



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII-G / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Tanggal PBM	Rabu, 15 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)		
Topik	Yaumiyatul Asrah (Maharotul Kalam)		

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menyebutkan kosakata tentang aktivitas keluarga sehari-hari dalam Bahasa Arab.
- Siswa mampu menyusun kalimat sederhana secara lisan tentang kegiatan keluarga.
- Siswa mampu melakukan percakapan sederhana (hiwar) tentang aktivitas keluarga.

### Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan
Awal	Guru membuka dengan salam dan doa. Stimulus: Menampilkan gambar aktivitas keluarga (makan bersama, belajar, membersihkan rumah). Apersepsi: Guru bertanya "Apa yang kalian lakukan di rumah?" secara sederhana. Nilai cinta: menumbuhkan rasa cinta terhadap keluarga.
Inti A (Memahami)	Guru memperkenalkan kosakata aktivitas keluarga: يَأْكُلُ، يَدْرُسُ، يَنَامُ، يُسَاعِدُ Siswa menirukan pelafalan. Guru memberi contoh kalimat lisan sederhana. Nilai cinta: cinta belajar dan percaya diri.
Inti B (Mengaplikasi)	Siswa berpasangan melakukan percakapan (hiwar) tentang aktivitas keluarga. Siswa membuat dialog sederhana. Simulasi berbicara di depan kelas. Nilai cinta: kerja sama, keberanian, dan saling menghargai.

Inti C (Refleksi)	Guru bertanya: - Apa kegiatan yang paling sering kalian lakukan di rumah? - Bagaimana perasaan kalian saat berbicara Bahasa Arab? Tindak lanjut: siswa menyampaikan pengalaman belajar. Nilai cinta: refleksi diri dan tanggung jawab.
Penutup	Guru menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan melalui tanya jawab. Tugas: membuat dialog pendek tentang aktivitas keluarga. Doa penutup.

### Asesmen

Awal	Keaktifan menjawab pertanyaan (skor 1-4)
Proses	Kelancaran pengucapan kosakata dan partisipasi dalam dialog
Akhir	Kemampuan melakukan percakapan (kriteria: lancar, cukup, perlu bimbingan)

### Pemanfaatan Digital

Penggunaan video pembelajaran Bahasa Arab dari YouTube, Google Form untuk evaluasi, dan audio latihan percakapan.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran berlangsung aktif melalui praktik berbicara langsung dengan suasana kelas yang komunikatif dan menyenangkan.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Siswa berlatih dialog dengan teman dan menceritakan aktivitas keluarga di rumah sebagai bentuk keterlibatan lingkungan keluarga.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b>	<b>AHMAD FAISHOL ZUHRI</b>

*Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser → tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka di Word.*