



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs Ahmad Yani Jabung**

*Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang*

<b>Mata Pelajaran</b>	MATEMATIKA	<b>Kelas/Semester</b>	VIII-I / GENAP
<b>Materi Pokok</b>	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (2 × 40 menit = 80 menit)	<b>Pukul</b>	12:45:00 - 13:45:00 WIB Jam ke-8 & 9
<b>Hari/Tanggal</b>	Rabu, 15 April 2026	<b>Nama Madrasah</b>	MTs Ahmad Yani Jabung

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan **Deep Learning & Diferensiasi**, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan bentuk umum SPLDV dengan cinta kepada ilmu.
2. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV menggunakan metode grafik, substitusi, dan eliminasi.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual sehari-hari terkait SPLDV dengan nilai cinta kepada sesama dan lingkungan.
4. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara santun dan bertanggung jawab sebagai bentuk cinta kepada Allah (akhlak mulia).
5. Bekerja sama dalam kelompok dengan penuh toleransi sebagai wujud cinta kepada sesama.
6. Memanfaatkan waktu 80 menit dengan optimal dan disiplin.

## B. Pemahaman Bermakna

SPLDV membantu siswa memahami keseimbangan dalam kehidupan, misalnya dalam pengelolaan sumber daya, keuangan, dan relasi sosial. Nilai cinta kepada lingkungan dapat diwujudkan melalui pemodelan matematika pada masalah daur ulang sampah atau penghematan energi. Pembelajaran di siang hari (12:45-13:45) melatih siswa untuk tetap fokus dan bersemangat meskipun dalam kondisi fisik yang mungkin mulai lelah setelah istirahat siang.

### ? C. Pertanyaan Pemantik

- “Jika harga 2 buku dan 3 pensil adalah Rp15.000, sedangkan 3 buku dan 1 pensil adalah Rp17.000, berapa harga satuan buku dan pensil? Mengapa kita butuh dua persamaan?”
- “Bagaimana cinta kepada ilmu membantu kita menyelesaikan persoalan bersama?”
- “Dalam kehidupan sehari-hari, di mana kalian menemukan situasi yang membutuhkan dua persamaan linear?”
- “Apa yang membuat kalian tetap semangat belajar di siang hari?”

### 📅 D. Kegiatan Pembelajaran (2 JP @40 menit = 80 menit)

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	Waktu
<b>Pendahuluan</b> (Kegiatan Awal)	Guru membuka dengan salam, doa bersama (cinta Allah), mengecek kehadiran, memberikan motivasi dan apersepsi dengan pertanyaan pemantik (dikaitkan dengan semangat di siang hari), menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat SPLDV.	Siswa menjawab salam, berdoa bersama dengan khushuk, merespon apersepsi dan pertanyaan pemantik dengan antusias, mendengarkan tujuan pembelajaran.	<b>Cinta kepada Allah, Cinta kepada ilmu</b>	10'
<b>Kegiatan Inti</b> (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi) – 60 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eksplorasi (15 menit):</b> Guru menyajikan masalah SPLDV dari konteks lingkungan (pengelolaan sampah plastik dan kertas). Menjelaskan bentuk umum SPLDV dan ketiga metode penyelesaian (grafik, substitusi, eliminasi) dengan bantuan PPT interaktif dan contoh sederhana.</li> <li>• <b>Elaborasi (30 menit):</b> Membagi kelompok heterogen (4-5 orang per kelompok) dengan diferensiasi proses. Memberi LKPD dengan tingkat kesulitan berbeda (pemula, menengah, mahir). Setiap kelompok mengerjakan minimal 2 metode penyelesaian. Guru berkeliling membimbing dan memfasilitasi diskusi. Diferensiasi gaya belajar: visual (peta konsep), auditory (diskusi), kinestetik (permainan kartu).</li> <li>• <b>Konfirmasi (15 menit):</b> Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Memberikan penguatan, koreksi, dan apresiasi. Menekankan nilai cinta sesama (saling membantu) dan cinta lingkungan (konteks soal).</li> </ul>	Siswa mengamati penjelasan guru, mencatat hal penting, bertanya jika kurang paham. Berdiskusi dalam kelompok sesuai level kemampuan. Mengerjakan LKPD (metode grafik, substitusi, eliminasi). Saling membantu teman satu kelompok yang mengalami kesulitan. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.	<b>Cinta kepada ilmu, Cinta kepada sesama (kerjasama), Cinta lingkungan (konteks soal)</b>	60'

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	Waktu
<b>Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi SPLDV, memberikan refleksi tentang pentingnya kejujuran, kerjasama, dan semangat di siang hari, menyampaikan tugas terstruktur (soal latihan di rumah), mengingatkan materi selanjutnya, doa penutup, dan salam.	Siswa menyimpulkan materi dengan bimbingan guru, mengisi lembar refleksi singkat, mendengarkan arahan, berdoa bersama, menjawab salam, membersihkan area sekitar.	<b>Cinta kepada Allah, Cinta ilmu, Cinta lingkungan</b>	10'

