



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Nomor: 04/RPP/FIQIH/VII/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Fiqih	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Senin-Selasa, 13-17 April 2026		
Topik	Sholat dalam Keadaan Tertentu (Evaluasi)		

Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan ketentuan sholat dalam kondisi tertentu (sakit, musafir, dan darurat).
2. Menganalisis perbedaan pelaksanaan sholat jama' dan qashar.
3. Mempraktikkan tata cara sholat sesuai kondisi dengan benar.

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:
1. Memahami konsep sholat dalam kondisi tertentu dengan tepat.
 2. Menjelaskan tata cara sholat bagi orang sakit dan musafir.
 3. Menunjukkan sikap disiplin dalam melaksanakan sholat dalam kondisi apapun.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menampilkan video singkat tentang orang yang melaksanakan sholat dalam kondisi sakit dan perjalanan.
- Apersepsi: siswa diminta menceritakan pengalaman sholat saat bepergian.
- Nilai cinta: cinta ibadah, kesadaran menjalankan kewajiban dalam kondisi apapun.

B. Kegiatan Inti

1. Memahami

- Guru menjelaskan konsep sholat jama', qashar, dan sholat bagi orang sakit.
- Siswa membaca buku teks dan mencatat poin penting.
- Diskusi kelompok tentang perbedaan pelaksanaan sholat dalam kondisi tertentu.
- Nilai cinta: cinta ilmu, menghargai pendapat teman.

2. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus: "Bagaimana cara sholat ketika dalam perjalanan jauh (musafir)?"
- Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasilnya.
- Guru memberikan klarifikasi dan penguatan materi.

- Nilai cinta: tanggung jawab, kerja sama, kepedulian.

3. Merefleksi

- Mengapa sholat tetap wajib dalam kondisi apapun?
- Bagaimana sikap kita saat menghadapi kesulitan dalam beribadah?
- Tindak lanjut: siswa membuat rangkuman materi.
- Nilai cinta: introspeksi diri, cinta kepada Allah SWT.

C. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Evaluasi lisan singkat.
- Tugas: membuat catatan tentang macam-macam sholat dalam kondisi tertentu.

Asesmen

Awal: Respon siswa saat apersepsi.

Proses: Keaktifan diskusi dan presentasi.

Akhir: Tes singkat dan tugas tertulis.

Rubrik:

- Baik (85–100): Aktif, pemahaman baik, jawaban tepat.
- Cukup (70–84): Cukup aktif, pemahaman cukup.
- Kurang (<70): Kurang aktif, pemahaman rendah.

Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi
- YouTube untuk video pembelajaran fiqih
- PowerPoint untuk penyampaian materi

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara interaktif melalui diskusi, presentasi, dan studi kasus sehingga siswa aktif dan memahami materi secara kontekstual.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kerja kelompok dan diskusi terbuka serta mendorong siswa untuk saling membantu dalam memahami materi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd