

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG



LOGO.PNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Kurikulum Berbasis Cinta & Ramah Lingkungan

Kelas IX-B | Semester Genap | Bahasa Arab | 3 JP (120 Menit)

💡 **Cara mengunduh sebagai Word:** Klik tombol di atas, simpan file .doc, buka dengan MS Word.

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Hari/Tanggal	Selasa, 14 April 2026 (Jam ke-1 s.d 3)
Kelas/Semester	IX-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	الْحِفَاظُ عَلَى الْبَيْئَةِ (Menjaga Lingkungan) – Teks bacaan, kosakata, dan ungkapan kepedulian lingkungan
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 3.8.1 Mengidentifikasi kosakata dan gagasan utama dari teks bacaan tentang menjaga lingkungan (البيئة) dengan tepat. 4.8.2 Menyusun paragraf pendek (3-5 kalimat) bahasa Arab tentang tindakan menjaga kebersihan sekolah. 3.8.3 Menganalisis pesan moral dalam teks "الحفاظ على البيئة" serta menghubungkannya dengan nilai cinta tanah air dan cinta alam.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✓ centang relevan	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</div> </div> <p>🌱 Dimensi Cinta: Cinta lingkungan, Cinta ilmu, Cinta sesama makhluk hidup.</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Pendahuluan (Awal) – 20 menit (Stimulus + Apersepsi)


- Guru membuka dengan salam "Assalamu'alaikum" dan mengecek kebersihan kelas (contoh nyata cinta lingkungan).
- Menampilkan video pendek (1 menit) dari YouTube: cuplikan orang membuang sampah pada tempatnya dengan narasi sederhana bahasa Arab "النظافة من الإيمان".
- Apersepsi: "Siapa yang pernah membantu membersihkan lingkungan sekolah? Apa bahasa Arabnya 'lingkungan'?" (البيئة).
- Menyampaikan tujuan: membaca teks tentang menjaga lingkungan, menghafal kosakata, dan membuat poster sederhana.
- + *Nilai Cinta: cinta kebersihan, cinta terhadap ciptaan Allah.*

Inti (80 menit)

A. Memahami (25 menit)

- Guru membagikan teks bacaan "الحَقَاطُ عَلَى الْبَيْتَةِ" (terlampir dalam LKPD). Siswa membaca nyaring bergantian.
- Menjelaskan kosakata kunci: البيئة (lingkungan), يُحَافِظ (menjaga), النفايات (sampah), التشجير (penghijauan).
- Aktivitas: setiap siswa membuat peta konsep (mind map) tentang cara menjaga lingkungan dalam bahasa Arab minimal 5 frasa.
- Integrasi cinta: guru memotivasi bahwa mencintai bumi adalah bagian dari iman.

B. Mengaplikasi (30 menit) – Problem Based Learning (PBL)

- Problem: "Sekolah menghadapi masalah sampah plastik di kantin. Buatlah 3 kalimat ajakan (berisi masdar dan fi'il) dalam bahasa Arab untuk mengajak teman-teman mengurangi sampah plastik!"
- Kelompok kecil (4 orang) mendiskusikan solusi, lalu menuliskan kalimat persuasif. Contoh: "يَجِبُ الْحَقَاطُ عَلَى تَطَاقَةِ الْمَدْرَسَةِ" (Wajib menjaga kebersihan sekolah).
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan gaya kreatif (bisa drama pendek atau yel-yel).
-  Cinta diwujudkan: kerja sama, empati pada petugas kebersihan, dan rasa tanggung jawab.

C. Merefleksi (25 menit) – Refleksi & Tindak Lanjut

- Pertanyaan reflektif: "Apa yang akan kamu lakukan mulai hari ini untuk menjaga lingkungan sekolah? Sebutkan dalam bahasa Arab!"
- "Bagaimana perasaanmu saat bisa membuat ajakan berbahasa Arab tentang lingkungan?"
- Tindak lanjut: Setiap siswa menuliskan komitmen (مُدَّكَرَةٌ) dalam buku tulis: 3 aksi nyata menjaga lingkungan dan artinya dalam bahasa Arab.
- **Nilai cinta: cinta terhadap alam, cinta generasi mendatang.**

Penutup (20 menit) – Evaluasi & Tugas

- Kuis interaktif via Quizizz (5 soal kosakata lingkungan dan terjemahan kalimat).
- Guru bersama siswa menyimpulkan pentingnya menjaga bumi

