudaraku insinyur).</li> <li>▪ Nilai Cinta: menghargai setiap profesi dan mencintai bahasa Arab sebagai alat komunikasi.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi (Problem Based - 35 menit) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problem: "Di sebuah rumah sakit, ada pasien yang hanya bisa berbahasa Arab. Kamu sebagai relawan perlu menanyakan profesi keluarganya."</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok kecil (3-4 orang) membuat naskah dialog sederhana minimal 4 pertukaran kalimat tentang profesi dan mempresentasikannya di depan kelas.</li> <li>▪ Setiap kelompok menggunakan kartu kata (digital via Canva/wordwall) untuk menyusun kalimat.</li> <li>▪ Guru memfasilitasi dan memberikan semangat "Cinta pada tantangan" sehingga percaya diri berbahasa Arab.</li> </ul> <p><b>C. Merefleksi (20 menit) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pertanyaan Reflektif: "Apa profesi yang paling kalian kagumi dan mengapa? Sebutkan dalam satu kalimat bahasa Arab sederhana!" (contoh: أحب مهنة الطبيب).</li> <li>▪ Tindak Lanjut: Guru mengajak membuat peta konsep profesi (digital mind map) secara kolaboratif menggunakan Padlet.</li> <li>▪ Penguatan dimensi cinta: cinta kepada orang lain melalui profesi yang bermanfaat.</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Penutup (Evaluasi &amp; Tugas)</b></p>	<p> <b>10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi inti (percakapan tentang profesi).</li> <li>• Evaluasi lisan cepat: tebak profesi dari gambar &amp; ucapkan dalam bahasa Arab.</li> <li>• Tugas Rumah: membuat rekaman suara (audio singkat) menggunakan WhatsApp/Google Voice berisi 3 kalimat tentang profesi orang tua atau cita-cita, lalu kirim ke grup kelas.</li> <li>• Doa penutup dan salam, mengingatkan untuk selalu mencintai profesi apapun sebagai amal saleh.</li> </ul>

## Asesmen (Penilaian)

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator & Rubrik
Awal (Diagnostik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan pengetahuan awal tentang profesi. Indikator: siswa dapat menyebutkan minimal 3 profesi dalam bahasa Indonesia. Rubrik: (Baik: 3 profesi, Cukup: 2, Kurang: &lt;2)</li> </ul>
Proses (Formatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan diskusi kelompok &amp; unjuk kerja dialog. Indikator: ketepatan kosakata, kelancaran, dan keberanian. Rubrik Skala 1-4: 4=Sangat baik (lafal jelas, percaya diri), 3=Baik, 2=Cukup, 1=Perlu bimbingan.</li> </ul>
Akhir (Sumatif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas rekaman suara: membuat 3 kalimat bahasa Arab tentang profesi. Kriteria: (1) Kesesuaian mufradat, (2) Intonasi, (3) Pengucapan. Skor maks 12.</li> </ul>

### Pemanfaatan Digital

- ✓ Google Form untuk kuis singkat kosa kata profesi.
- ✓ Video pembelajaran interaktif (YouTube/ Canva).
- ✓ Wordwall untuk mencocokkan gambar & teks bahasa Arab.
- ✓ Padlet untuk refleksi kolaboratif.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Lingkungan yang hangat, menghargai perbedaan, dan berbasis cinta. Papan kata bergambar "Profesi" ditempel di dinding kelas. Tersedia sudut literasi bahasa Arab. Siswa didorong bereksperimen dengan percakapan mini.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan pustakawan sekolah untuk meminjam buku cerita bilingual. Melibatkan orang tua sebagai mitra: orang tua mendampingi siswa merekam tugas audio profesi. Kerja sama dengan kakak kelas (peer teaching) untuk role play profesi.

Mengetahui,  
**Kepala Madrasah**

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab,

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

Jabung, 20 April 2026

Mengetahui,  
Wali Kelas VIII-C

**Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd**

\*RPP ini mengintegrasikan dimensi cinta & profil pelajar Pancasila, sesuai Kurikulum Merdeka berbasis cinta.