



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester	IX - A / Genap	Mata Pelajaran	PENJASKES
Tanggal PBM	Kamis, 16 April 2026	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Pengertian dan Sejarah Renang Gaya Bebas		

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pengertian renang gaya bebas serta menjelaskan perkembangan sejarahnya dari masa ke masa, mengidentifikasi tokoh dan peristiwa penting dalam perkembangan renang, serta menunjukkan sikap apresiatif terhadap olahraga renang sebagai bagian dari budaya hidup sehat.

Dimensi Profil Lulusan

Beriman & Bertakwa Mandiri Gotong Royong Bernalar Kritis Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Presensi siswa.
- Apersepsi: Guru bertanya pengalaman siswa terkait renang.
- Stimulus: Menampilkan video sejarah singkat renang gaya bebas.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta diri (hidup sehat), cinta rasa ingin tahu.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian renang gaya bebas.
- Menjelaskan sejarah perkembangan renang gaya bebas.
- Siswa membaca materi tambahan dan mencatat poin penting.
- Diskusi tentang tokoh dan perkembangan renang.

B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi dalam kelompok.
- Setiap kelompok diberikan tugas membuat timeline sejarah renang gaya bebas.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
- Diskusi kelas mengenai manfaat memahami sejarah olahraga.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta kerja sama, tanggung jawab, menghargai pendapat.

C. Merefleksi

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Mengapa penting mengetahui sejarah olahraga?
- Bagaimana kamu dapat menerapkan hidup sehat melalui renang?

- Guru memberikan penguatan.

C. Penutup (15 menit)

- Menyimpulkan pembelajaran bersama siswa.
- Evaluasi lisan.
- Tugas: Membuat rangkuman materi dan mencari informasi tambahan tentang renang.
- Doa penutup.

Asesmen

Awal: Tanya jawab terkait pengetahuan awal siswa.

Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok.

Akhir: Penilaian hasil presentasi dan tugas rangkuman.

Rubrik:

- Sangat Baik: Aktif, lengkap, dan pemahaman sangat baik.
- Baik: Aktif dan cukup lengkap.
- Cukup: Kurang lengkap.
- Perlu Bimbingan: Tidak aktif.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran YouTube, Google Form untuk evaluasi, dan pencarian informasi melalui internet.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan di kelas dengan pendekatan diskusi dan kolaboratif sehingga siswa aktif dalam memahami konsep dan sejarah renang.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kerja kelompok dan mendorong siswa mencari informasi dari berbagai sumber serta melibatkan orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd