

Berikut adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk materi **"Menemukan Pesan Teks Argumentasi"** untuk kelas 9-B, tanggal 16 April 2026, dengan pendekatan **berpikir kritis** dan **pembelajaran berbasis teks**.

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Menemukan Pesan Teks Argumentasi



 Kelas : IX-B

 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

 Guru : Muroihatul Jannah, M.Pd

 Semester : Genap | TP. 2025/2026

Capaian Pembelajaran



Tujuan Pembelajaran



- Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menemukan pesan utama teks argumentasi dengan strategi "5W+1H"
- Siswa mampu memetakan alur argumentasi penulis menggunakan diagram fishbone/ peta pikiran
- Siswa mampu menyimpulkan pesan teks argumentasi dalam 2-3 kalimat secara lisan dan tulisan

Materi: Menemukan Pesan Teks Argumentasi

Apa itu Teks Argumentasi?

Teks yang berisi pendapat penulis disertai alasan, bukti, dan data untuk meyakinkan pembaca. Pesan dalam teks argumentasi bisa bersifat eksplisit (tertulis jelas) maupun implisit (tersirat, perlu penafsiran).

Strategi Menemukan Pesan Teks Argumentasi



Baca Aktif

Tandai kalimat utama tiap paragraf



5W+1H

Apa masalah? Mengapa? Bagaimana solusi?



Peta Pikiran

Hubungkan argumen & bukti



Pertanyaan Kritis

Apa yang ingin disampaikan penulis?

Teks Argumentasi: "Hemat Energi, Selamatkan Masa Depan"

Paragraf 1: Penggunaan energi listrik di Indonesia meningkat 8% setiap tahun. Jika tidak dikendalikan, cadangan batu bara dan minyak bumi akan habis dalam 15 tahun ke depan. *(Pesan awal: krisis energi mengancam)*

Paragraf 2: Padahal, banyak perilaku boros energi yang bisa diubah, seperti membiarkan lampu menyala di siang hari atau tidak mencabut charger saat tidak dipakai. Data Kementerian ESDM menunjukkan, 30% tagihan listrik rumah tangga berasal dari perangkat standby. *(Argumen: pemborosan terjadi karena kebiasaan kecil)*

Paragraf 3: Oleh karena itu, sudah saatnya kita menggalakkan gerakan hemat energi di sekolah dan rumah. Dengan menghemat 10% saja, Indonesia bisa menghemat triliunan rupiah dan memperpanjang usia sumber daya alam. *(Pesan utama: hemat energi adalah kewajiban bersama untuk masa depan)*

Kesimpulan teks: Hemat energi bukan hanya mengurangi tagihan, tetapi menyelamatkan generasi mendatang dari krisis listrik dan kerusakan lingkungan.

 **Diskusi:** Apa pesan utama dari teks di atas? Bagaimana penulis meyakinkan pembaca?

Langkah Sistematis Menemukan Pesan (Metode 3M)

- **1. Menemukan Fakta Kunci** – Identifikasi data/statistik yang mendukung argumen.
- **2. Menemukan Argumen Pokok** – Cari kalimat yang berisi pendapat penulis (biasanya di awal atau akhir paragraf).
- **3. Menemukan Makna Tersirat** – Tanya: "Apa implikasi dari argumen ini bagi pembaca?"

 **Contoh menemukan pesan tersirat:** Teks menyebutkan "siswa yang membaca 20 menit sehari memiliki kosakata 50% lebih banyak."

Pesan tersirat: Kebiasaan membaca rutin sangat penting untuk meningkatkan intelegensi anak.



Langkah-Langkah Pembelajaran (80 menit)



PENDAHULUAN (15 menit)

- **Orientasi:** Salam, doa, presensi siswa kelas 9-B (31 siswa)
- **Apersepsi:** “Pernahkah kalian membaca artikel opini di media sosial? Apa yang membuat kalian setuju atau tidak setuju?”
- **Stimulus:** Menampilkan gambar infografis tentang isu sampah plastik dan ajakan untuk berpendapat.
- **Penyampaian tujuan:** Guru menjelaskan bahwa hari ini akan belajar “membongkar” pesan dalam teks argumentasi.