## E. Asesmen (Diagnostik, Formatif, Sumatif)

- 1. Asesmen Diagnostik (awal pembelajaran):** Kuis singkat (3-5 menit) tentang PLDV dan sistem persamaan linear untuk mengetahui kemampuan awal siswa (diberikan sebelum pendahuluan).
- 2. Asesmen Formatif:** Observasi diskusi kelompok (kerjasama, keaktifan), tanya jawab selama proses, penilaian hasil pengerjaan LKPD, dan presentasi kelompok.
- 3. Asesmen Sumatif:** Soal uraian SPLDV (kontekstual) diberikan sebagai tugas rumah (PR) atau kuis di pertemuan berikutnya.

### Rubrik Penilaian Presentasi & LKPD (Formatif)

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Pemahaman Konsep SPLDV	Menjelaskan sangat tepat & runtut	Tepat namun kurang runtut	Cukup tepat	Kurang tepat
Kerjasama (Cinta sesama)	Aktif membantu & menghargai	Cukup kooperatif	Kadang membantu	Tidak bekerja sama
Penyelesaian Masalah	Metode tepat & jawaban benar	Metode tepat jawaban minor salah	Metode kurang tepat	Tidak menjawab
Presentasi Kelompok	Komunikatif, percaya diri, jelas	Cukup jelas, sedikit gugup	Kurang percaya diri	Tidak mau presentasi

## F. Diferensiasi

- ✓ **Konten:** Materi pengayaan untuk siswa cepat (soal cerita SPLDV 3 variabel sederhana) dan remedial (latihan grafik dengan koordinat sederhana, bantuan tabel nilai).
- ✓ **Proses:** Kelompok berdasarkan gaya belajar: visual (peta konsep SPLDV + diagram), auditory (diskusi terbimbing dengan penjelasan lisan berulang), kinestetik (permainan kartu SPLDV mencocokkan persamaan dan solusi).
- ✓ **Produk:** Output bisa dalam bentuk laporan tertulis, video penjelasan singkat (bagi yang memiliki gawai), poster langkah-langkah penyelesaian SPLDV, atau puisi matematika tentang SPLDV.
- ✓ **Waktu 80 menit (siang hari):** Guru memberikan ice breaking ringan di tengah pembelajaran (5 menit) untuk mengembalikan fokus siswa. Aktivitas lebih banyak diskusi kelompok daripada ceramah panjang.

## G. Media & Sumber Belajar

- Media: LCD Proyektor, PPT interaktif SPLDV, LKPD diferensiasi (3 level), Aplikasi Geogebra (simulasi grafik SPLDV), whiteboard dan spidol warna, kartu soal SPLDV.
- Sumber: Buku Matematika Kelas VIII Kemdikbud (Revisi Terbaru), Modul SPLDV berbasis cinta lingkungan, artikel tentang keseimbangan ekosistem dan ekonomi rumah tangga.
- Alat: Spidol warna, penggaris, kertas berpetak, kartu domino SPLDV (buatan guru).
- Link referensi: Video tutorial metode substitusi dan eliminasi dari kanal pendidikan (ditayangkan jika waktu memungkinkan).

## H. Refleksi Guru

Setelah pembelajaran selesai, guru (Kusumaningrum, S.Pd) merefleksikan:

- Apakah nilai cinta kepada Allah, sesama, ilmu, dan lingkungan terintegrasi dengan baik dalam setiap tahapan?
- Apakah pendekatan deep learning (eksplorasi-elaborasi-konfirmasi) membantu pemahaman SPLDV siswa secara mendalam dalam waktu 80 menit?
- Bagaimana respons siswa terhadap diferensiasi konten, proses, dan produk? Apakah semua level siswa terlayani dengan baik?
- Apakah siswa tetap fokus dan bersemangat meskipun pembelajaran dilaksanakan pada jam siang (12:45-13:45)?
- Kelompok mana yang paling aktif? Siswa mana yang masih kesulitan dan perlu pendampingan khusus?
- Apakah ice breaking yang diberikan cukup efektif mengembalikan konsentrasi siswa?
- Perlu perbaikan metode, media, atau manajemen waktu untuk pertemuan selanjutnya?

## I. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME (Cinta Allah - doa dan kejujuran) ✓ Bergotong royong (Cinta sesama - kerjasama kelompok) ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu - menganalisis soal SPLDV) ✓ Mandiri (Cinta ilmu - mengerjakan tugas individu) ✓ Peduli lingkungan (Cinta lingkungan - konteks soal daur ulang) ✓ Disiplin (menjaga fokus di siang hari) serta mewujudkan Islam rahmatan lil alamin dalam sikap toleransi, saling menghargai pendapat, dan keadilan dalam kelompok.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Kusumaningrum, S.Pd**