



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap
Tanggal PBM	Kamis, 16 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Membedah Buku Bergambar

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur cerita dan ilustrasi dalam buku bergambar. 2. Siswa mampu menjelaskan hubungan antara teks dan gambar dalam buku. 3. Siswa mampu menyampaikan isi buku bergambar secara lisan maupun tertulis.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan buku bergambar menarik. - Siswa mengamati sampul dan isi buku. - Apersepsi: siswa menceritakan pengalaman membaca buku bergambar. - Nilai cinta: menumbuhkan cinta membaca dan menghargai karya. <p>Inti (60 menit)</p> <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan unsur buku bergambar (tokoh, alur, latar, ilustrasi). - Siswa membaca buku bergambar secara berkelompok. - Diskusi menemukan hubungan teks dan gambar. - Nilai cinta: menghargai ide dan pendapat teman.
-------------------------------------	---

B. Mengaplikasi

- Siswa diminta menganalisis satu halaman buku bergambar.
- Siswa mempresentasikan hasil analisis.
- Siswa membuat cerita sederhana berdasarkan gambar.
- Nilai cinta: kerja sama dan saling menghargai.

C. Merefleksi

- Apa manfaat gambar dalam cerita?
- Apa yang paling menarik dari buku yang dibaca?
- Tindak lanjut: membaca buku lain di rumah.

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik.
- Menyimpulkan pembelajaran.
- Tugas: membuat satu halaman buku bergambar sederhana.

Asesmen**Awal:** Keaktifan dalam apersepsi.**Proses:** Partisipasi diskusi dan analisis.**Akhir:** Presentasi dan hasil karya (kriteria: pemahaman, kreativitas, keterampilan menyampaikan).**Pemanfaatan Digital**

- YouTube (video cerita bergambar)
- Google Form untuk evaluasi
- Canva untuk membuat buku bergambar digital

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran aktif melalui membaca, diskusi, dan presentasi sehingga siswa dapat memahami isi buku secara menyenangkan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi kelompok dalam menganalisis buku serta berbagi hasil pemahaman di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd**Fauziah Zulva, S.Pd**