



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-F / Genap
Tanggal PBM	Jumat, 17 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Mengenal Puisi

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi (tema, rima, diksi). 2. Siswa mampu menjelaskan makna puisi secara sederhana. 3. Siswa mampu menulis puisi pendek dengan memperhatikan pilihan kata dan keindahan bahasa.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memutar video pembacaan puisi yang menyentuh. - Siswa diminta menyampaikan perasaan setelah mendengarkan puisi. - Apersepsi: mengaitkan pengalaman siswa dengan puisi yang pernah dibaca atau didengar. - Nilai cinta: menumbuhkan cinta terhadap bahasa, seni, dan keindahan. <p>Inti (40 menit)</p> <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian puisi dan unsur-unsurnya. - Siswa membaca contoh puisi dari buku paket. - Diskusi untuk menemukan tema, diksi, dan makna puisi. - Nilai cinta: menghargai karya sastra dan perasaan orang lain. <p>B. Mengaplikasi</p>
-------------------------------------	---

- Siswa diminta menulis puisi dengan tema "Sahabat".
- Siswa bekerja secara individu lalu saling bertukar karya untuk diberi masukan.
- Beberapa siswa membacakan puisi di depan kelas.
- Nilai cinta: menghargai persahabatan dan keberanian berekspresi.

C. Merefleksi

- Apa yang kalian rasakan saat menulis puisi?
- Apa kesulitan yang kalian alami?
- Tindak lanjut: latihan menulis puisi dengan tema berbeda di rumah.

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik terhadap karya siswa.
- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas: membuat satu puisi bertema keluarga.

Asesmen

Awal: Partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan awal.

Proses: Keaktifan diskusi dan kemampuan memahami unsur puisi.

Akhir: Hasil puisi (kriteria: kreativitas, diksi, kesesuaian tema, ekspresi).

Pemanfaatan Digital

- YouTube (video pembacaan puisi)
- Google Form untuk evaluasi
- Canva untuk membuat puisi visual

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berlangsung aktif dan menyenangkan melalui kegiatan menonton, diskusi, dan praktik menulis sehingga siswa dapat mengekspresikan diri secara bebas.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam memberikan umpan balik terhadap karya serta membangun rasa percaya diri melalui kegiatan membaca puisi di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd