



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang

Mata Pelajaran	MATEMATIKA	Kelas/Semester	IX-B / GENAP
Materi Pokok	Sumatif Akhir Semester Genap Evaluasi Akhir Tahun		
Alokasi Waktu	2 JP (2 × 40 menit = 80 menit)	Pukul	07:00:00 - 08:30:00 WIB Jam ke-1 & 2
Hari/Tanggal	Rabu, 15 April 2026	Nama Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan sumatif akhir semester genap dengan pendekatan **Kurikulum Berbasis Cinta**, peserta didik mampu:

1. Mengerjakan soal-soal sumatif dengan jujur, disiplin, dan penuh tanggung jawab sebagai bentuk **cinta kepada Allah** (menjaga amanah dan kejujuran).
2. Menunjukkan sikap mandiri dan tidak tergantung pada orang lain saat mengerjakan soal sebagai wujud **cinta kepada ilmu**.
3. Menjaga ketenangan dan tidak mengganggu teman yang sedang ujian sebagai bentuk **cinta kepada sesama**.
4. Menjaga kebersihan dan kerapian kelas selama pelaksanaan sumatif sebagai bentuk **cinta kepada lingkungan**.

B. Pemahaman Bermakna

Sumatif akhir semester adalah momen evaluasi diri yang jujur. Seorang muslim diajarkan untuk bersikap amanah dalam segala hal, termasuk dalam ujian. Kejujuran dalam mengerjakan soal adalah cerminan ketakwaan kepada Allah. Hasil sumatif bukanlah segalanya, tetapi proses kejujuran dan tanggung jawab adalah yang utama. Ujian di pagi hari (07:00) mengajarkan kedisiplinan dan kesiapan mental sejak awal.

C. Pertanyaan Pemantik (Sebelum Sumatif Dimulai)

- "Apa yang lebih Allah cintai: nilai 100 dari hasil menyontek atau nilai 70 dari hasil kerja keras dan jujur?"
- "Mengapa ujian di pagi hari mengajarkan kita tentang kedisiplinan dan persiapan yang matang?"
- "Bagaimana perasaan kalian saat mengetahui bahwa Allah melihat setiap usaha dan kejujuran kalian?"
- "Apa manfaat dari ujian selain untuk mengetahui nilai?"

D. Kegiatan Pembelajaran (2 JP @40 menit) - Pelaksanaan Sumatif

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	Waktu
Pendahuluan (Persiapan)	Guru membuka dengan salam, doa bersama (cinta Allah), mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tata tertib sumatif, memberikan motivasi tentang kejujuran dan keikhlasan, membagikan lembar soal dan lembar jawaban.	Siswa menjawab salam, berdoa bersama dengan khushyuk, mendengarkan tata tertib dengan saksama, mempersiapkan alat tulis lengkap (pensil, penghapus, pulpen), menerima soal dengan sikap tenang dan siap.	Cinta kepada Allah, Cinta kepada ilmu, Cinta kepada sesama	15'
Kegiatan Inti (Pelaksanaan Sumatif)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengawasan: Guru mengawasi jalannya sumatif dengan adil dan penuh perhatian. • Pengingat waktu: Memberitahu sisa waktu secara berkala (30 menit, 15 menit, 5 menit). • Layanan: Melayani pertanyaan teknis (bukan materi) dari siswa. • Peneguran: Menegur dengan bijak jika ada indikasi kecurangan. • Doa: Mendoakan kelancaran bagi seluruh siswa. 	Siswa mengerjakan soal sumatif secara mandiri, jujur, dan tenang. Menjaga ketenangan kelas, tidak menyontek, tidak bekerja sama dengan teman, menjaga kebersihan tempat duduk masing-masing. Berdoa jika menemui kesulitan.	Cinta kepada ilmu (mandiri & jujur), Cinta kepada sesama (tidak mengganggu), Cinta lingkungan (menjaga kebersihan), Cinta kepada Allah (berdoa & ikhlas)	50'
Penutup (Pengumpulan)	Guru memerintahkan siswa menghentikan pengerjaan, mengumpulkan lembar jawaban dengan tertib, memastikan tidak ada lembar jawaban yang tertinggal, memberikan kesempatan istirahat, menyampaikan jadwal pengumuman hasil sumatif, doa penutup, dan salam.	Siswa berhenti mengerjakan, mengumpulkan lembar jawaban dengan rapi sesuai instruksi, merapikan tempat duduk dan membersihkan area sekitar, berdoa bersama, menjawab salam.	Cinta kepada Allah, Cinta lingkungan (membersihkan kelas)	15'