KEGIATAN INTI (55 menit)

Eksplorasi – Membaca dan Mengamati (15 menit)

- Siswa membaca dua teks argumentasi singkat: “Hemat Energi” dan “Pentingnya Olahraga bagi Remaja”
- Guru memandu dengan pertanyaan pemantik: “Apa pesan pertama yang kalian tangkap?”
- Siswa menandai kata kunci, data, dan argumen utama di setiap paragraf.

Elaborasi – Diskusi Kelompok & Pemetaan Pesan (25 menit)

- Pembagian 6 kelompok (masing-masing 5-6 siswa)
- Setiap kelompok mendapatkan satu teks argumentasi berbeda (tentang: literasi digital, anti-bullying, kebersihan lingkungan)
- Tugas kelompok:
 1. Menemukan 3 argumen utama penulis
 2. Menentukan pesan eksplisit dan pesan implisit
 3. Membuat peta konsep (mind map) pesan teks argumentasi
- Guru berkeliling membimbing dan memberikan pertanyaan kritis untuk mempertajam analisis

Konfirmasi – Presentasi & Diskusi Kelas (15 menit)

- Perwakilan 3 kelompok mempresentasikan peta pesan teks argumentasi mereka

- Kelompok lain menanggapi: apakah pesan yang ditemukan sudah tepat? Apakah ada pesan lain yang terlewat?
- Guru memberikan klarifikasi dan menekankan pentingnya membedakan fakta dan opini dalam menemukan pesan

❏ PENUTUP (10 menit)

- **Refleksi:** Siswa menulis jurnal singkat: "Satu strategi menemukan pesan teks argumentasi yang paling membantu hari ini"
- **Kesimpulan:** Guru menyimpulkan langkah-langkah menemukan pesan (baca aktif, cari argumen pokok, bedakan fakta/opini, tangkap implikasi)
- **Tugas tindak lanjut:** Carilah satu teks argumentasi dari koran/ internet (tentang pendidikan atau lingkungan), tuliskan pesan utama dan dua argumen pendukungnya. Dikumpulkan pertemuan depan.
- **Doa dan salam**



Asesmen Pembelajaran

Asesmen Sikap

- Keterlibatan aktif dalam diskusi kelompok
- Ketelitian membaca teks argumentasi
- Menghargai pendapat saat presentasi

Asesmen Pengetahuan

- Kuis lisan: mengidentifikasi pesan eksplisit vs implisit
- Lembar kerja analisis teks argumentasi

Asesmen Keterampilan

- Kualitas peta konsep pesan teks argumentasi (kelompok)






- Kemampuan mempresentasikan dan mempertahankan hasil analisis
- Tugas individu menemukan pesan teks argumentasi pilihan sendiri

Rubrik Penilaian Menemukan Pesan Teks Argumentasi

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)
Ketepatan menemukan argumen utama	Menemukan semua argumen inti dengan tepat	Menemukan sebagian besar argumen	Hanya 1 argumen atau keliru
Membedakan pesan eksplisit & implisit	Sangat jelas membedakan dan memberi contoh	Cukup jelas, kadang masih tercampur	Tidak bisa membedakan dengan baik
Kualitas peta konsep	Runtut, kreatif, mudah dipahami	Cukup runtut, masih sederhana	Berantakan atau tidak lengkap
Kesimpulan pesan teks	Singkat, padat, mencakup makna keseluruhan	Cukup mewakili, kurang mendalam	Terlalu umum atau keliru



Media dan Sumber Belajar

-  Kumpulan teks argumentasi singkat (cetak) tentang isu remaja: literasi digital, kesehatan, lingkungan
-  Slide PowerPoint "Strategi Menemukan Pesan Teks Argumentasi"
-  Lembar kerja siswa (LKS) pemetaan pesan argumentasi
-  Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas IX Kemendikbud (Bab Teks Argumentasi)
-  Video tutorial menganalisis teks argumentasi dari kanal YouTube edukasi

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah., M.Pd

RPP Menemukan Pesan Teks Argumentasi | Kelas IX-B | Berbasis Berpikir Kritis & Pemetaan Konsep

 Kamis, 16 April 2026 |  07.30 - 08.50 WIB |  "Membaca argumentasi adalah membuka jendela pesan penulis"
