



## ■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

### Identitas Pembelajaran

<b>Nama Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-A / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila
<b>Topik Pembelajaran</b>	Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (Jam Ke 1–3) – Kamis, 16 April 2026
<b>Jumlah Peserta Didik</b>	27 siswa (14 laki-laki, 13 perempuan)

---

### Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.

### Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VIII, dengan pengaturan tempat duduk berkelompok untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
  - Whiteboard

- PowerPoint / Proyektor
  - Handout Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku
- 

### **Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):**

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku?"

#### **2. Kegiatan Inti (75 menit):**

- **Stimulus (10 menit):**
  - Menampilkan video dokumenter singkat tentang Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.
- **Pertanyaan Pemantik (5 menit):**
  - Tanyakan kepada siswa: "Mengapa Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku penting?"
- **Eksplorasi (30 menit):**
  - Membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok).
  - Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari tahu dan mendiskusikan tahapan Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.
  - Siswa dapat menggunakan buku teks, handout, dan sumber online jika tersedia.
- **Pembuktian (15 menit):**
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.
  - Siswa lain diperbolehkan memberikan tanggapan atau bertanya.
- **Komunikasi (10 menit):**
  - Melakukan diskusi kelas terkait presentasi, menggali lebih dalam mengenai kontribusi tokoh-tokoh yang berperan dalam proses tersebut.
- **Refleksi (5 menit):**
  - Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa yang kalian pelajari hari ini tentang Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku dan mengapa itu penting bagi kita?"

**3. Kegiatan Penutup (5 menit):**

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
  - Mengingatkan siswa untuk menyiapkan tugas yang akan diberikan.
- 

**Asesmen Pembelajaran**

- **Asesmen Awal:**
    - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.
  - **Asesmen Proses:**
    - Observasi selama kegiatan diskusi kelompok dan presentasi.
    - Penilaian partisipasi aktif siswa dalam diskusi.
  - **Asesmen Akhir:**
    - Penilaian tugas individu: siswa diminta untuk menulis ringkasan mengenai Wawasan nusantara untuk merawat keutuhan bangsa dan negaraku.
- 

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata pelajaran**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**ASFALI, S. Pd**