



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-E / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	Jumat, 17 April 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik</b>	Mengenal Puisi

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi (tema, rima, diksi).</li> <li>2. Siswa mampu menjelaskan makna puisi secara sederhana.</li> <li>3. Siswa mampu menulis puisi pendek dengan memperhatikan pilihan kata dan keindahan bahasa.</li> </ol>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>Awal (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memutar video pembacaan puisi yang menyentuh.</li> <li>- Siswa diminta menyampaikan perasaan setelah mendengarkan puisi.</li> <li>- Apersepsi: mengaitkan pengalaman siswa dengan puisi yang pernah dibaca atau didengar.</li> <li>- Nilai cinta: menumbuhkan cinta terhadap bahasa, seni, dan keindahan.</li> </ul> <p><b>Inti (40 menit)</b></p> <p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian puisi dan unsur-unsurnya.</li> <li>- Siswa membaca contoh puisi dari buku paket.</li> <li>- Diskusi untuk menemukan tema, diksi, dan makna puisi.</li> <li>- Nilai cinta: menghargai karya sastra dan perasaan orang lain.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p>
-------------------------------------	---

- Siswa diminta menulis puisi dengan tema "Sahabat".
- Siswa bekerja secara individu lalu saling bertukar karya untuk diberi masukan.
- Beberapa siswa membacakan puisi di depan kelas.
- Nilai cinta: menghargai persahabatan dan keberanian berekspresi.

### C. Merefleksi

- Apa yang kalian rasakan saat menulis puisi?
- Apa kesulitan yang kalian alami?
- Tindak lanjut: latihan menulis puisi dengan tema berbeda di rumah.

### Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik terhadap karya siswa.
- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas: membuat satu puisi bertema keluarga.

<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Partisipasi siswa dalam menjawab pertanyaan awal.</p> <p><b>Proses:</b> Keaktifan diskusi dan kemampuan memahami unsur puisi.</p> <p><b>Akhir:</b> Hasil puisi (kriteria: kreativitas, diksi, kesesuaian tema, ekspresi).</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (video pembacaan puisi)</li> <li>- Google Form untuk evaluasi</li> <li>- Canva untuk membuat puisi visual</li> </ul>
<b>Pengalaman &amp; Lingkungan Belajar</b>	<p>Pembelajaran berlangsung aktif dan menyenangkan melalui kegiatan menonton, diskusi, dan praktik menulis sehingga siswa dapat mengekspresikan diri secara bebas.</p>
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	<p>Kolaborasi antar siswa dalam memberikan umpan balik terhadap karya serta membangun rasa percaya diri melalui kegiatan membaca puisi di depan kelas.</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**