



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-D / Genap
Tanggal PBM	Rabu, 15 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Asesmen Teks Ulasan

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks ulasan (orientasi, tafsiran, evaluasi, rangkuman). 2. Siswa mampu menilai kualitas teks ulasan berdasarkan isi dan bahasa. 3. Siswa mampu menulis teks ulasan sederhana dengan bahasa yang santun dan kritis.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan cuplikan film pendek. - Siswa diminta memberikan pendapat singkat. - Apersepsi: mengaitkan pengalaman siswa dalam memberi penilaian terhadap suatu karya. - Nilai cinta: menghargai karya orang lain dengan sikap santun. <p>Inti (40 menit)</p> <p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan kembali struktur dan ciri teks ulasan. - Siswa membaca contoh teks ulasan. - Diskusi untuk mengidentifikasi bagian teks ulasan. - Nilai cinta: menghargai pendapat dan sudut pandang. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal asesmen berupa analisis teks ulasan.
-------------------------------------	---

- Siswa menulis ulasan singkat berdasarkan film yang ditonton.
- Presentasi hasil kerja siswa.
- Nilai cinta: kejujuran dalam menyampaikan pendapat.

C. Merefleksi

- Apa kesulitan dalam menulis ulasan?
- Bagaimana cara menyampaikan kritik dengan baik?
- Tindak lanjut: latihan menulis ulasan di rumah.

Penutup (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik.
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Tugas: menulis ulasan buku yang pernah dibaca.

Asesmen

Awal: Respons siswa terhadap pertanyaan awal.

Proses: Keaktifan diskusi dan analisis teks.

Akhir: Hasil teks ulasan (kriteria: struktur, isi, bahasa, sikap kritis).

Pemanfaatan Digital

- YouTube (video/film pendek)
- Google Form untuk evaluasi
- Google Docs untuk penulisan teks

Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran dilakukan secara interaktif melalui diskusi, analisis, dan praktik menulis sehingga siswa aktif dan terlibat langsung dalam proses belajar.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi antar siswa dalam diskusi dan presentasi hasil kerja serta saling memberi umpan balik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd