



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-A / Genap
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 16 April 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik</b>	Unsur Fisik Puisi

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur fisik puisi (diksi, rima, tipografi, majas).</li> <li>2. Siswa mampu menganalisis penggunaan bahasa dalam puisi secara sederhana.</li> <li>3. Siswa mampu menyusun puisi dengan memperhatikan unsur fisik secara tepat.</li> </ol>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>Awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan puisi terkenal dalam bentuk visual.</li> <li>- Siswa membaca dan mengamati bentuk penulisan puisi.</li> <li>- Apersepsi: diskusi tentang pengalaman membaca puisi.</li> <li>- Nilai cinta: cinta keindahan bahasa dan karya sastra.</li> </ul> <p><b>Inti (90 menit)</b></p> <p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan unsur fisik puisi (diksi, rima, tipografi, majas).</li> <li>- Siswa mengidentifikasi unsur fisik pada contoh puisi.</li> <li>- Diskusi kelompok untuk memperdalam pemahaman.</li> <li>- Nilai cinta: menghargai karya sastra dan pemikiran orang lain.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p>
-------------------------------------	--

- Siswa diminta membuat puisi dengan memperhatikan unsur fisik.
- Siswa bekerja secara individu.
- Siswa saling bertukar karya untuk diberikan masukan.
- Nilai cinta: menghargai kritik dan saran.

### C. Merefleksi

- Apa unsur fisik puisi yang paling sulit dipahami?
- Bagaimana cara memperbaiki puisi agar lebih indah?
- Tindak lanjut: latihan menulis puisi lanjutan.

### Penutup (15 menit)

- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya siswa.
- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas: membuat puisi bertema alam dengan memperhatikan unsur fisik.

<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan awal.</p> <p><b>Proses:</b> Partisipasi diskusi dan analisis unsur puisi.</p> <p><b>Akhir:</b> Hasil puisi (kriteria: diksi, rima, kreativitas, struktur).</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube (video pembelajaran puisi)</li> <li>- Google Form untuk evaluasi</li> <li>- Canva untuk desain puisi visual</li> </ul>
<b>Pengalaman &amp; Lingkungan Belajar</b>	Pembelajaran berlangsung aktif dan kreatif melalui diskusi dan praktik menulis sehingga siswa mampu mengekspresikan ide dengan bahasa yang indah.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi antar siswa dalam memberi umpan balik serta membangun rasa percaya diri melalui presentasi karya puisi di kelas.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Fauziah Zulva, S.Pd**