



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

**Cara mengunduh sebagai Word:** Tekan Ctrl+P ? pilih "Save as PDF", lalu buka di Word jika diperlukan.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	VII / Genap
Tanggal PBM	Senin, 13 April 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik	Interaksi antar Komponen Penyusun Ekosistem

## Capaian Pembelajaran

- Menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.
- Menganalisis bentuk interaksi (simbiosis, predasi, kompetisi) dalam ekosistem.
- Menyajikan contoh nyata interaksi ekosistem di lingkungan sekitar.

## Dimensi Profil Lulusan

? Beriman & Bertakwa | ? Bernalar Kritis | ? Kreatif | ? Mandiri | ? Gotong Royong |  
? Berkebinekaan Global

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam dan doa bersama (nilai cinta kepada Tuhan).
- Apersepsi: Guru menunjukkan gambar ekosistem sawah di sekitar Jabung.
- Siswa diminta menyebutkan komponen yang terlihat.

### B. Kegiatan Inti (60 menit)

#### A. Memahami:

- Guru menjelaskan konsep komponen biotik dan abiotik.
- Diskusi contoh interaksi makhluk hidup.
- Nilai cinta: menghargai makhluk hidup dan lingkungan.

#### B. Mengaplikasi:

- Siswa dibagi kelompok, mengamati lingkungan sekitar sekolah.
- Mengidentifikasi interaksi yang terjadi.

- Membuat diagram sederhana rantai makanan.

### **C. Merefleksi:**

- Apa pentingnya keseimbangan ekosistem?
- Bagaimana peran manusia dalam menjaga lingkungan?
- Tindak lanjut: siswa diminta menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

### **C. Penutup (10 menit)**

- Guru memberikan kesimpulan.
- Evaluasi singkat (lisan).
- Pemberian tugas rumah.

## **Asesmen**

**Awal:** Keaktifan menjawab pertanyaan apersepsi.

**Proses:** Kerjasama kelompok dan hasil diskusi.

**Akhir:** Ketepatan jawaban evaluasi.

Rubrik: Baik (80-100), Cukup (60-79), Perlu bimbingan (<60).

## **Pemanfaatan Digital**

- Video pembelajaran ekosistem (YouTube)
- Google Form untuk evaluasi
- PowerPoint sebagai media presentasi

## **Pengalaman & Lingkungan Belajar**

Siswa belajar langsung dari lingkungan sekitar sekolah sehingga pembelajaran kontekstual dan bermakna.

## **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi antar siswa dalam kelompok dan melibatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**