



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-C / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 16 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Unsur Fisik Puisi

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur fisik puisi (diksi, rima, tipografi, majas). 2. Siswa mampu menganalisis penggunaan bahasa dalam puisi secara sederhana. 3. Siswa mampu menyusun puisi dengan memperhatikan unsur fisik secara tepat.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan puisi dalam bentuk visual. - Siswa mengamati bentuk dan struktur puisi. - Apersepsi: diskusi pengalaman membaca puisi. - Nilai cinta: cinta bahasa dan seni. <p>Inti (60 menit)</p> <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan unsur fisik puisi. - Siswa mengidentifikasi unsur pada contoh puisi. - Diskusi kelompok. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis puisi sendiri. - Tukar karya dan beri masukan.
-------------------------------------	--

C. Merefleksi

- Refleksi kesulitan dan pengalaman menulis puisi.

Penutup (10 menit)

- Kesimpulan dan umpan balik.
- Tugas membuat puisi.

Asesmen

Awal: Keaktifan.
 Proses: Diskusi.
 Akhir: Hasil puisi (kreativitas, diksi, struktur).

Pemanfaatan Digital

YouTube, Google Form, Canva

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Lingkungan belajar aktif dan kreatif melalui diskusi dan praktik.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam memberi umpan balik.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd