



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs Ahmad Yani Jabung

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang

Mata Pelajaran	MATEMATIKA	Kelas/Semester	IX-A / GENAP
Materi Pokok	Sumatif Akhir Semester Genap Evaluasi Akhir Tahun		
Alokasi Waktu	3 JP (3 × 40 menit = 120 menit)	Pukul	08:30:00 - 10:30:00 WIB Jam ke-3,4,5
Hari/Tanggal	Rabu, 15 April 2026	Nama Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan sumatif akhir semester genap dengan pendekatan **Kurikulum Berbasis Cinta**, peserta didik mampu:

1. Mengerjakan soal-soal sumatif dengan jujur, disiplin, dan penuh tanggung jawab sebagai bentuk **cinta kepada Allah** (menjaga amanah dan kejujuran).
2. Menunjukkan sikap mandiri dan tidak tergantung pada orang lain saat mengerjakan soal sebagai wujud **cinta kepada ilmu**.
3. Menjaga ketenangan dan tidak mengganggu teman yang sedang ujian sebagai bentuk **cinta kepada sesama**.
4. Menjaga kebersihan dan kerapian kelas selama pelaksanaan sumatif sebagai bentuk **cinta kepada lingkungan**.
5. Memanfaatkan waktu 120 menit dengan optimal dan penuh kesabaran sebagai bentuk **cinta kepada ilmu**.

B. Pemahaman Bermakna

Sumatif akhir semester dengan durasi 120 menit (3 jam pelajaran) adalah kesempatan untuk menguji ketahanan, kesabaran, dan kejujuran seorang muslim. Ujian panjang mengajarkan bahwa kesuksesan tidak instan, butuh proses dan perjuangan. Kejujuran dalam menjawab setiap soal adalah bentuk ibadah. Hasil sumatif bukan segalanya, tetapi proses kejujuran dan tanggung jawab adalah yang utama. Ujian dengan durasi lebih panjang melatih fokus dan manajemen waktu yang baik.

? C. Pertanyaan Pemantik (Sebelum Sumatif Dimulai)

- "Apa yang lebih Allah cintai: nilai 100 dari hasil menyontek atau nilai 70 dari hasil kerja keras dan jujur?"
- "Mengapa ujian dengan durasi 120 menit mengajarkan kita tentang kesabaran dan ketekunan?"
- "Bagaimana perasaan kalian saat mengetahui bahwa Allah melihat setiap usaha dan kejujuran kalian?"
- "Apa strategi kalian untuk membagi waktu 120 menit agar semua soal bisa terjawab?"
- "Apakah kalian siap menghadapi ujian dengan hati yang tenang dan ikhlas?"

📅 D. Kegiatan Pembelajaran (3 JP @40 menit = 120 menit) - Pelaksanaan Sumatif

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	Waktu
Pendahuluan (Persiapan)	Guru membuka dengan salam, doa bersama (cinta Allah), mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tata tertib sumatif durasi 120 menit, memberikan motivasi tentang kejujuran, kesabaran, dan manajemen waktu, membagikan lembar soal dan lembar jawaban.	Siswa menjawab salam, berdoa bersama dengan khushyuk, mendengarkan tata tertib dengan saksama, mempersiapkan alat tulis lengkap (pensil, penghapus, pulpen, penggaris), menerima soal dengan sikap tenang dan siap.	Cinta kepada Allah, Cinta kepada ilmu, Cinta kepada sesama	15'
Kegiatan Inti (Pelaksanaan Sumatif 120 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pengawasan: Guru mengawasi jalannya sumatif dengan adil dan penuh perhatian selama 2 jam. ● Pengingat waktu: Memberitahu sisa waktu secara berkala (90 menit, 60 menit, 30 menit, 15 menit, 5 menit). ● Layanan: Melayani pertanyaan teknis (bukan materi) dari siswa. ● Peneguran: Menegur dengan bijak jika ada indikasi kecurangan. ● Doa: Mendoakan kelancaran bagi seluruh siswa di sela-sela pengawasan. 	Siswa mengerjakan soal sumatif secara mandiri, jujur, dan tenang. Menjaga ketenangan kelas, tidak menyontek, tidak bekerja sama dengan teman, menjaga kebersihan tempat duduk masing-masing. Membagi waktu dengan bijak: soal mudah dikerjakan dulu, soal sulit ditandai. Berdoa jika menemui kesulitan.	Cinta kepada ilmu (mandiri, jujur, manajemen waktu), Cinta kepada sesama (tidak mengganggu), Cinta lingkungan (menjaga kebersihan), Cinta kepada Allah (berdoa & ikhlas)	90'
Penutup (Pengumpulan)	Guru memerintahkan siswa menghentikan pengerjaan tepat waktu, mengumpulkan lembar jawaban dengan tertib, memastikan tidak ada lembar jawaban yang tertinggal, memberikan kesempatan istirahat,	Siswa berhenti mengerjakan, mengumpulkan lembar jawaban dengan rapi sesuai instruksi, merapikan tempat duduk dan membersihkan area sekitar, berdoa bersama, menjawab salam.	Cinta kepada Allah, Cinta lingkungan (membersihkan kelas)	15'

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	Waktu
	menyampaikan jadwal pengumuman hasil sumatif, doa penutup, dan salam.			

E. Asesmen (Sumatif Akhir Semester)

Jenis Asesmen: Sumatif Tertulis (Soal Pilihan Ganda dan Uraian Terbatas)

Ruang Lingkup Materi: Seluruh materi Matematika Kelas IX Semester Genap:

- Perpangkatan dan Bentuk Akar
- Persamaan Kuadrat
- Fungsi Kuadrat
- Transformasi Geometri (Translasi, Refleksi, Rotasi, Dilatasi)
- Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut, Bola)
- Statistika (Mean, Median, Modus, Kuartil)
- Peluang (Ruang Sampel, Peluang Suatu Kejadian, Frekuensi Harapan)

Rubrik Penilaian Sumatif

Komponen	Bobot	Kriteria Penilaian
Pilihan Ganda (35 soal)	70 poin (2 poin per soal)	Benar = 2, Salah = 0
Uraian (5 soal)	30 poin	Skor 0-6 per soal berdasarkan ketepatan proses, rumus, dan jawaban akhir
Sikap (Kejujuran, Kedisiplinan, Kebersihan, Manajemen Waktu)	Bonus/Pengurangan	Jujur (tidak menyontek) +3, Disiplin waktu +2, Menjaga kebersihan +2, Manajemen waktu baik +1, Melanggar tata tertib -5 s.d -15

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 72

Nilai Akhir = (Skor PG + Skor Uraian) + Bonus Sikap (maksimal 100, minimal 0)

F. Diferensiasi (Layanan selama Sumatif)

✓ **Untuk ABK (Anak Berkebutuhan Khusus):** Diberikan waktu tambahan 30 menit (karena durasi sudah 120 menit, tambahan menjadi 150 menit), soal dengan huruf lebih besar, dan pendampingan khusus.

✓ **Untuk siswa dengan kesulitan membaca/menulis:** Guru membacakan soal secara perlahan (jika diperlukan) dan memberikan kertas tambahan untuk corat-corek.

✓ **Diferensiasi lingkungan:** Pengaturan tempat duduk berjarak untuk meminimalisir gangguan, siswa dengan kebutuhan khusus duduk di baris depan dekat guru. Ventilasi dan pencahayaan diatur optimal karena durasi panjang.

✓ **Layanan pasca sumatif:** Setelah ujian, guru memberikan penguatan moral dan motivasi, serta rencana pembelajaran remedial untuk materi yang belum tuntas.

✓ **Manajemen waktu 120 menit:** Guru memberikan kiat membagi waktu: 5 menit membaca soal, 100 menit mengerjakan, 15 menit memeriksa ulang.

✓ **Istirahat sejenak:** Di tengah durasi 120 menit, guru mengizinkan siswa meregangkan tubuh sebentar (1-2 menit) tanpa meninggalkan tempat duduk.

G. Media & Sumber Belajar (Penyusunan Soal Sumatif)

- Kisi-kisi Soal Sumatif Akhir Semester Genap Kelas IX (disusun oleh MGMP Matematika)
- Buku Teks Matematika Kelas IX Kemdikbud (Revisi Terbaru)
- Bank Soal MTs Ahmad Yani Jabung (Tahun Ajaran 2025/2026)
- Lembar Jawaban Komputer (LJK) untuk pilihan ganda
- Stopwatch/Timer digital untuk pengaturan waktu yang presisi (durasi 120 menit)
- Daftar hadir dan lembar observasi sikap siswa
- Pengeras suara (jika diperlukan untuk pengumuman waktu)

H. Refleksi Guru (Setelah Sumatif)

Guru mata pelajaran (Khoirul Anam, M.Pd) merefleksikan:

- Apakah pelaksanaan sumatif dengan durasi 120 menit (3 JP) berjalan lancar dan siswa mampu berkonsentrasi penuh?
- Bagaimana tingkat kejujuran, kedisiplinan, dan manajemen waktu siswa kelas IX-A?
- Apakah soal yang disusun (35 PG + 5 uraian) sesuai dengan alokasi waktu 120 menit?
- Apakah ada siswa yang mengalami kelelahan atau kesulitan fokus karena durasi panjang?
- Siswa mana saja yang memerlukan perhatian khusus (remedial atau pengayaan)?
- Apakah pengumuman waktu berkala membantu siswa mengatur strategi pengerjaan?
- Apa saja kendala teknis dan non-teknis yang perlu diperbaiki untuk pelaksanaan sumatif berikutnya?

I. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME (Cinta Allah - kejujuran & doa) ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu - menganalisis soal) ✓ Mandiri (Cinta ilmu - mengerjakan sendiri) ✓ Berakhlak mulia (Cinta sesama - tidak mengganggu) ✓ Disiplin (Cinta ilmu - manajemen waktu 120 menit) ✓ Kreatif (strategi mengerjakan soal) serta mewujudkan Islam rahmatan lil alamin dalam sikap toleransi, keadilan, dan kasih sayang selama ujian berlangsung.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika,

Khoirul Anam, M.Pd