	<p>sebagai amanah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Rumah (Proyek): Membuat video pendek maksimal 90 detik (atau poster digital) bertema "Aksi Hijau di Sekolah" dengan narasi bahasa Arab, diupload ke Google Classroom.
Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	<p>Penilaian Sikap (Cinta Lingkungan): Observasi partisipasi, antusiasme dalam menjaga kebersihan kelas, kerjasama kelompok.</p> <p>Penilaian Pengetahuan: Kuis Quizizz (skor otomatis) dan hasil peta konsep.</p> <p>Penilaian Keterampilan: Rubrik presentasi kelompok & tugas video/poster.</p> <p>→ <i>Rubrik singkat:</i> 4 = Sangat baik (kalimat tepat, pelafalan jelas), 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Perbaiki.</p>
Pemanfaatan Digital	<p>✓ Quizizz / Google Form untuk asesmen. ✓ Video pembelajaran interaktif (YouTube: البيئة بالعربية). ✓ Canva untuk membuat poster digital. ✓ Google Classroom pengumpulan tugas proyek. ✓ Padlet untuk berbagi hasil karya "Aksi Hijau".</p>
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	<p>Kelas yang bersih dan dihias dengan poster kata mutiara Arab tentang lingkungan. Tersedia sudut baca "Ruang Hijau" berisi teks-teks pendek. Suasana ceria dengan yel "نُحِبُّ الْبَيْتَةَ" (kami mencintai lingkungan). Siswa belajar melalui pengalaman langsung (membuang sampah pada tempatnya di sekitar kelas).</p>
Praktik Pedagogis & Kemitraan	<p>Guru sebagai fasilitator & model cinta lingkungan. Kolaborasi dengan komunitas "Pecinta Alam" setempat untuk sesi sharing (virtual) tentang pentingnya daur ulang. Orangtua dilibatkan: mendampingi siswa membuat video dan mengunggah ke grup kelas.</p>

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) – الحفاظ على البيئة

Nama: **Kelas:** IX-A **Kelompok:**

Teks Bacaan (Bacalah dengan tartil):

الْبَيْتَةُ هِيَ مَنْزِلَتَا الْكَبِيرِ. يُحِبُّ الْمُسْلِمُ النَّظَافَةَ وَيَحَافِظُ عَلَى الْبَيْتَةِ. مِنْ طُرُقِ الْحِفَاظِ: عَزَسُ الْأَشْجَارِ، وَرَمَى النُّفَايَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ، وَتَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ. قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَفْعَلْ».

Aktivitas 1 (Memahami): Terjemahkan teks di atas ke dalam bahasa Indonesia dengan baik!

Aktivitas 2 (Mengaplikasi): Buatlah 2 kalimat ajakan (berbahasa Arab) untuk mengajak teman-teman mengurangi sampah plastik di kantin!

1.
2.

Aktivitas 3 (Refleksi & Tindak Lanjut): Tuliskan komitmenmu (3 poin) menjaga lingkungan dalam bahasa Arab & artinya!

Rubrik Penilaian (Keterampilan & Produk)

Kriteria Ketepatan Makna & Kosakata

- 4 = Kosakata tepat, struktur benar
- 3 = Minor error, masih mudah dipahami
- 2 = Banyak error tapi makna tersampaikan
- 1 = Tidak sesuai

Pelafalan & Intonasi (Presentasi/Video)


- 4 = Fasih & ekspresif
- 3 = Cukup lancar
- 2 = Terbata-bata
- 1 = Sulit dipahami

Kreativitas & Nilai Cinta Lingkungan

- 4 = Pesan kuat, kreatif, menginspirasi
- 3 = Ada pesan positif, cukup menarik
- 2 = Kurang orisinal
- 1 = Tidak relevan

Kolaborasi Kelompok (Proses)

- 4 = Semua anggota aktif & saling bantu
- 3 = Sebagian besar aktif
- 2 = Kurang kerjasama
- 1 = Tidak bekerja sama

 Skor akhir = (Jumlah skor / 16) x 100. Predikat: Hijau (A), Biru (B), Kuning (C) – semangat cinta lingkungan!

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab,

Muroihatul Jannah, M. Pd

(tanpa NIP)

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

(tanpa NIP)

 “خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ وَ لِلْبَيْتَةِ” — *Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama dan lingkungan. RPP Cinta | MTs Ahmad Yani Jabung*