E. Asesmen (Sumatif Akhir Semester)

Jenis Asesmen: Sumatif Tertulis (Soal Pilihan Ganda dan Uraian Terbatas)

Ruang Lingkup Materi: Seluruh materi Matematika Kelas IX Semester Genap:

- Perpangkatan dan Bentuk Akar
- Persamaan Kuadrat
- Fungsi Kuadrat
- Transformasi Geometri (Translasi, Refleksi, Rotasi, Dilatasi)
- Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut, Bola)
- Statistika (Mean, Median, Modus)
- Peluang (Ruang Sampel, Peluang Suatu Kejadian)

Rubrik Penilaian Sumatif

Komponen	Bobot	Kriteria Penilaian
Pilihan Ganda (30 soal)	75 poin (2,5 per soal)	Benar = 2,5 , Salah = 0
Uraian (4 soal)	25 poin	Skor 0-6,25 per soal berdasarkan ketepatan proses, rumus, dan jawaban akhir
Sikap (Kejujuran, Kedisiplinan, Kebersihan)	Bonus/Pengurangan	Jujur (tidak menyontek) +3, Disiplin waktu +2, Menjaga kebersihan +2, Melanggar tata tertib -5 s.d -15

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 72

Nilai Akhir = (Skor PG + Skor Uraian) + Bonus Sikap (maksimal 100, minimal 0)

F. Diferensiasi (Layanan selama Sumatif)

- ✓ **Untuk ABK (Anak Berkebutuhan Khusus):** Diberikan waktu tambahan 20 menit, soal dengan huruf lebih besar, dan pendampingan khusus.
- ✓ **Untuk siswa dengan kesulitan membaca/menulis:** Guru membacakan soal secara perlahan (jika diperlukan) dan memberikan kertas tambahan untuk corat-coret.
- ✓ **Diferensiasi lingkungan:** Pengaturan tempat duduk berjarak untuk meminimalisir gangguan, siswa dengan kebutuhan khusus duduk di baris depan dekat guru.
- ✓ **Layanan pasca sumatif:** Setelah ujian, guru memberikan penguatan moral dan motivasi, serta rencana pembelajaran remedial untuk materi yang belum tuntas.
- ✓ **Waktu pagi hari:** Guru memastikan kondisi kelas cukup terang dan nyaman untuk konsentrasi optimal.

G. Media & Sumber Belajar (Penyusunan Soal Sumatif)

- Kisi-kisi Soal Sumatif Akhir Semester Genap Kelas IX (disusun oleh MGMP Matematika)
- Buku Teks Matematika Kelas IX Kemdikbud (Revisi Terbaru)
- Bank Soal MTs Ahmad Yani Jabung (Tahun Ajaran 2025/2026)
- Lembar Jawaban Komputer (LJK) untuk pilihan ganda
- Stopwatch/Timer untuk pengaturan waktu yang presisi
- Daftar hadir dan lembar observasi sikap siswa

H. Refleksi Guru (Setelah Sumatif)

Guru mata pelajaran (Khoirul Anam, M.Pd) merefleksikan:

- Apakah pelaksanaan sumatif di pagi hari (07:00) berjalan lancar dan siswa siap secara fisik & mental?
- Bagaimana tingkat kejujuran dan kedisiplinan siswa kelas IX-B?
- Apakah soal yang disusun sudah sesuai dengan tingkat kesulitan yang diharapkan?
- Apakah alokasi waktu 80 menit cukup untuk mengerjakan 30 PG + 4 uraian?
- Siswa mana saja yang memerlukan perhatian khusus (remedial atau pengayaan)?
- Apa saja kendala teknis dan non-teknis yang perlu diperbaiki untuk pelaksanaan sumatif berikutnya?

I. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME (Cinta Allah - kejujuran & doa) ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu - menganalisis soal) ✓ Mandiri (Cinta ilmu - mengerjakan sendiri) ✓ Berakhlak mulia (Cinta sesama - tidak mengganggu) ✓ Disiplin (Cinta ilmu - tepat waktu pagi hari) serta mewujudkan Islam rahmatan lil alamin dalam sikap toleransi, keadilan, dan kasih sayang selama ujian berlangsung.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Khoirul Anam, M.Pd